

JORNADAS INSTITUCIONALES DE ALFABETIZACIÓN DIGITAL

PODCAST Y VIDEOS



MÓDULO

PODCAST Y VIDEO EN EDUCACION

PRESENTACIÓN

A las y los docentes del sistema educativo municipal:

les damos la bienvenida a este módulo, en el cual aprenderemos a utilizar herramientas digitales para producir podcast y video con finalidad educativa. Es importante señalar que la dinámica del módulo ha sido concebida con actividades previas domiciliarias, en las que se presentan las temáticas seleccionadas por ustedes para abordar las prácticas docentes de alfabetización digital. Así, respetando los tiempos y ritmos de aprendizaje de cada una/o, dispondrán los próximos días para acceder al material que aquí les proponemos en formato escrito (este cuadernillo), en archivos de audio y videos.

También se sugiere apuntar aquellas dudas, ideas o propuestas que surjan durante la escucha y visualización previas, para nutrir y seguir construyendo aprendizajes en la reunión que tendremos en la escuela.

Introducción al Podcast

Comenzando este camino, seguramente el interrogante que resuena en nuestra mente tiene que ver con la denominación de este módulo: *podcast y video* ¿A qué se refieren estos términos y cuáles son sus acepciones? ¿Qué potencial tienen en el ámbito áulico, es decir, cómo podrían colaborar con nuestras clases y con una enseñanza que impacte en mejores aprendizajes? ¿Qué herramientas y recursos son necesarios para poder hacer uso de podcast y video?

Esas preguntas y otras se responderán trabajando a partir de los formatos y herramientas que serán el contenido objeto de este módulo. Por ello, las/los invitamos a escuchar los siguientes audios (no es casualidad que se traten de **podcast**) producidos especialmente para estas instancias de formación docente:



AUDIO 1: [¿QUÉ ES UN PODCAST?](#)

AUDIO 2: [¿QUÉ DURACIÓN TIENE UN PODCAST?](#)

AUDIO 3: [¿CÓMO INCORPORAR EL PODCAST A NUESTRAS CLASES?](#)

AUDIO 4: [HERRAMIENTAS Y RECURSOS PARA PRODUCIR PODCAST](#)



Lista con todos los audios:



VIDEO

Monitoreando nuestro aprendizaje

¿Qué hemos aprendido hasta aquí? ¡Te invitamos a jugar en este Kahoot y revisar los conceptos e ideas que escuchaste en los podcast!



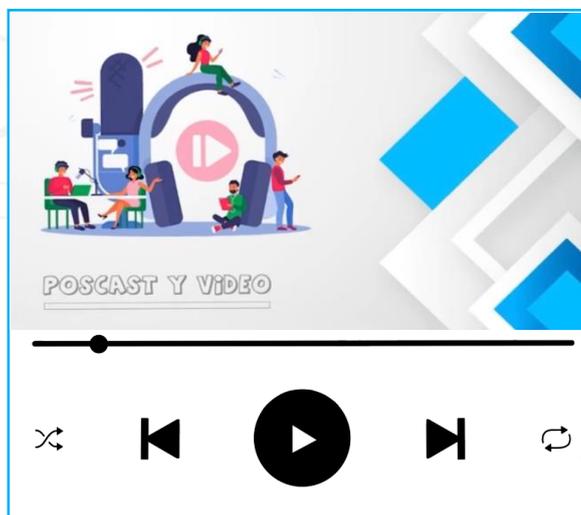
(toca desde tu computadora o celular el enlace de abajo para jugar)

https://kahoot.it/challenge/05351345?challenge-id=1de3696d-d4a5-4c00-990c-bb2718a947b9_1645806387978

Introducción al video

Ahora que hemos avanzado en las características y potencialidades del podcast, te proponemos realizar un sucinto paseo por el *video* en el ámbito escolar, para ampliar y enriquecer los saberes digitales, participar activamente en la vida en sociedad, y enseñar y aprender con variados lenguajes.

Mira el siguiente video que hemos elaborado para este módulo:



Algunas aclaraciones que haremos respecto al video: las app y software mencionados son sólo a modo de ejemplo. Podrás hallar otras que cumplen mejor la tarea según la situación de producción o difusión, por ejemplo. La herramienta debe quedar en un segundo plano (si es gratuita, de pago, para tal sistema operativo, etc.) y el foco debe ponerse en la promoción de saberes digitales valiosos, de apertura a nuevos lenguajes y del desarrollo de capacidades fundamentales.

En el anexo de este documento, les dejaremos algunos enlaces y los nombres de aquellas herramientas mencionadas en el video.

Para quienes deseen profundizar en el lenguaje audiovisual, les acercamos los siguientes materiales:

1. <https://drive.google.com/file/d/1ciDPmYNO8VyqUyiyvSExOPzm1FKR70ah/view?usp=sharing>

(Aclaración: este enlace remite a un material interactivo y ameno que fue desarrollado en una plataforma que actualmente está obsoleta. Al descargarlo, es muy posible que los antivirus presuman que se trata de un archivo malicioso. Hay que desestimar o desactivar los procedimientos de eliminación o bloqueo, permitiendo la ejecución del archivo en nuestra pc)

2. Serie "Apuntes de película" de Canal Encuentro, con la participación del reconocido director Juan José Campanella:



Monitoreando nuestro aprendizaje

Luego de haber recorrido el material respecto a la producción de videos, les proponemos realizar una autoevaluación en el Formulario de Google que se halla en este link:

<https://forms.gle/2w6wZbXXMyZU8ndY6>



VIDEO

Encuentro presencial

Les proponemos organizarse por grupos para realizar las actividades que les traemos a la reunión.

Consigna 1

Cada grupo acordará en el lapso de 10 minutos, dos preguntas para realizar sobre podcast o video que no fueron lo suficientemente desarrolladas en el material asincrónico (instancia domiciliaria, previa el encuentro). Las respuestas podrán ser asumidas por otro grupo o por los facilitadores del equipo EDIPRO.

Consigna 2

Crear un podcast que no supere los 5 minutos, en el cual desarrollen el contenido para una clase de un espacio curricular o campo de conocimiento en el que se desempeñan habitualmente. Será interesante que ese audio sea enriquecido con música, y/o efectos de sonido. Podrán utilizar alguna de las aplicaciones, software o plataformas en línea sugeridas en este documento, o una no contemplada aquí.

Se recomienda subir el material a una plataforma apta para podcast.

Consigna 3

Mientras se produce el podcast, otra parte del grupo se encargará de hacer un breve tutorial sobre la grabación de podcast en el ámbito educativo. Ese tutorial lo deberán realizar en formato video. Al igual que en el punto anterior, podrán valerse de los software y aplicaciones que crean más pertinentes tanto para la grabación como para la edición. Recuerden que la producción del video

es más compleja, así que consideren adaptar el video al marco de una producción lo más sencilla posible.

En lo posible, aconsejamos también subir el video a una plataforma de videos.

Consigna 4

Cada grupo presentará en la reunión, uno de los productos realizados (el podcast o el video), añadiendo comentarios oralmente tras su exposición, respecto a potencialidades, dificultades o desafíos a tener en cuenta en su incorporación en las aulas (no cualquier aula abstracta, sino "nuestras aulas"), para lo cual será importante poder incorporar una descripción del agrupamiento de estudiantes a cargo.

ANEXO

PODCAST

- Programas de grabación y edición:

Para un teléfono móvil, [Audio Evolution Mobile](#), [Lexis Audio Editor](#), [Spreaker](#), [Anchor](#), [Podbean](#).

Para una pc o notebook, [Audacity](#).

Modo online, [Band Lab](#).

[Zencastr](#) brinda la opción de hacer entrevistas en línea, grabando automáticamente cada participante de manera individual (ello se descarga y luego se edita).

- Bancos de recursos para enriquecer los audios (canciones, efectos sonoros, etc.): [Youtube Studio](#), [Elong sound](#), [FMA](#), [Sshhtt](#), [Sound Effects](#), [Audio Micro](#).

- Plataformas para alojar y luego compartir los podcast:

[SoundCloud](#), [Spotify](#), [Spreaker](#), [Anchor](#), [Podbean](#).

- Formato del archivo de grabación:

Sin muchas vueltas, el formato mp3, en bitrate entre 128kbps a 320kbps, es la elección técnica adecuada.

VIDEO

- Programas edición:

Computadora: [Openshot](#), [Da Vinci](#), [Shocut](#), [Avidemux](#), [Premiere](#), [Hitfilm Express](#)

Móviles: [Inshot](#), [Filmora Go](#), [Video.Guru](#)

- Banco de recursos de video:

[Pexel](#), [Videezy](#), [Pixabay](#), [Life of vids](#)

- Plataformas para alojar videos

[Youtube](#), [Vimeo](#), [Dailymotion](#)

- Formatos de video y recursos

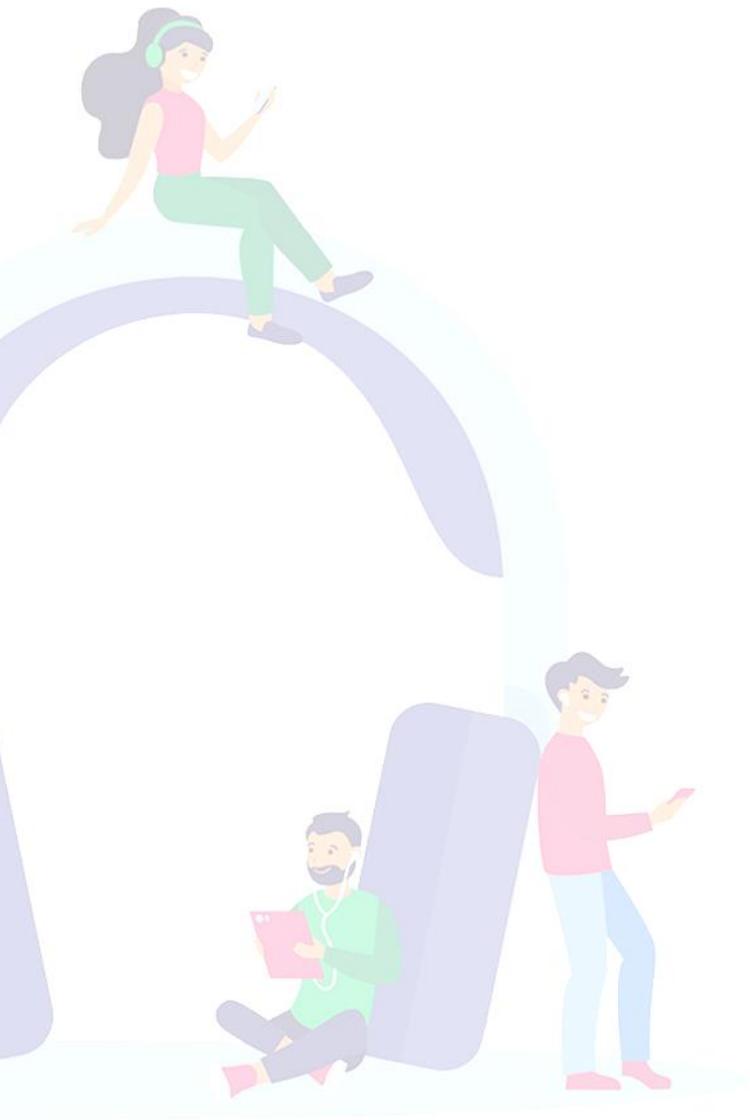
El formato de archivo más popular en el marco del video es el mp4. Es la compresión más difundida, que contiene datos del video (tamaño del video, por ejemplo HD o FULL HD /1280x702 o 1920x1080; cantidad de cuadros por segundo, tasa de bits) y del audio (mp3, AAC, tasa de bits, etc.)

Es posible acceder a conversores en línea de archivos de video desde:

<https://video.online-convert.com/es>, <https://www.video2edit.com/es>

Para descargar audios y videos de Youtube u otros sitios, sugerimos:

<https://www.y2mate.com/>, <https://es.savefrom.net/10/>



Equipo de Producción de este material

EDIPRO - Educación Digital, Programación y Robótica

Referente

Lic. Mariana Pérez

Y VIDEO

Dirección de Aprendizaje y Desarrollo Profesional
Dirección General de Programas Educativos y Relaciones Territoriales
Secretaría de Educación

INTENDENTE

Dr. Martín Llaryora

VICEINTENDENTE

Dr. Daniel Passerini

SECRETARIO DE EDUCACIÓN

Dr. Horacio Ferreyra

SUBSECRETARÍA DE COORDINACIÓN EDUCATIVA

Prof. María José Viola

DIRECCIÓN DE GESTIÓN EDUCATIVA

Lic. Luis Franchi

DIRECCIÓN DE PARQUES EDUCATIVOS

Lic. Eugenia Rotondi

**DIRECCIÓN GENERAL DE PROGRAMAS
EDUCATIVOS Y RELACIONES TERRITORIALES**

Lic. Pablo Rodríguez Colantonio

DIRECCIÓN DE APRENDIZAJE Y DESARROLLO PROFESIONAL

Dr. Alicia Olmos

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO SOCIOEDUCATIVO

Lic. Alicia La Terza

DIRECCIÓN GENERAL DE GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS

Lic. Marcelo Nacif

DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

Arq. María Belén Girolodi