

PIEnsA 2023

Formación Situada

“Acompañamiento al Programa de Innovación en la enseñanza para más aprendizajes”

Temática: Evaluación de los aprendizajes

Jornada 28 de junio , 2023.



EUTOPIA



Secretaría de
Educación



Municipalidad
de Córdoba



Esquema propuesto para el desarrollo de la jornada:

Horario	Actividad
8.15	Inicia la jornada de formación
	<p><u>Opción 1:</u> las escuelas que cuenten con conectividad plena podrán acceder al encuentro sincrónico vía Zoom y participar de la exposición dialogada con la especialista a cargo.</p> <p>Link de Zoom: https://us02web.zoom.us/j/82020263864?pwd=TUJkcVM0Y1pNa25YR3VUbFJlUkFNUT09 ID: 820 2026 3864 Código de acceso: 513780</p>
	<p><u>Opción 2:</u> las escuelas que no cuenten con buena conectividad podrán acceder al contenido pregrabado.</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1jX8VEZJI40nJKgQ5TK3nyobuvJaiP_mt/view?usp=drive_link</p>
8.30	Inicia el bloque de exposición dialogada a cargo de las especialistas (45 min).
9.15	Inicia el espacio de trabajo institucional con la consigna que se presenta a continuación (2 horas).

Consigna de trabajo institucional:

PARTE 1. Los invitamos a ver la siguiente escena de los Simuladores:



Link: <https://www.youtube.com/watch?v=2chHuVCvpyw>

Luego de observar estas escenas, los invitamos a pensar y compartir en pequeño grupo (de 4-5 personas) una reflexión guiada por las siguientes preguntas: ¿qué evaluamos cuando evaluamos? ¿para qué? y ¿cómo lo hacemos? ¿qué tipo de pensamiento y habilidades promovemos con nuestras evaluaciones?

Luego les proponemos que entre todos vuelvan a completar el protocolo SER pero esta vez pensando en las consignas de evaluación que se proponen a los estudiantes en la escuela:

El S.E.R. de las consignas consignas de evaluación:

SEGUIR HACIENDO	EMPEZAR A HACER	REVISAR DE LO HECHO
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.

4.	4.	4.
5.	5.	5.

Parte 2. Por último, les pedimos que elijan por lo menos un proyecto EXPLORA, INDAGA, DESCUBRE y/o CREA que esté en marcha en la escuela, seleccionen alguna de las consignas que ya hayan empleado para trabajar con los estudiantes, la presenten en su versión “original” y luego con la ayuda del RAFT o del TATETI la transformen en una consigna auténtica que permita tanto a los estudiantes como a los docentes demostrar cuánto han aprendido sobre el tema de diversas maneras.

Por último, analicen y expliciten qué aspectos de esta nueva consigna son los que favorecen más aprendizajes por parte de los estudiantes.

Al finalizar la jornada les pedimos que nos envíen un documento que contenga el producto de lo trabajado en los 2 momentos.

Link al formulario de entrega de la actividad:

<https://forms.gle/XoFQmXRtTjqBE91f7>

Plazo máximo de entrega: 30 de junio, 2023.

Materiales de referencia:

- Anijovich, R. (2014) [“Las consignas auténticas y significativas”](#) en Gestionar Una Escuela Con Aulas Heterogéneas. Enseñar y aprender en la diversidad, Paidós. Pags. 50-57.