

TÍTULO COMPLETO: “La importancia del lavado de manos”

AUTORES

- Cafferata Nores María Gabriela. Directora. DNI: 25.343.102

Email: gabicafe.44@gmail.com

Edad: 45 años

Teléfono: 351- 156589499

- Mannini Gabriela. Vice directora. DNI: 22.179.993

Email: gmannini.43@gmail.com

Edad: 50 años

Teléfono: 351- 153357704

- Guevara Vanessa Gisella. Profesora en Educación Primaria de 4° DNI:
33.752.519

Email: guevaravanessa1988@gmail.com

Edad: 33 años

Teléfono: 351- 152421477

- Pérez Gabriela Cintia. Docente de 6°. DNI: 30.471.354

Email: gabydoc83@hotmail.com

Edad: 38 años

Teléfono: 351- 156246581



INSTITUCIÓN EDUCATIVA Dr. César Enrique Romero

NIVEL PRIMARIO: Segundo ciclo. Cuarto y sexto grado

ÁREA TEMÁTICA: Ciencias Naturales. Ciencias Sociales. Lengua y Literatura.

DOMICILIO INSTITUCIONAL: El Dorado 6052 Teléfono: 0351 4333321 Dirección de
correo electrónico: sachia111@gmail.com

CUE: 1402264-00

INTRODUCCIÓN

Contextualizar es buscar el significado del conocimiento, es acompañar al alumno para que construya saberes sobre los hechos, los fenómenos y los procesos del medio que lo rodea. Significado que intentamos encontrar a través de este proyecto de Educación Vial.

Por otro lado somos una de las 37 escuelas seleccionadas para formar parte del PROGRAMA DE INNOVACIÓN EN LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE (Piensa) El proyecto Piensa permite mejores aprendizajes en nuestros alumnos/a porque busca experiencias intelectualmente desafiantes que promuevan y desarrollen las capacidades fundamentales, garantizando más tiempo en la escuela en situación de

enseñanza-aprendizaje, llevando a cabo cambios en la organización escolar y en la propuesta curricular, centrándose en educación digital, programación y robótica, el estudio de la lengua extranjera y en la integración de las Ciencias.

EL SENTIDO DE ESTA PROPUESTA

La temática seleccionada es de vital importancia en el contexto que estamos atravesando, la pandemia de Covid-19. El lavado de manos es fundamental, y es por eso que la escuela motiva a los alumnos y los desafía para que sean activos, participativos. Por otro lado, la escuela los motiva para desarrollar el interés por este hábito, recuperando los recursos que provienen de la naturaleza para elaborar jabón. Deseamos poder difundir y concientizar a los compañeros, al personal de la escuela y a la familia con el fin de prevenir posibles enfermedades.

Por otra parte, la producción de jabón líquido resulta un procedimiento sencillo, seguro, no tóxico y sobre todo económico, también porque es doblemente beneficioso ya que nos permite reciclar los residuos de jabón de tocador, principal materia prima para el producto final.

Otra de nuestras metas, es lograr difundir el trabajo, a través de propuestas de escritura con sentido, a través de folletos, afiches publicitarios, videos que podremos publicar en la página web de la Institución.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- ❖ Comprobar que el jabón es un tipo de mezcla.
- ❖ Reconocer que el jabón es una mezcla homogénea.
- ❖ Elaborar jabón casero para manos, que sea de buena calidad y rendimiento a partir de sobrantes de jabón de tocador.
- ❖ Conocer el procedimiento de elaboración del jabón líquido de tocador o manos.
- ❖ Aplicar los conocimientos en la preparación de productos de uso común en la vida diaria.
- ❖ Diseñar y ejecutar proyectos sencillos para la elaboración de productos químicos.
- ❖ Explicar la importancia de la utilización de este producto en las actividades de la vida diaria, adoptando la higiene personal como una disciplina y además mantenernos libre de enfermedades.
- ❖ Investigar la importancia del uso de algunos productos específicos para una correcta higiene de manos.
- ❖ Expresar opiniones, posturas personales y creencias disponiendo de argumentos cada vez más sólidos para fundamentarlas.
- ❖ Respetar el punto de vista de otros desde una perspectiva crítica y reflexiva.

- ❖ Realizar lectura en voz alta para destinatarios reales con el propósito de compartir un texto con sus pares.
- ❖ Desarrollar en los alumnos estrategias de producción que le permitan planificar, revisar y corregir la escritura con progresiva autonomía.
- ❖ Motivar a los estudiantes para que se interesen por las necesidades y problemas de la sociedad, participando en este proyecto.

METODOLOGÍA

Como punto inicial se observó y recabó posibles intereses y problemas del entorno más próximo: nuestra escuela. Posteriormente se realizó un análisis de la información, detectando así la falta de hábitos básicos de higiene personal como el lavado de manos. En base a este problema surgió la idea de los alumnos la producción de jabón líquido.

Por ultimo producimos afiches publicitarios con el fin de concientizar a la comunidad de este importante hábito.

Durante este proceso se promovió:

- Trabajo en colaboración.
- Búsqueda de información en libros y en internet.
- El análisis y resolución de situaciones problemáticas sobre los aprendizajes y contenidos propuestos.
- La producción de textos a partir de las temáticas planteadas.
- Resolución de consignas de reflexión personal y según las instrucciones propuestas.
- Observación, medición y realización de las diferentes experiencias.
- Exposición oral de opiniones personales.
- Lectura individual para otros y compartida.

DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO:

<u>REGISTRO PEDAGÓGICO</u>		
SEMANA 1	JUNIO	Se plantea el interrogante: ¿Qué tema les gustaría investigar? Se les pidió que lo relacionaran con problemáticas que les sean cercanas y también con los temas que van aprendiendo.



		Surgieron varias problemáticas, principalmente del barrio y también mucha preocupación por la pandemia, lo que generó fabricar jabón o alcohol.
SEMANA 4	JULIO	Surgió de parte de los alumnos que respondan otros alumnos y familias una pequeña encuesta sobre el lavado de manos. Estas encuestas también fueron enviadas a las familias de los estudiantes de toda la escuela, para saber qué tipo de información y hábitos poseen. ¿Por qué nos enfermamos? ¿Cómo podemos cuidar nuestra salud en la escuela? ¿Con qué frecuencia se lavan las manos? ¿En qué situaciones se lava las manos? ¿Usa solo agua o la combina con jabón? ¿Por qué es importante lavarse las manos? ¿Cuánto tiempo le dedican al lavado de manos? Además, se comenzó con la búsqueda de información, en la biblioteca de la escuela y en internet con ayuda de la bibliotecaria de la escuela y de la profesora de Educación digital.
SEMANA 5	AGOSTO	Luego de recabar toda la información, los estudiantes confirmaron que falta información de cómo se deben lavar las manos para evitar enfermedades y que falta el hábito de higienizarse las manos frecuentemente. Realizamos una experiencia en el laboratorio que nos pareció pertinente para observar y analizar el crecimiento de microorganismos lavándose las manos. Registramos



		lo realizado de manera gráfica y escrita. Concluimos que el lavado de manos es necesario para la prevención de enfermedades. Pero ¿es lo único y necesario para prevenir enfermedades? Surge la necesidad de una consulta profesional.
SEMANA 6	AGOSTO	Se preparó una entrevista para la enfermera del dispensario, quién trajo folletos para los alumnos sobre la prevención de enfermedades, el lavado del mano, el buen uso del barbijo. Los niños pudieron compartir los datos que habían estado recabando tanto con los estudiantes de la escuela como la familia, que son quien les enseña a sus hijos los primeros hábitos saludables. Le mostraron su preocupación por la situación de la falta de hábitos y la falta de información de la manera correcta de lavarse las manos, el uso del jabón y la frecuencia con qué se debe hacer.
SEMANA 7 y 8	AGOSTO	Trabajamos con la historia del jabón. Retomamos lo que buscaron de información. Prepararon la receta, a través de infografías. Elaboración del jabón líquido. Registro del proceso de elaboración, fueron anotando lo que se dificultó, y las modificaciones que fueron necesarias para la elaboración ordenada y correcta. • Envasado y rotulado del producto. • Confección de un folleto informativo para ser



		distribuido a los alumnos de la escuela. • Información, comunicación y reflexión sobre el lavado de manos y su importancia para la salud a toda la institución. Trabajamos en equipos. Se elaboraron folletos publicitarios.
SEMANAS 9	SEPTIEMBRE	• Elaboramos afiches publicitarios, intentando difundir el producto y generando interés en la producción. • Se realiza videos para compartir con la familia a través de los grupos de WhatsApp, la página web de la escuela, el objetivo de los estudiantes es que la familia también haga su propio jabón, concientizar en la reutilización y reciclado como así también los hábitos para prevenir enfermedades.
SEMANA 10		Entrega del trabajo para ser valorado

4. RELACIÓN DE ESTA TEMÁTICA CON OTROS APRENDIZAJES Y CONTENIDOS

- Reconocimiento de enfermedades relacionadas con los sistemas estudiados y las formas de prevenirlas.
- Aproximación a la conservación de la materia cantidad de partículas en los cambios de los materiales.
- Identificación de algunos componentes del sistema de defensa que intervienen ante la invasión de microorganismos que resultan dañinos para la salud: barreras primarias y el sistema formado por los glóbulos blancos y los anticuerpos.

Este proyecto, se convirtió en un trabajo colectivo, que utilizando diversos recursos fueron motivando a los alumnos para que fueran construyendo conceptos a

cerca de este tema. Este trabajo se socializó a otros grados y las actividades se publicarán en la página web de la escuela

LOGROS

- Interés por el proyecto.
- Compromiso, participación y colaboración en las actividades llevadas a cabo.
- Trabajo colectivo para concretar el proyecto.
- Escucha atenta y participación activa en conversaciones con los entrevistados en el planeamiento de las actividades que se llevaron a cabo.
- Actividades vinculadas con otros espacios curriculares como Lengua
- Respeto y valoración de los trabajos realizados.
- Exposición oral de los diferentes trabajos desarrollados.
- Utilizaron el diálogo como modo democrático de tomar decisiones sobre distintos aspectos del proyecto
- Participación de las familias a través de conversaciones, invitándolos a colaborar todo lo que fuera posible.
- Lograron expresar sus opiniones y sus ideas de manera respetuosa para con el resto de sus compañeros, decidiendo siempre de manera consensuada.
- Trabajaron de manera cooperativa para lograr los objetivos que se propusieron a lo largo del proyecto.

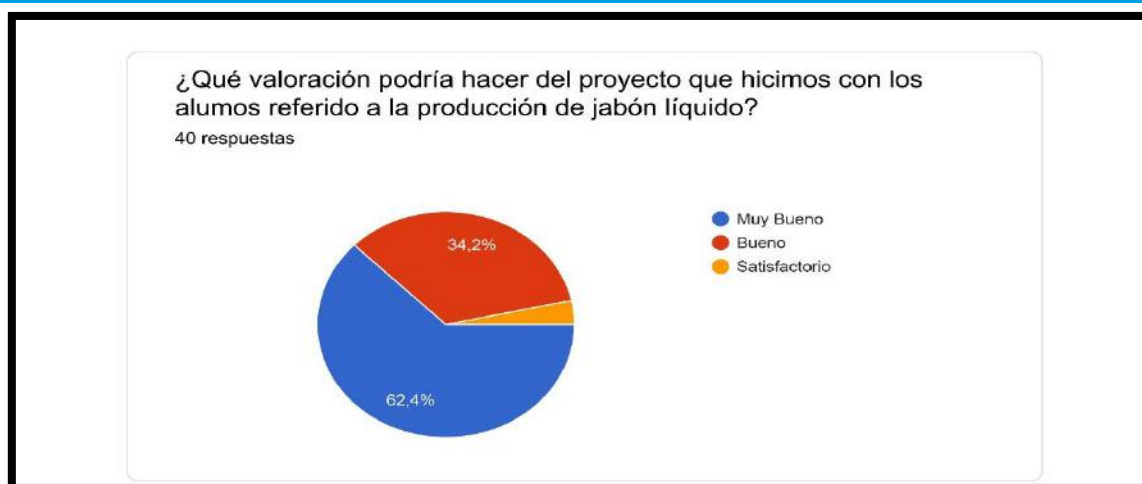
Evaluación institucional: Impacto de la experiencia en la cotidianeidad escolar.

El recorrido por esta experiencia fue muy significativo y consideramos que fue exitoso, porque los niños desarrollaron actitudes individuales y colectivas para acercarse al conocimiento por medio de la observación y la exploración.

Trabajamos con esta temática, no solo por la pandemia que estamos atravesando, sino para que quede institucionalizado como hábito para el cuidado de la salud.

Logramos difundir el trabajo que desarrollaron los estudiantes y concientizamos a la población los beneficios que trae elaborar el jabón líquido. Lo hicimos a través de folletos, afiches publicitarios, que vamos a publicar en la página WEB de la Institución.

Valoración de la comunidad: apreciaciones de las familias de las y los estudiantes y de participantes de la comunidad educativa.



BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA

- Manual Biciencias 6 Ciencias Sociales y Ciencias Naturales. Editorial Santillana en movimiento. Edición 2016.
- Puerto Manual. Editorial Puerto de Palos. Edición 2016.
- Manual Todos Juntos Aprendemos en 6°. Suplemento Todos juntos Aprendemos a Convivir. Editorial Ediba. Edición 2015.
- Ronda de Ciencias 3. Editorial Mandioca.
- Biciencias 4. Editorial Santillana.
- Biciencias Estada 4°

Páginas web consultadas:

- <https://www.insp.mx/avisos/2532-importancia-del-lavado-de-manos.html>
- www.enplenitud.com/cursos/jabones
- www.emagister.com
- www.textoscientificos.com/jabon
- www.autosuficiencia.com.ar/shop/detallenot.asp

ANEXO



Luego de haber detectado la problemática que afecta a la institución, los estudiantes buscan información en los manuales de la biblioteca escolar.



Analizan la manera de difundir y concientizar la comunidad educativa.



Fueron informándose sobre los orígenes del jabón para recabar datos y así poder brindar más información a la comunidad.



Trabajan con las características de los folletos y publicidades, para elaborar la cartelería y colocarla en la escuela, así ayudamos a mejorar la problemática.



En un primer momento planifican con un borrador, para luego terminar en la propuesta final.



Preparan los afiches para poder distribuirse los roles y pasar por grados a contar la importancia del lavado de manos, el reciclaje, el uso de la bolsa de higiene y el jabón como un producto que favorece la reproducción de virus que pueden dañar la salud.



- El trabajo del laboratorio permitió observar las propiedades del jabón, se utilizó el microscopio como una herramienta fundamental.
- Los alumnos analizaron las partículas que componen el jabón. Fueron realizando la receta, siguiendo las instrucciones para que el producto sea realmente efectivo.
- Pensaron en recipientes que sean económicos, duraderos y cómodos para trasladar en la bolsa de higiene que solicita la escuela, también seguros para que no se derramen.



Una vez elaborado el jabón, los alumnos envasaron el producto y comenzaron a promocionarlo.

Brindando las características, usos, propiedades, beneficios para la prevención de enfermedades y el cuidado del medio ambiente.

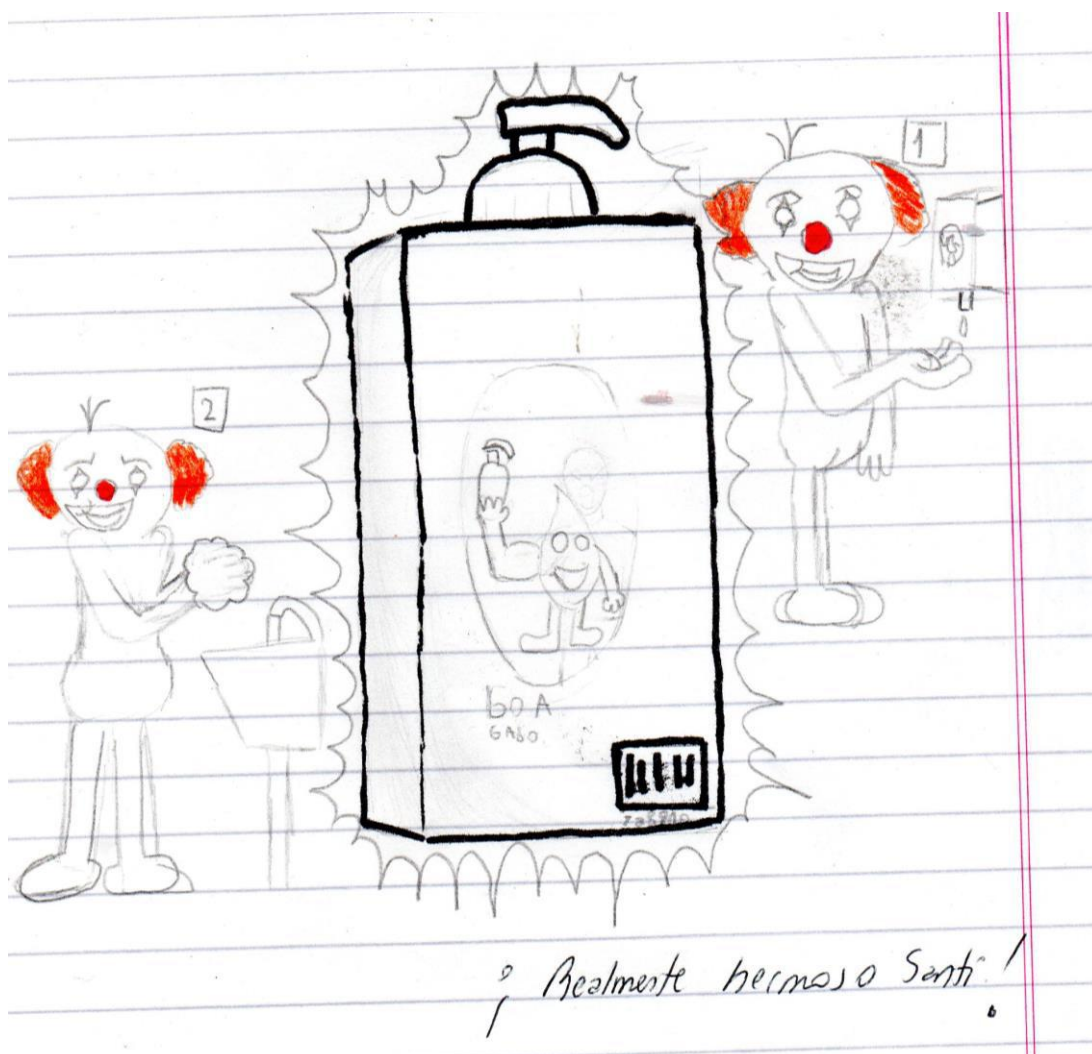
Pensaron en publicidad y propaganda para concientizar e intentar mejorar la problemática que se presenta en la institución.



BORRADORES DE FOLLETOS INFORMATIVOS, PUBLICIDADES Y PROPAGANDAS

Los alumnos de sexto y cuarto grado de la escuela Dr. César Enrique Romero, preparan sus borradores para poder difundir en la escuela y la comunidad la importancia del lavado de manos, el uso del jabón, intentan convencer a los compañeros que utilicen la bolsa de higiene y el jabón elaborados por ellos.

Intentan concientizar la prevención de enfermedades y para eso les recuerdan a través de carteles, dibujos, frases, rimas.









¿CÓMO LAVARSE LAS MANOS?

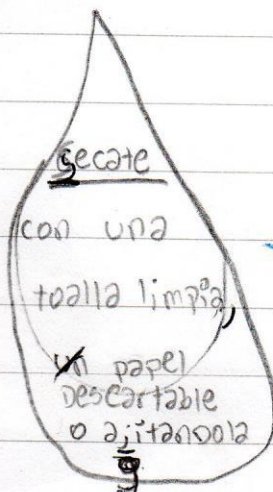
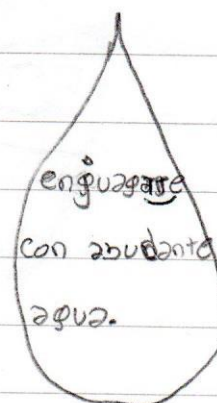
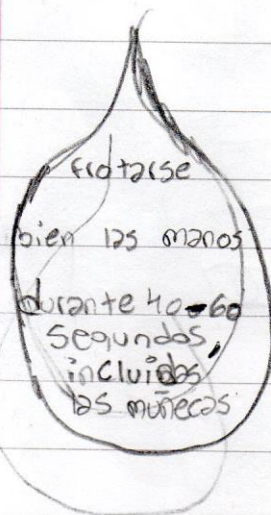
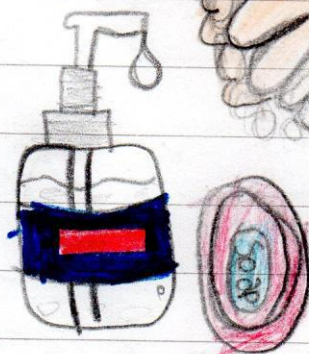
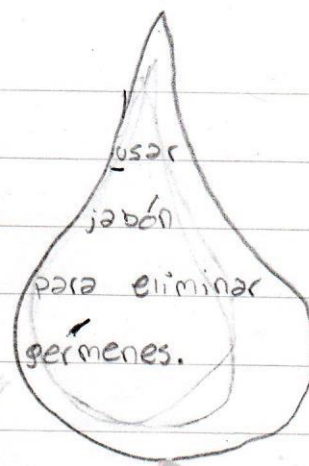
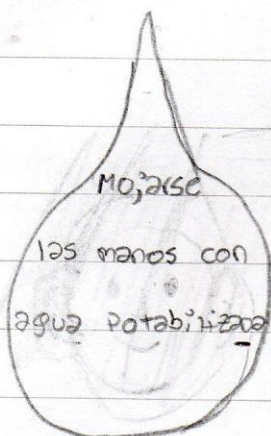
1. Mojar las manos con agua potabilizada,
2. usar jabón para eliminar gérmenes.
3. Frotarse bien las manos durante 40-60 segundos, incluidas las muñecas.
4. enjuagarte con abundante agua.
5. Secate con una Toalla limpia, o un papel descartable o agitando las.

¡Bravísimo! A continuar.

¿Que falta para que tengas
más vida? ¿O más bienestar?



¿Cómo lavarse las manos?



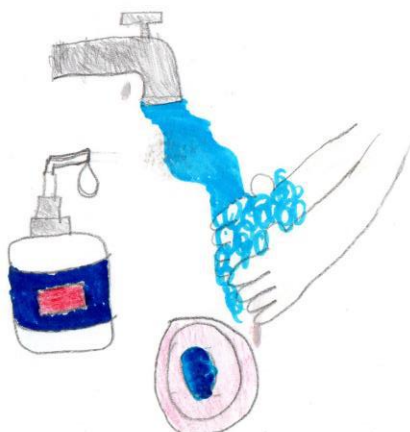
¡Que buenos chicos!

Me encanto
como trabajaron.



¿CÓMO LAVARSE LAS MANOS?

1
Mojar
las manos
con agua
potabilizada.



2
Usar
jabón para
eliminar
gérmenes.

3
Secar
con una
toalla limpia
con papel desechable
o agitándolas.

4
Enjuagarse
con abundante
agua.

5
Frotarse
bien las
manos durante
40 - 60 segundos
iniciando las
muñecas.



△ Limpia Tus Manos con agua y Jabón!

1) Moja las manos con agua ✓

2) Deposita ^{en} la palma de la mano una cantidad de jabón suficiente para cubrir toda la superficie de la mano.

3) Frotarse las palmas de las manos entre sí

4) Frotarse la palma de la mano ^{derecha contra el} ~~contra el~~ dorso de la mano ~~de la~~ ^{izquierda} y entrelazando los dedos.
 ~~entre el~~ ^{entre el} dorso de la mano ~~izquierda~~

5) Frotarse las palmas de las manos entre sí con los dedos entrelazados

6) Frotarse el dorso de los dedos de una mano con la palma de la mano opuesta, agarrándose ~~de~~ los dedos

7) Frotarse con un movimiento de rotación el pulgar izquierdo, atrapándolo con la palma de la mano



derecha

8) Frotarse la punta de los dedos de la mano derecha
contra la palma de la mano izquierda, haciendo un
movimiento de rotación

9) Enjuagarse las manos con agua

10) Secarse con una toalla desechable

11) Usar la toalla para cerrar la canilla

12) Sus manos son seguras

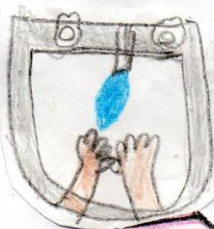
Tener las manos limpias reduce enfer-
medades como COVID 19. ¡ En un wordito !

¡ Felicitaciones ! un gran trabajo en equipo

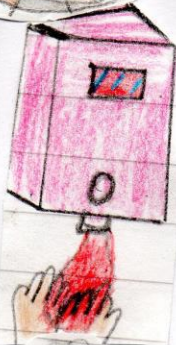


2. II. 1910 105 Plomos con agua y jabon

Mojarse las
manos con
agua



Depositar en la
Palma de la mano
una cantidad
de Jabon sufici-
ente de la mano



Frotarse la palma
de las manos
entre sí



FROTARSE la palma
de la mano derecha
contra el dorso en-
trelazando los dedos
contra el dorso de
la mano izquierda



Frotarse las palmas
de las manos entre
sí con los dedos
entrelazados



Frotarse el dorso de los dedos de una mano con la palma de la mano opuesta, agitando los dedos.



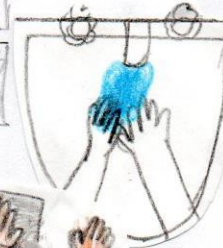
Frotarse con un movimiento de rotación el pulgar izquierdo atravesándolo con la palma de la



Frotarse la punta de los dedos de la mano derecha contra la palma de la mano izquierda, haciendo un movimiento de rotación



Enjuagarse las manos
con agua



Usar la Toalla para
Cerrar la conilla



Sus manos son
seguras



Me encanto!
Felicidades 😊



sabés Manos
lavarfe las

¿ Sabés lavarfe las Manos ?

1. Usa Jabón de preferencia líquido
frotá

2. ~~frotá~~ energicamente las palmas

3. Lávalas por 15 segundos,
sin olvidar las muñecas.

4. Enjuagame las Manos completamente

5. seca las Manos con papel desechable

6. Sierra la llave de Agua y
Abre la puerta con la mismo
papel

¡ Buénimo ! A continuar.



¿CUÁNTAS VECES TENES QUE LAVARTE LAS MANOS?

LAVARSE LAS MANOS SIEMPRE CON AGUA Y JABÓN



ANTES Y DESPUES DE COMER



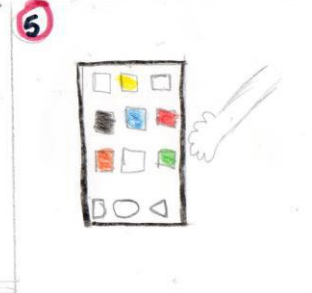
DESPUES DE IR AL BAÑO



DESPUES DE BAJARSE DE UN TRANSPORTES



DESPUES DE AGARRAR UN OBJETO



DESPUES DE JUGAR A UN JUEGO



Δ Lavate las manos, evitemos enfermedades. ▽

Después de toser o
cruudar



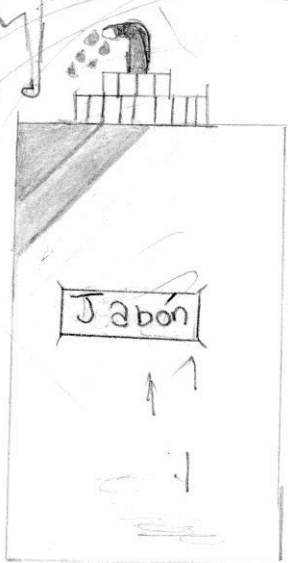
ocamos perros animales



durante
es, y después de
inar



rando tus manos están
blemente sucias.



2. Antes y después de
comer



4. Antes y después de
Tocar una persona
enferma



6. Después de ir
al baño



¡ Bienísimo !
Me encanta como
Trabijan en equipo.



LAVATE LAS MANOS, EVITEMOS ENFERMEDADES!

① Después de toser
o estornudar



③ Si ~~la~~ Tocamos
Perros o animales



⑤ Antes y después de
cocinar

Infante

⑦ Cuando tus manos



② Antes y después
de comer



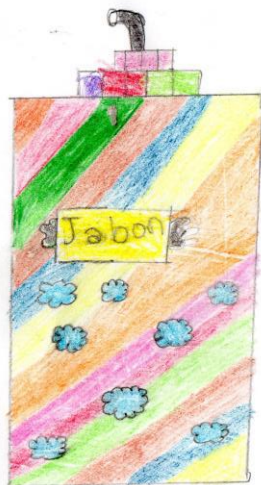
④ Antes y después
de tocar una
Persona enferma



⑥ Después de ir a
baño



¡ BRAVO!
Vas mejorando esos
dibujos! 😊



Éxito

7 120
9187

CUANTAS VECES TENES QUE LAVARTE LAS MANOS?

Rodriguez 1 LAVARSE LAS MANOS SIEMPRE CON AGUA Y JABÓN SIEMPRE
Lautaro

Benjamin

(18)



2 ANTES Y DESPUES DE COMER

3 DESPUES DE IR AL BAÑO

MAYRAT

LEO.M.

VALEN.S.

LAUTARO

DESPUES DE BAJAR DE UN TRANSPORTE PUBLICO
BARRAGE ↓ TRANSPORTE

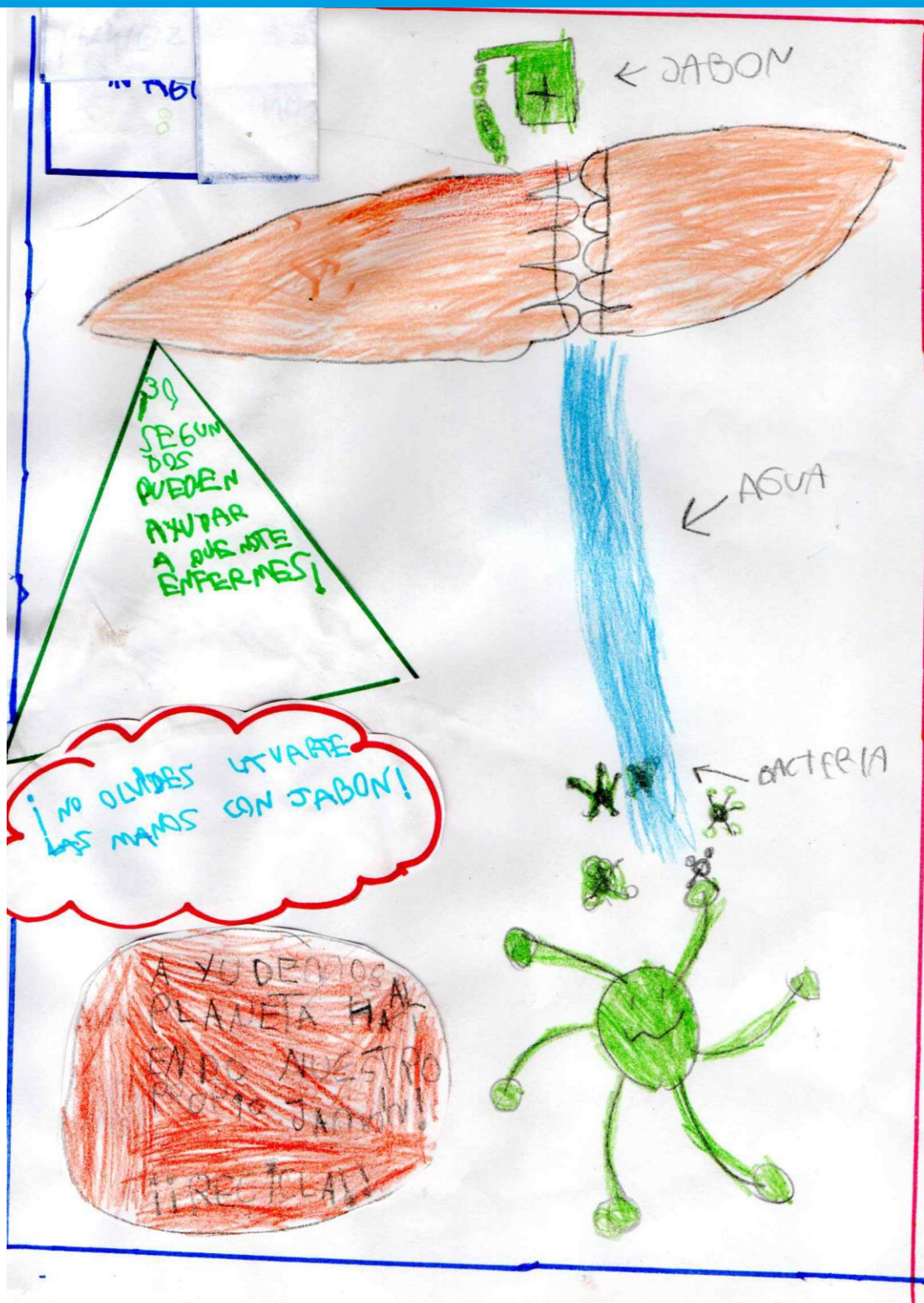


DESPUES DA AGARRAR UN OBJETO



Buenísimo!
Me encanto a
continuar.



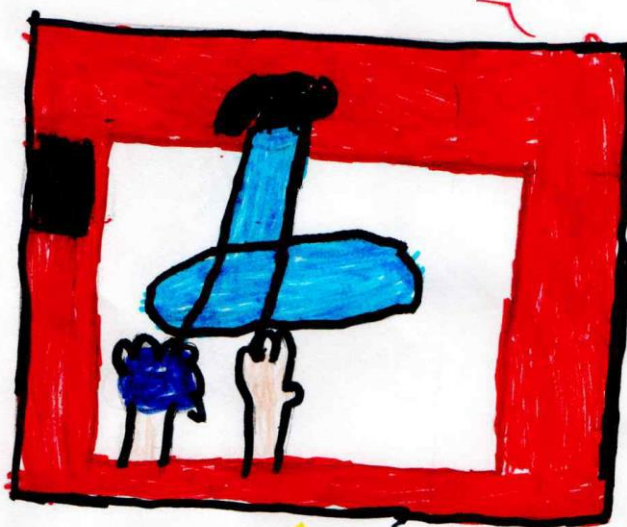






Amigo lavate las manos
después del recreo, al ir
al comedor y al volver a
casa

Si te lavas
las manos
previenes
enferme-
dades.
Cuidate



hagan
que
los otros
se acuerden
lavarse las manos



