

PROPUESTA DE FORMACIÓN:

Migración y escuela. Actitudes y prácticas frente a la diversidad lingüística y cultural

Organizada por la Dirección General de Bienestar Educativo. Subdirección de Participación, Derechos y Comunidad del Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba

FUNDAMENTACIÓN:

En los últimos años, la llegada de estudiantes originarios de otros países, no hablantes de español, en las escuelas cordobesas abre interrogantes a docentes, directivos, gestores sobre los usos de lenguas no maternas y su lugar en la enseñanza. A pesar del consenso acerca del reconocimiento de la diversidad lingüística y cultural existente en las normativas, las prácticas educativas privilegian modelos monolingües en procesos educativos pensados desde y en una sola lengua o variedad lingüística considerada legítima. Este curso se propone construir un espacio para vivenciar y reflexionar sobre la diversidad lingüística y cultural en las aulas desde dimensiones que atienden a factores socio-afectivos, lingüísticos y pedagógicos.

OBJETIVOS:

- Iniciarse en la adquisición de estrategias de intercomprensión en lenguas no maternas.
- Adquirir nociones de base acerca del plurilingüismo en las prácticas sociales y escolares.
- Construir de manera conjunta lineamientos de acción para el tratamiento de lenguas y culturas en contacto.
- Incorporar herramientas para poner en diálogo prácticas lingüísticas desarrolladas en lengua(s) del país de origen o en las familias con saberes y prácticas escolares.
- Sensibilizar a la importancia del plurilingüismo en la enseñanza.

DESTINATARIOS

Supervisores, directivos y docentes, titulares y suplentes del Sistema Educativo Municipal.

CUPOS:

20 lugares.

MODALIDAD DE CURSADO:

Semipresencial.

CRONOGRAMA Y CONTENIDOS:

ENCUENTRO	FECHAS Y HORARIOS	CONTENIDOS
1° Presencial Aula 14 (Primer Piso) Facultad de Lenguas. BV. Enrique Barros s/n – Ciudad Universitaria. Córdoba.	26/09/25 18:00 hs. a 21:00 hs.	-Prácticas y repertorios plurilingües. Experiencias y nociones de base Aproximación oral y escrita a lenguas desconocidas. -Estrategias de intercomprensión en lengua no materna. Actitudes y representaciones sobre las lenguas y las prácticas bi-plurilingües. -Biografías lingüísticas. Nociones de repertorio y competencia bi-plurilingüe, multilingüismo y plurilingüismo, lenguas de escolarización, materna, segunda y extranjera.
Actividad no presencial/asincrónica a partir del 1er. Encuentro: -Resolución y envío de un cuestionario a partir de una selección bibliográfica -Exploración del repositorio de propuestas para explorar el plurilingüismo en las aulas. -Envío de Proyecto de Implementación de una actividad para conocer los repertorios del alumnado.		
2° Presencial Aula 14 (Primer Piso) Facultad de Lenguas. BV. Enrique Barros s/n – Ciudad Universitaria. Córdoba.	17/10/25 18:00 hs. a 21:00 hs	Estrategias didácticas para el tratamiento de lenguas y culturas en contacto El multilingüismo social y los repertorios lingüísticos de los/las estudiantes. Propuestas para el aula.



		Pistas y experiencias pedagógicas para la alfabetización en español lengua segunda y el bi-plurilingüismo como recurso.
Actividad no presencial/asincrónica posterior del 2do. Encuentro: -Elaboración y entrega del trabajo final para la acreditación del curso.		
Evaluación Virtual	31/10/25	

EVALUACIÓN:

Entrega de un trabajo final que contempla las siguientes opciones:

- a) elaboración de un informe de experiencia de implementación de una actividad sobre los repertorios del estudiante.
- b) elaboración de un texto de reflexión a partir de preguntas orientadoras.

CRITERIOS DE CERTIFICACIÓN:

- Asistencia a los dos encuentros presenciales.
- Entrega de un trabajo final.

INSCRIPCIÓN:

Se realizará a través de dos links:

[Link de Inscripción de la Secretaría de Innovación](#)

[Link de Inscripción DAyP](#) de la Dirección de Aprendizaje y Desarrollo Profesional hasta el día **19/09/25 a las 08:00 AM** o hasta completar el cupo disponible de 20 lugares.

CERTIFICACIÓN:

La propuesta será será certificada por la RED PROVINCIAL y validada por la OFC acreditando asistencia y evaluación por **30** horas reloj.

CONTACTO: ofc.edumunicba@gmail.com