

PIEnsA 2023

Formación Situada

“Acompañamiento al Programa de Innovación
en la enseñanza para más aprendizajes”

**Temática: Proyectos que
integran saberes como
estructura didáctica
privilegiada**



EUTOPIA



Secretaría de
Educación



Municipalidad
de Córdoba

Jornada 28 de junio, 2023.



Esquema propuesto para el desarrollo de la jornada:

Horario	Actividad
8.15	Inicia la jornada de formación
	<p><u>Opción 1:</u> las escuelas que cuenten con conectividad plena podrán acceder al encuentro sincrónico vía Zoom y participar de la exposición dialogada con la especialista a cargo.</p> <p>Link de Zoom: https://us02web.zoom.us/j/85226567571 ID: 852 2656 7571</p>
	<p><u>Opción 2:</u> las escuelas que no cuenten con buena conectividad podrán acceder al contenido pregrabado.</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1tOdfY0CULmOiBYIox4Fe5yoCSRObMfOJ/view?usp=drive_link</p>
8.30	Inicia el bloque de exposición dialogada a cargo de las especialistas (45 min).
9.15	Inicia el espacio de trabajo institucional con la consigna que se presenta a continuación (2 horas).

Consigna de trabajo institucional:

PRIMERA PARTE:

- 1- Los/as invitamos a leer algunas recomendaciones que aparecen en el libro “Las Preguntas Educativas entran a las aulas” de Melina Furman y María Emilia Larsen. Son recomendaciones para pensar ¿Qué consideraciones tener en cuenta cuando queremos implementar el enfoque Aprendizaje Basado en Proyectos en nuestras clases? Busquen las páginas 124 y 125 para leerlas. El libro está disponible en ese link: <https://fundacionsantillana.com/wp-content/uploads/2022/05/Libro-LPE-Digital.pdf>
- 2- Ahora les proponemos realizar una actividad reflexiva en relación con las prácticas que se vienen desarrollando en los proyectos EXPLORA, DESCUBRE, INDAGA, CREA en la institución. En base a lo abordado en el

encuentro y a las recomendaciones anteriores, ¿qué aspectos del diseño, desarrollo y evaluación de esos proyectos deben “seguir haciendo”, “empezar a hacer”, “revisar de lo hecho hasta ahora”?

SEGUIR HACIENDO	EMPEZAR A HACER	REVISAR DE LO HECHO
...

SEGUNDA PARTE:

Cada docente o equipo de docentes (en caso de maestros/as de un mismo grado) deberá elegir una temática que tenga planificada abordar en la segunda parte del año y crea/n que puede ser abordada desde un recorte que permita la integración de saberes. Luego pensar:

- 1- ¿Qué te genera curiosidad de esa temática? ¿Qué preguntas te haces/ se hacen sobre esa temática (escribí 5 por lo menos)?
- 2- ¿Por qué es una temática posible de ser abordada desde la integración de saberes? ¿con qué otros temas se vincula? ¿con qué situaciones de la vida cotidiana se relaciona?
- 3- ¿Desde qué espacio curricular/área del conocimiento es abordada? ¿con qué otros espacios curriculares podrías/n vincularla? ¿Qué nociones centrales (conceptos, habilidades, perspectivas, metodologías, etc.) de cada uno deberían formar parte del entramado del proyecto para que los/as estudiantes puedan comprender y abordar un posible proyecto? ¿Cómo se desarrollaría la integración de saberes? ¿Qué lugar ocuparían los saberes de cada área del conocimiento en esa integración de saberes?

Al finalizar la jornada les pedimos que nos envíen un documento que contenga



el producto de lo trabajado en los 3 momentos.

Link al formulario de entrega de la actividad:

<https://forms.gle/v8U2yAiQtisMpvji8>

Plazo máximo de entrega: 30 de junio de 2023.

Materiales de referencia:

Perrenoud, P. (2000). Aprender en la escuela a través de proyectos. Disponible en: https://www.unige.ch/fapse/SSE/teachers/perrenoud/php_main/php_2000/2000_26.html

Fundación Telefónica. (25 de noviembre de 2016). 'Viaje a la Escuela del Siglo XXI': Aprendizaje basado en proyecto [video]. YouTube. <https://youtu.be/OeAVS903x7I>

Secretaría de Educación Municipalidad de Córdoba (26 de mayo de 2021). Constanza Azzolina. Las habilidades del Siglo XXI y el rol de la Educación STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemática) en su desarrollo temprano. YouTube. Disponible en: <https://youtu.be/OGbLDtbXUgU>

Furman, M.; Larse, M. E. (2022). Las preguntas educativas entran a las aulas. Disponible en: <https://fundacionsantillana.com/wp-content/uploads/2022/05/Libro-LPE-Digital.pdf>