
CONVOCATORIA DOCENTE 2026**ATENEO:****"Alfabetización inicial en la Transversalidad de las Prácticas del Lenguaje" Claves para la enseñanza****Solo para para docentes de primer grado que realizaron el trayecto 2025 con Paula Basel**

Coordinación: Equipo Técnico de Lenguaje/ Lengua y Literatura de Nivel Primario.

FUNDAMENTACIÓN:

La alfabetización inicial constituye un proceso central en la educación obligatoria, en tanto implica el ingreso de niñas y niños a la cultura escrita y configura un aprendizaje fundante que incide de manera decisiva en sus trayectorias escolares, tal como se plantea en el Diseño Curricular de la Provincia de Córdoba.

En este marco, la alfabetización no se limita a un momento específico, sino que se construye de manera progresiva y continua a lo largo de toda la escolaridad, lo que hace imprescindible sostener la enseñanza de la lectura y la escritura como responsabilidad compartida entre niveles y áreas.

En los primeros años, este proceso requiere una enseñanza planificada, continua y sostenida, que reconozca los modos en que los niños y las niñas construyen conocimientos y que se desarrolle en instituciones que garanticen condiciones pedagógicas adecuadas. Esto implica generar propuestas de enseñanza que permitan a los y las estudiantes a participar en prácticas de lectura y escritura con sentido, interactuar con diversos textos y avanzar en la comprensión del sistema de escritura.

Alfabetizar supone, entonces, garantizar el acceso de todos/as los estudiantes a la cultura escrita a través de propuestas de enseñanza sistemáticas que articulen propósitos, textos y conocimientos sobre el sistema de escritura, evitando prácticas fragmentadas o descontextualizadas.

En este marco, las progresiones de aprendizaje y los documentos curriculares jurisdiccionales se constituyen en herramientas centrales para la enseñanza, en tanto orientan qué enseñar, cómo organizar la secuenciación de los aprendizajes y cómo acompañar los distintos modos y ritmos de aprender de los/las niños/as. En esta capacitación, se propone su uso como marco para analizar prácticas de enseñanza, revisar propuestas didácticas y diseñar intervenciones que favorezcan la continuidad de los aprendizajes y la articulación entre niveles.

Dirección General de Aprendizaje y Desarrollo Profesional.

Secretaría de Educación - Municipalidad de Córdoba

Av. Colón 5244 B° San Ignacio C.P. 5003

Celular: 351- 2263915

Correo: direcgraldavdp@gmail.com

En el marco del *Compromiso Alfabetizador de la Municipalidad de Córdoba*, que prioriza la enseñanza de la oralidad, la lectura y la escritura como capacidades fundamentales, resulta necesario fortalecer las prácticas docentes y las condiciones institucionales que sostienen estos procesos.

El ATENEO se propone revisar prácticas, profundizar el conocimiento sobre los procesos de aprendizaje de la escritura y fortalecer la intervención docente, con el propósito de promover propuestas de enseñanza sistemáticas, coherentes y con sentido, que garanticen el acceso de todos los niños/as a la cultura escrita desde el inicio de su escolaridad.

OBJETIVOS:

Que las y los docentes de 1° grado:

- Comprendan el proceso de alfabetización en toda su complejidad, el rol fundamental que juega la alfabetización inicial en las trayectorias escolares y su incidencia tanto en el éxito o fracaso escolar como en las posibilidades de inclusión social.
- Identifiquen los principales debates y controversias en la enseñanza de la lectura y la escritura en los primeros años de la Educación Primaria, integrando las diversas perspectivas y disciplinas que constituyen un marco de referencia posible para elaborar argumentaciones fundamentadas.
- Analicen los marcos curriculares y los principales aportes didácticos para tomar decisiones en cuanto a la selección y secuenciación de los contenidos en el aprendizaje inicial de la lectura y la escritura, las formas de agrupamiento, la intervención docente, los criterios de evaluación de los aprendizajes.
- Comprendan la relevancia de algunas condiciones didácticas para la construcción de propuestas de enseñanza: sistematización de distintas prácticas de lectura y escritura (asiduidad, diversidad, complejidad), problematización en torno a la escritura (espacios de reflexión sobre el lenguaje escrito y las propias escrituras) en contextos de participación e intercambio, alternancia de las situaciones fundamentales en las planificaciones áulicas.

DESTINATARIOS

Docentes suplentes y titulares en actividad de Primer Grado de ambos turnos **(que SI realizaron el año pasado el trayecto "LA TRAMA DE LA ALFABETIZACIÓN INICIAL. Un**

tapiz de hilos, mundos y palabras para todas las infancias" de Paula Basel) de Escuelas del Sistema Educativo Municipal.

MODALIDAD Y CONDICIONES:

Presencial -**ambos turnos**.

CRONOGRAMA

ATENEO	
LECTURAS PREVIAS AL ENCUENTRO Y MATERIALES QUE DEBEN TRAER ENSEÑAR A LEER Y ESCRIBIR EN CONTEXTOS DIVERSOS. APORTES PARA LA FORMACIÓN DOCENTE, por Mirta Castedo, Amira Dávalos, María Angélica Möller y Arizbeth Soto. Podrán realizar la lectura del texto desde el siguiente enlace: https://drive.google.com/file/d/1dHrQY-S5NcAvELrU1CRqLTE8Wdmkf1DK/view Traer el día del encuentro: -Los últimos tres registros del campo semántico que vienen realizando a fin de realizar el seguimiento del proceso de la adquisición del Sistema de escritura, de cada estudiante, con copia para dejar en la Dirección de aprendizaje. -Algunos cuadernos de los/as estudiantes. --Una foto impresa del grado, desde un plano general, donde se observen los recursos puestos a disposición en la construcción del espacio alfabetizador. Progresiones de aprendizaje para Lenguaje/Lengua y Literatura. (Diseño Curricular de la Provincia de Córdoba) https://curriculumcordoba.ar/downloads/PROGRESIONES%20DE%20APRENDIZAJE%20DE%20LENGUAJE-LENGUA%20Y%20LITERATURA.pdf	
FECHA, HORARIO Y LUGAR	CONTENIDOS
VIERNES 14/08/26 8.30 a 13hs.	Intercambio, análisis y revisión de prácticas en torno a las evidencias, fotos y relatos de todos los docentes participantes en el Ateneo. Aportes de colegas y profesionales para la profundización de conocimientos sobre los procesos

Dirección General de Aprendizaje y Desarrollo Profesional.

Secretaría de Educación - Municipalidad de Córdoba

Av. Colón 5244 B° San Ignacio C.P. 5003

Celular: 351- 2263915

Correo: directoraldaydp@gmail.com

Docentes de ambos turnos. Espacio@, Avenida Colón 5244.	de aprendizaje de lectura y escritura en torno a las prácticas compartidas. Fortalecimiento de las intervenciones docentes con foco en el sistema de escritura en aquellos niños que vienen sosteniendo sus escrituras en las mismas etapas, desde hace mucho tiempo.
--	--

INSCRIPCIÓN:**En el siguiente enlace:**

La inscripción se realiza a través del siguiente formulario [ATENEO "Alfabetización inicial en la Transversalidad de las Prácticas del Lenguaje" Claves para la enseñanza PARA DOCENTES QUE REALIZARON EL TRAYECTO 2025](#) hasta el jueves 13/8/26 a las 12 hs

CRITERIOS DE CERTIFICACIÓN:

La asistencia es obligatoria para aprobar el Ateneo y deberá concurrir al mismo con las lecturas previas y materiales requeridos para el encuentro.

CERTIFICACIÓN: La certificación será otorgada por la O.F.C **15 horas reloj** a quienes asistan al ateneo.

CONTACTOS:

Consultas sobre inscripción en formulario y certificaciones: ofc.edumunicba@gmail.com

Consultas pedagógicas: trayectolengua@gmail.com