

PIEnsA 2023

Formación Situada

“Acompañamiento al Programa de Innovación
en la enseñanza para más aprendizajes”

**Temática: Estrategias de
Enseñanza desde la
pedagogía de la comprensión**

Jornada 11 de abril, 2023.

EUTOPIA



Secretaría de
Educación



Municipalidad
de Córdoba



Horario	Actividad
8.15	Inicia la jornada de formación
	<p><u>Opción 1:</u> las escuelas que cuenten con conectividad plena podrán acceder al encuentro sincrónico vía Zoom y participar de la exposición dialogada con la especialista a cargo.</p> <p>Sala Eutopia le está invitando a una reunión de Zoom programada.</p> <p>Tema: Construcción Conocimiento Pedagógico - Formación situada - EJE ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA</p> <p>Hora: 11 abr 2023 08:00 a. m. Buenos Aires, Georgetown</p> <p>Unirse a la reunión Zoom https://us06web.zoom.us/j/87070275851?pwd=QWNwaVhWS1VuWUM1T1ZLb0l3UXNXQT09</p> <p>ID de reunión: 870 7027 5851 Código de acceso: 802370</p>
	<p><u>Opción 2:</u> las escuelas que no cuenten con buena conectividad podrán acceder al contenido pregrabado.</p> <p>Link al video pre-grabado: https://youtu.be/AALq3w91if4</p>
9.00	Inicia el espacio de trabajo institucional con la consigna que se presenta a continuación (2 horas).

Consigna de trabajo institucional:

Los invitamos a mirar el [video de Howard Gardner](#) “Para cada persona, un tipo de educación”.

Elijan una de las siguientes opciones para trabajar en equipo institucional:

1. Relaten un ejemplo de personalización y pluralización de la enseñanza que pondrán en marcha en sus aulas este año.



2. Realicen un inventario de las diversidades que se proponen ofrecer en sus aulas este año. Mencionen de qué manera y cuándo las ofrecerán.

Una vez terminada, entréguela utilizando el siguiente formulario:

Link al formulario de entrega de la actividad:

https://bit.ly/ESTRATEGIAS_11-4

Plazo máximo de entrega: 13 de abril, 2023.

Materiales de referencia:

- Lecturas ampliatorias recomendadas:

[Anijovich y otros](#) (2014) Gestionar una escuela con aulas heterogéneas. Buenos Aires: Paidós. Cap 1

[Tomlinson, C.](#) (2005) Estrategias para trabajar con la diversidad en el aula. Buenos Aires: Paidós. Cap. 1