

## PROPUESTA DE FORMACIÓN:

### Diplomatura: "Promotores de Vida Activa y Saludable en la Infancia."

**Coordinación:** Fundación Arcor.

#### FUNDAMENTACIÓN:

La infancia es la etapa en la que los niños aprenden sobre sí mismos y sobre el mundo que les rodea. Es en este periodo cuando los niños empezarán a desarrollar los hábitos que asentarán las bases de su futuro comportamiento y que les afectará durante toda su vida.

Educar y acompañar a los niños en hábitos saludables desde una temprana edad, resultará la medida preventiva más eficaz para mejorar su salud a lo largo de toda su vida.

Los hábitos saludables son aquellas costumbres que pueden influir positivamente en los niños. Los más conocidos son los relacionados con la alimentación, la higiene, la actividad física pero existen muchos otros relacionados con actitudes básicas necesarias para la salud mental, como establecer relaciones sociales, compartir juegos con pares, desarrollar actividades físicas acordes a la edad.

Ser promotores de vida activa y saludable en la infancia implica necesariamente asistir a un espacio de reflexión sistemática a través de una formación teórica, metodológica y práctica relacionada al movimiento en la infancia, el juego, la recreación y la importancia del grupo en el desarrollo y crecimiento del niño.

#### OBJETIVOS GENERALES

- Formar promotores capaces de proponer actividades que estimulen el juego y el movimiento en niños y niñas.
- Fomentar la vida activa en niños y niñas.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Formar profesionales capaces de formular propuestas y promover procesos vinculados con la Vida Activa y los hábitos saludables.
- Concientizar y sensibilizar a los actores públicos, de las instituciones académicas y de los organismos de la sociedad civil sobre la necesidad de vivir activamente.
- Promover la difusión y el intercambio de conocimientos y experiencias sobre iniciativas que valorizan la vida activa como eje fundamental de la salud ciudadana.
- Introducir al conocimiento del concepto de infancia, su desarrollo en la modernidad y del marco jurídico normativo en torno a la niñez.
- Comprender la importancia del juego activo y el movimiento para el crecimiento, el desarrollo y el aprendizaje de los niños y, la necesidad del grupo para la socialización y desarrollo pleno de la infancia.

## DESTINATARIOS:

Directivos y Docentes titulares y suplentes de Jardines Municipales y Jardines de escuelas de la Secretaría de Educación de la Municipalidad de Córdoba

Cupos disponibles SISTEMA EDUCATIVO MUNICIPAL: **15 LUGARES**

## MODALIDAD:

Virtual, a distancia.

Cuatro módulos, foros y trabajo final integrador.

## CONTENIDOS:

MÓDULOS	CONTENIDOS
<b>Módulo 1</b>	Derechos y construcción de la infancia. Noción de infancia. Construcción de la infancia. La niñez como cuestión social. Marco político normativo. Derechos del niño en la Argentina. Derechos en torno al movimiento, los juegos y la recreación en niños y niñas. <i>Cuestionario integrador del módulo.</i>
<b>Módulo 2</b>	Desarrollo motor y juego activo y el movimiento para el crecimiento, el desarrollo y el aprendizaje de los niños. El movimiento y el desarrollo motor en la infancia. Adquisición y desarrollo de habilidades motoras. Práctica estructurada e instrucción apropiada. Cultura corporal de movimiento. El juego y el movimiento. Oportunidades para el juego en movimiento en el espacio escolar, público y el hogar. <i>Cuestionario integrador del módulo.</i>
<b>Módulo 3</b>	Vida activa, el juego y el desarrollo de las habilidades motrices en los niños. Vida activa, juego y recreación. Beneficios de la vida activa. El movimiento, los juegos y la recreación en los niños. Habilidades motrices. Habilidades de dominio corporal. Habilidades motrices básicas de desplazamiento. Habilidades manipulativas. Fases de las habilidades específicas. Combinación motora simple. Combinación motora compleja. Combinación de habilidades. Actividades de combinación. <i>Cuestionario integrador del módulo.</i>
<b>Módulo 4</b>	Tiempo libre, recreación y juego en el desarrollo y crecimiento del niño y, la necesidad del grupo en dicho desarrollo. Tiempo libre y ocio. Recreación. Juego. La evolución del juego en el niño. Evolución del jugar. El grupo como espacio de desarrollo. Roles grupales. Etapas del proceso grupal. <i>Cuestionario integrador del módulo.</i>
<b>Actividad Integradora Final</b>	Resolución de una actividad individual de integración de cada módulo de trabajo.

## FECHA DE INICIO:

**4 de mayo 2026**

## EVALUACIÓN:

Para obtener la certificación se debe aprobar la evaluación establecida en cada módulo (cuestionario integrador del módulo) y realizar la actividad integradora final.

El cuestionario integrador consiste en preguntas de tipo múltiple choice acerca de los temas vistos en el módulo correspondiente.

La actividad integradora final consiste en la resolución de una actividad individual de integración de cada módulo de trabajo

## INSCRIPCIÓN:

Se realizará en ambas instituciones:

**Dirección de Aprendizaje y Desarrollo Profesional** link:

[Inscripción Municipal - Diplomatura Promotores de Vida Activa y Saludable en la Infancia](#)

Una vez confirmada la inscripción se inscriben en el portal educativo:

**Link Fundación Arcor:** <https://portaleducativo.fundacionarcor.org/>

## CERTIFICACIÓN:

La certificación será emitida por la Universidad Católica de Córdoba equivalente a 64 horas reloj.

La O.F.C. validará dichos certificados.

## CONTACTO:

Consultas del cursado: [soporteplataforma1@gmail.com](mailto:soporteplataforma1@gmail.com), [fesuarz@arcor.com](mailto:fesuarz@arcor.com) y [pfridman@arcor.com](mailto:pfridman@arcor.com). [comisiondevalidacionpedagogica@gmail.com](mailto:comisiondevalidacionpedagogica@gmail.com)

Consultas sobre validaciones: [ofc.edumunicba@gmail.com](mailto:ofc.edumunicba@gmail.com)