

# **PIEnsA 2023**

## **Formación Situada**

“Acompañamiento al Programa de Innovación  
en la enseñanza para más aprendizajes”

### **Temática: Evaluación de los aprendizajes**

**Jornada 11 de abril, 2023.**

EUTOPIA



Secretaría de  
Educación



Municipalidad  
de Córdoba



## Esquema propuesto para el desarrollo de la jornada:

Horario	Actividad
8.15	<b>Inicia la jornada de formación</b>
	<p><u>Opción 1:</u> las escuelas que cuenten con conectividad plena podrán acceder al encuentro sincrónico vía Zoom y participar de la exposición dialogada con la especialista a cargo.</p> <p><b>Link de Zoom:</b> Construcción Conocimiento Pedagógico - Formación situada –</p> <p><b>EJE EVALUACIÓN</b></p> <p><a href="https://us02web.zoom.us/j/84108753368?pwd=NmtpeUpYMjR3Mlg1WHdXMUZlTUtVUT09">https://us02web.zoom.us/j/84108753368?pwd=NmtpeUpYMjR3Mlg1WHdXMUZlTUtVUT09</a></p>
	<p><u>Opción 2:</u> las escuelas que no cuenten con buena conectividad podrán acceder al contenido pregrabado.</p> <p><b>Link al video pre-grabado:</b></p> <p><a href="https://youtu.be/GEmPIITq6Fo">https://youtu.be/GEmPIITq6Fo</a></p>
9.00	<b>Inicia el espacio de trabajo institucional con la consigna que se presenta a continuación (2 horas).</b>

### Consigna de trabajo institucional:

**Parte 1.** Les proponemos que puedan tomarse unos 15-20 minutos para identificar:

- Problemas (dificultades u obstáculos) que están teniendo vinculados con la evaluación.
- Aciertos en torno a las situaciones de evaluación (decisiones, estrategias, instrumentos, herramientas) que sienten que les dieron buenos resultados o funcionaron bien.

Recursos necesarios para esta actividad: Un afiche con dos columnas y post-it de dos colores diferentes para que cada miembro del equipo pueda ir poniendo sus aportes/ideas.

**Parte 2.** A continuación y con la ayuda del protocolo S.E.R. les pedimos que diseñen algunos acuerdos de buenas prácticas de evaluación institucional



teniendo en cuenta lo reflexionado en el momento anterior (40-45 min).

¿Qué cosas deberían como institución formadora SEGUIR HACIENDO, EMPEZAR A HACER, REVISAR DE LO HECHO HASTA ACÁ respecto a las evaluaciones según lo visto hoy en la jornada?



**Protocolo S.E.R. a las prácticas de evaluación institucionales:**

SEGUIR HACIENDO	EMPEZAR A HACER	REVISAR DE LO HECHO
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
4.	4.	4.
5.	5.	5.

*Sugerimos que estos acuerdos sean compartidos con todos los docentes de la institución para poder empezar a caminar hacia una cultura de la evaluación formativa en la escuela.*

**Parte 3.** Por último, les pedimos que se elijan por lo menos un proyecto EXPLORA, INDAGA, DESCUBRE y/o CREA que esté en marcha en la escuela y planifiquen:

- por lo menos una instancia de retroalimentación formativa del docente,
- por lo menos un momento de autoevaluación de los alumnos y/o evaluación entre pares.

Para cada una de estas instancias les pedimos que especifiquen qué protocolo o rutina de pensamiento han decidido emplear, en qué tiempos sucederá y cuál será el formato (escrita-oral).

Tiempo estimado de trabajo para esta parte: 1 hora.

**Al finalizar la jornada les pedimos que nos envíen un documento que contenga la síntesis de lo trabajado en los 3 momentos.**

**Link al formulario de entrega de la actividad:**

[https://bit.ly/EVALUACION\\_11-4](https://bit.ly/EVALUACION_11-4)

**Plazo máximo de entrega: 13 de abril, 2023.**

**Materiales de referencia:**

- “La retroalimentación formativa: diálogos para el aprendizaje” artículo de Cappelletti, C., Giovannini, M. y Savransky, N. (2018) Disponible en:



[https://www.academia.edu/37241744/La\\_retroalimentacion\\_formativa\\_dia\\_logos\\_para\\_el\\_aprendizaje](https://www.academia.edu/37241744/La_retroalimentacion_formativa_dia_logos_para_el_aprendizaje)

- [Video: "El valor formativo de la retroalimentación"](#) de Rebeca Anijovich de la colección "Consejos pedagógicos" del portal educativo Las 400 Clases.

### **Bonus Track:**

**Podcast:** [¿Cómo dar mejor feedback y mejorar los resultados?](#) Melina Furman conversa con Emiliano Chamorro en el Baikal

Y para los amantes del cine les recomendamos la siguiente **película: ESCUELA DE ROCK - 2003 (Título original: School of rock)**. *Que tiene unas escenas donde el profesor le asigna tareas diversas a cada estudiante según el rol que van a desempeñar en la banda escolar nos invita a reflexionar sobre el valor de ofrecer una retroalimentación formativa a cada estudiante de manera personalizada.*

Trailer: <https://www.youtube.com/watch?v=6BYICUYMw-o>

