

PROPUESTA DE FORMACIÓN NIVEL INICIAL

TRAYECTO FORMATIVO MATEMÁTICA: La diversidad en el Aula de Matemática del Siglo XXI: los estudiantes como protagonistas en la resolución de problemas y la construcción de capacidades en el Nivel Inicial 2025

Coordinadora: Prof. Mónica Campos

FUNDAMENTACIÓN:

La enseñanza de la matemática en el ámbito escolar, tal como lo establecen las Progresiones de Aprendizaje en Matemática (2025), debe formar a los estudiantes para resolver problemas en contextos diversos, tanto extra como intramatemáticos, desarrollando capacidades para modelizar, anticipar, calcular, representar y justificar sus procedimientos y resultados, desde una perspectiva didáctica fundada en considerar que son los problemas los verdaderos motores del aprendizaje. Esto implica diseñar situaciones que exijan una reorganización de conocimientos previos y generen desequilibrios que impulsen la construcción de nuevos saberes.

En este marco, se hace imprescindible también incorporar el uso pedagógico de tecnologías digitales, ya que estas herramientas forman parte del entorno cultural actual y deben ser consideradas aliadas de los procesos de enseñanza y aprendizaje. El uso de plataformas virtuales (como Google Classroom) para el seguimiento del trabajo autónomo, así como de aplicaciones interactivas y calculadoras, no debe ser ajeno a la planificación didáctica. Estas herramientas ofrecen nuevas posibilidades para el trabajo con la resolución de ejercicios, la visualización de datos y la construcción colaborativa del conocimiento.

La propuesta se apoya en el análisis reflexivo de la práctica docente, en la construcción colectiva de conocimiento profesional y en el diseño de propuestas didácticas centradas en el estudiante como sujeto activo, capaz de explorar, comunicar, validar y aprender en interacción con los otros y con los recursos del entorno.

OBJETIVOS:

Generales:

- Favorecer la apropiación de marcos teóricos que permitan comprender las prácticas de enseñanza y aprendizaje de la serie oral, escrita y de las transformaciones de cantidad en el nivel inicial.

PROPÓSITOS:

- Fortalecer los saberes didáctico-matemáticos de los docentes vinculados a la enseñanza de los números naturales en el nivel inicial.
- Analizar e interpretar prácticas de enseñanza desde el marco de la Didáctica de la Matemática, priorizando la resolución de problemas como eje vertebrador.
- Proveer herramientas que permitan diseñar propuestas de aula basadas en el protagonismo del estudiante, en la construcción progresiva del conocimiento y en la gestión de errores como fuente de aprendizaje en las salas.

DESTINATARIOS:

Docentes titulares y suplentes de salas de 4 y 5 años de jardines municipales y salas de 4 y 5 de jardines de escuelas municipales.

CUPO: 40 lugares por turno.

MODALIDAD DE CURSADO:

- Tres encuentros presenciales a **CONTRA TURNO**.
- Actividades de trabajo autónomo asincrónico por medio de la plataforma Classroom.
- Instancia de evaluación final.

CRONOGRAMA Y CONTENIDOS:

Encuentros	Lugar	Contenidos
<p>Encuentro 1</p> <p>4 de septiembre</p> <p>T.T. 14:00 A 17:00 hs.</p> <p>5 de septiembre</p> <p>T.M. 08:30 hs. a 11:30 hs.</p>	<p>JARDÍN BOTÁNICO</p> <p>Francisco Yunyent 5491, Córdoba</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cantidades en distintos soportes (constelaciones, colecciones, palabras número, cifras, series). • Serie numérica oral y escrita como registros de representación. • Metas de aprendizajes y contenidos, indicadores de logros. • Construcción de secuencias de actividades .
<p>Actividad Asincrónica</p>	<p>Fecha límite para subir al classroom:</p> <p>13 de septiembre a las 23:55 hs.</p>	<p>Lectura de material bibliográfico que fundamenta el modelo didáctico presentado y realización de una actividad de aplicación.</p>
<p>Encuentro 2</p> <p>9 de octubre</p> <p>T.T. 14:00 A 17:00 hs.</p> <p>7 de octubre</p> <p>T.M. 08:30 hs. a 11:30 hs.</p>	<p>IPA</p> <p>INSTITUTO DE PROTECCIÓN AMBIENTAL Y ANIMAL (Frente al botánico)</p> <p>Juan Hualing 5600, Córdoba</p>	<p>Diferentes significados de los números y su vinculación con situaciones problemáticas en los que se comparen o transformen diferentes cantidades. Procedimientos de determinación de cantidades y posibles registros.</p> <p>Metas de aprendizajes y contenidos, indicadores de logros. Construcción de secuencias de actividades .</p>

<p>Actividad Asincrónica</p>	<p>Fecha límite para subir al classroom:</p> <p>18 de octubre a las 23:55 hs.</p>	<p>Lectura de material bibliográfico que fundamenta el modelo didáctico presentado y realización de una actividad de aplicación.</p> <p>Presentación de las propuestas de intervención.</p>
<p>Encuentro 3</p> <p>16 de octubre</p> <p>T.T. 14:00 A 17:00 hs.</p> <p>16 de octubre</p> <p>T.M. 08:30 hs. a 11:30 hs.</p>	<p>IPA</p> <p>INSTITUTO DE PROTECCIÓN AMBIENTAL Y ANIMAL (Frente al botánico)</p> <p>Juan Hualing 5600, Córdoba</p>	<p>Ateneo de presentación de las propuestas de implementación.</p>

CONDICIONES DE APROBACIÓN:

- Deberán contar con un 80% de asistencia (siendo el ateneo de asistencia obligatoria).
- Entregar y aprobar las instancias de trabajo asincrónico.

EVALUACIÓN

De proceso: actividades asincrónicas planteadas y entregadas en el classroom.

Final: propuesta de intervención áulica presentada y expuesta en el ateneo.,

INSCRIPCIÓN:

Se realizará a través de los siguientes links:

Link de inscripción Turno Mañana: [Inscripción T.M.](#)

Link de inscripción Turno Tarde: [Inscripción T.T.](#)

de la Dirección de Aprendizaje y Desarrollo Profesional. hasta el día **3 de septiembre de**

Dirección General de Aprendizaje y Desarrollo Profesional.

Secretaría de Educación - Municipalidad de Córdoba

Av. Colón 5244 B° San Ignacio C.P. 5003

Celular: 351- 2263915

Correo: direcgraldavdp@gmail.com

2025 a las 10:00 AM o hasta completar el cupo disponible de 40 lugares.

CERTIFICACIÓN: La certificación será otorgada por la O.F.C. acreditando asistencia y aprobación por 40 horas reloj a quienes cumplan con todas las condiciones.

CONTACTO: ofc.edumunicba@gmail.com