

***CONVOCATORIA: PARA NIVEL INICIAL (SALAS DE 5 AÑOS)**

ATENEO: "Alfabetización inicial en la Transversalidad de las Prácticas del Lenguaje"

Claves para la enseñanza

Coordinación: Equipo Técnico de Lenguaje/Lengua y Literatura de Nivel Inicial.

FUNDAMENTACIÓN:

La alfabetización inicial constituye un proceso central en la educación obligatoria, en tanto implica el ingreso de niñas y niños a la cultura escrita y configura un aprendizaje fundante que incide de manera decisiva en sus trayectorias escolares, tal como se plantea en el Diseño Curricular de la Provincia de Córdoba.

En este marco, la alfabetización no se limita a un momento específico, sino que se construye de manera progresiva y continua a lo largo de toda la escolaridad, lo que hace imprescindible sostener la enseñanza de la lectura y la escritura como responsabilidad compartida entre niveles y áreas.

En los primeros años, este proceso requiere una enseñanza planificada, continua y sostenida, que reconozca los modos en que los niños y las niñas construyen conocimientos y que se desarrolle en instituciones que garanticen condiciones pedagógicas adecuadas. Esto implica generar propuestas de enseñanza que permitan a los y las estudiantes a participar en prácticas de lectura y escritura con sentido, interactuar con diversos textos y avanzar en la comprensión del sistema de escritura.

Alfabetizar supone, entonces, garantizar el acceso de todos/as los estudiantes a la cultura escrita a través de propuestas de enseñanza sistemáticas que articulen propósitos, textos y conocimientos sobre el sistema de escritura, evitando prácticas fragmentadas o descontextualizadas.

En este marco, las progresiones de aprendizaje y los documentos curriculares jurisdiccionales se constituyen en herramientas centrales para la enseñanza, en tanto orientan qué enseñar, cómo organizar la secuenciación de los aprendizajes y cómo acompañar los distintos modos y ritmos de aprender de los/las niños/as. En esta capacitación, se propone su uso como marco para analizar prácticas de enseñanza, revisar propuestas didácticas y diseñar intervenciones que favorezcan la continuidad de los aprendizajes y la articulación entre niveles.

En el marco del *Compromiso Alfabetizador de la Municipalidad de Córdoba*, que prioriza la enseñanza de la oralidad, la lectura y la escritura como

capacidades fundamentales, resulta necesario fortalecer las prácticas docentes y las condiciones institucionales que sostienen estos procesos.

Este ateneo se propone revisar prácticas, profundizar el conocimiento sobre los procesos de lectura y escritura y fortalecer la intervención docente, promoviendo propuestas de enseñanza sistemáticas, coherentes y con sentido, que garanticen el acceso de todos los niños/as a la cultura escrita desde el inicio de su escolaridad.

OBJETIVOS:

- Comprender el papel de la alfabetización inicial en las trayectorias escolares y su enseñanza como responsabilidad pedagógica e institucional.
- Reconocer y comprender las distintas etapas del proceso de apropiación del sistema de escritura y lectura en los niños.
- Analizar marcos curriculares, progresiones de aprendizaje y aportes didácticos para orientar decisiones de enseñanza.
- Reflexionar sobre diversas situaciones didácticas y condiciones pedagógicas que favorecen la alfabetización inicial.
- Diseñar propuestas de enseñanza que articulen prácticas de lectura y escritura, diversidad textual y reflexión sobre el sistema de escritura.
- Elaborar acuerdos pedagógicos que favorezcan la continuidad de los procesos de alfabetización entre sala de 5 años y primer grado.

DESTINATARIOS:

Docentes titulares y suplentes en actividad de **salas de 5 años** de Jardines y Escuelas del Sistema Educativo Municipal, de ambos turnos, **que SI realizaron el año pasado el trayecto "LA TRAMA DE LA ALFABETIZACIÓN INICIAL. Un tapiz de hilos, mundos y palabras para todas las infancias"** de Paula Basel

MODALIDAD:

Presencial, con cambio de actividad.

CRONOGRAMA:**Lecturas previas y materiales a traer:****Progresiones de aprendizaje para Lenguaje/Lengua y Literatura. (Diseño Curricular de la Provincia de Córdoba)**

<https://curriculumcordoba.ar/downloads/PROGRESIONES%20DE%20APRENDIZAJE%20DE%20LENGUAJE-LENGUA%20Y%20LITERATURA.pdf>

Texto: La trama de la alfabetización inicial. Paula Basel.

https://drive.google.com/file/d/1xXnJ8jhG2B05LiWbTSPA5G_Wq3lONaBD/view?usp=drive_link

Texto: Leer y escribir: el día a día en las aulas de Ana Maria Kaufman. Podrán

https://archive.org/details/kaufman-a.-m.-leer-y-escribir-el-dia-a-dia-en-las-aulas/mode/1up?need_sec_link=1&sec_link_scene=im

Texto: La escuela comunidad de estudio. Las prácticas del lenguaje en contextos de estudio.

<https://documentos.cordoba.gob.ar/MUNCBA/AreasGob/Edu/DOCS/Sequimos%20con%20vos%20aprendiendo%20en%20casa/Zona%20docente/la%20escuela%20comunidad%20de%20estudio.pdf>

Texto: Enseñar y aprender a leer: Jardín de Infantes y Primer ciclo de la Educación Básica.

<https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/libros/pm.1133/pm.1133.pdf>

Texto: Enseñar a leer y escribir en contextos diversos. Aportes para la formación docente, por Mirta Castedo, Amira Dávalos, María Angélica Möller y Arizbeth.

Podrán realizar la lectura del texto desde el siguiente enlace:

<https://drive.google.com/file/d/1dHrQY-S5NcAvELrU1CRqLTE8Wdmkf1DK/view>

Traer al encuentro:

- Una foto impresa de la sala, desde un plano general, donde se observen los recursos puestos a disposición para la alfabetización.
- Escrituras de los estudiantes, en el marco de alguna **propuesta áulica (hojas , afiches, cuadernos, tomas de nota, registros, etc)**

Fechas	Contenidos	Modalidad
Jueves 3 de septiembre Turno tarde 13:00h a 17:30 hs Viernes 4 de septiembre Turno mañana 8:00 a 12:30	Intercambio, análisis y revisión de prácticas en torno a las evidencias, fotos y relatos de todos los docentes participantes en el Ateneo. Aportes de colegas y profesionales para la profundización de conocimientos sobre los procesos de aprendizaje de lectura y escritura en torno a las prácticas compartidas. Fortalecimiento de las intervenciones docentes con foco en el sistema de escritura en aquellos niños que vienen sosteniendo sus escrituras en las mismas etapas, desde hace mucho tiempo.	Encuentro PRESENCIAL Lugar: Espacio@

CRITERIOS DE ASISTENCIA/APROBACIÓN:

-Asistencia de carácter obligatorio al encuentro.

INSCRIPCIÓN:

La inscripción se realiza a través del siguiente formulario [ATENEO NIVEL INICIAL "Alfabetización inicial en la Transversalidad de las Prácticas del Lenguaje" Claves para la enseñanza](#) hasta el martes 01/09/2026

CERTIFICACIÓN:

La certificación será otorgada por la O.F.C. **15 horas reloj** a quienes asistan al encuentro.

CONTACTO:

Consultas sobre inscripción y certificación: ofc.edumunicba@gmail.com

Consultas Pedagógicas: trayectolengua@gmail.com