

## PROPUESTA DE FORMACIÓN:

# "Discapacidad e inclusión en Jardines Municipales" -Réplica 2025-

**Coordinación:** Lic. Andrea Puccio, Lic. Carla Bertón, Lic. Marcia Forteza

## FUNDAMENTACIÓN:

Los talleres abordarán el modelo inclusivo y el modelo social de la discapacidad como principio fundamental y su expresión en el ámbito de la Educación, atendiendo a la especificidad de la modalidad, el nivel y sus notas identitarias.

Desde esta perspectiva, se revisan los principales lineamientos internacionales, nacionales, provinciales, leyes, normativas y documentos vigentes que regulan los procesos de inclusión educativa de estudiantes con discapacidad y los principales conceptos asociados, considerando a la enseñanza y la intervención del docente de apoyo a la inclusión en el ámbito educativo como prácticas que configuran una trama de sentidos y resignificaciones que es preciso abordar para comprender la complejidad que implica.

Se pretende así profundizar en enfoques, normativas, estrategias y conceptos que permitan construir encuadres de trabajo en los Jardines Municipales articulados a políticas de inclusión educativa.

## OBJETIVOS:

Abordar el campo de la educación inclusiva como construcción histórica y desde la perspectiva de derechos.

- Analizar las prácticas de acompañamiento y apoyo a la inclusión desde la concepción de sistemas de acompañamiento.
- Reconocer las huellas de los paradigmas anteriores en los modos y modelos actuales educativos, los encuadres y los enfoques teóricos en las prácticas

habituales.

- Ofrecer estrategias y métodos de comunicación para favorecer la educación inclusiva
- Eliminar o minimizar las barreras que limitan el acceso al aprendizaje de niños/as
- Compartir, en un espacio presencial, situaciones abordadas en el trabajo final o de la vida cotidiana del proceso educativo para profundizar y enriquecer las prácticas y la mirada.

### DESTINATARIOS:

Supervisores, Directivos, Docentes, Auxiliares, Profesores de ramos especiales de los Jardines Municipales.

**CUPOS:** 150 personas

### MODALIDAD DE CURSADO:

Tres encuentros virtuales y uno presencial (el último).

### CRONOGRAMA Y CONTENIDOS:

ENCUENTRO	FECHAS Y HORARIOS	CONTENIDOS
Encuentro N°1, modalidad virtual, por meet <a href="https://meet.google.com/zeh-uzdm-uwp">https://meet.google.com/zeh-uzdm-uwp</a>	Sábado 9 de mayo de 9 hs a 12 hs.	- Modelo vigente. Marco legal. acercamiento a los conceptos de discapacidad, neurodivergencia, diversidad e inclusión a través del tiempo y en la actualidad.  - Revisión de objetivos del Nivel Inicial. Menciones que han cambiado. Pensar la accesibilidad desde la función pedagógica-social del nivel inicial. Apoyos y configuraciones de apoyo.



		- Trayectorias de aprendizaje. El Proyecto Pedagógico Individual
Encuentro N°2, modalidad virtual, por meet  <a href="https://meet.google.com/ze-uzdm-uw">https://meet.google.com/ze-uzdm-uw</a>	Sábado 16 de mayo de 9 hs a 12 hs.	Características de la discapacidad, la neurodivergencia, diversidad, ampliación de conceptos y contexto actual.  Estrategias para la sala acerca de la inclusión escolar de todos/as los niños/as, descubrir el modo particular de interactuar con otros, para poder acompañar procesos singulares en la escuela .  Integración sensorial .
Encuentro N°3, modalidad virtual, por meet  <a href="https://meet.google.com/ze-uzdm-uw">https://meet.google.com/ze-uzdm-uw</a>	Sábado 23 de mayo de 9 hs a 12 hs.	Comunicación Aumentativa Alternativa como estrategia actual para acercar los niños/as al aprendizaje. Habilidades sociales.  Acuerdos y documentación a tener en cuenta a la hora de ingresar como docente de apoyo a una institución.  Las prácticas de acompañamiento y educación emocional
Entrega de trabajo final por mail	Sábado 6 de junio	Se envía al mail: <a href="mailto:cursodiscapacidadinclusion2026@gmail.com">cursodiscapacidadinclusion2026@gmail.com</a>
Encuentro N°4, modalidad presencial, lugar a confirmar	Sábado 13 de junio de 9 hs a 12 hs.	Evaluación final. Cruce de prácticas y trayectorias estudiantiles inclusivas

## EVALUACIÓN

Se realizan trabajos finales de manera grupal de hasta 5 personas, o individual.

Cada grupo o persona deberá presentar una situación basada en el jardín donde trabaja durante el ciclo lectivo 2026.

Para ello, se solicita que realicen la presentación de un/a niño/a utilizando un nombre ficticio, resguardando su identidad, explicando la situación que motiva la intervención y contextualizando adecuadamente ej, sala, cantidad de niños/as, otras situaciones que se acompañan, etc.

Esta situación debe ser real para elaborar una propuesta de abordaje institucional desde la perspectiva de la educación inclusiva.

### Consigna:

Redactar una propuesta inclusiva destinada al jardín en el que trabajes o adaptada al estudiante al que acompañes. En el caso en el que no estés trabajando, podés pensar en algún caso que conozcas, que pueda beneficiarse con tu propuesta

El trabajo deberá presentarse en formato Word, con una extensión aproximada de entre 5 y 10 páginas, utilizando letra Times New Roman tamaño 12, interlineado 1,5, márgenes estándar y alineación justificada.

Asimismo, se solicita la utilización de normas APA (última edición) para la citación de autores y la elaboración de la bibliografía, garantizando el sustento teórico de la propuesta.

Se envía al mail: [cursodiscapacidadinclusion2026@gmail.com](mailto:cursodiscapacidadinclusion2026@gmail.com)

### CRITERIOS DE CERTIFICACIÓN:

Para acreditar la capacitación y obtener la certificación deben cumplirse todas y cada una de las siguientes condiciones:

- Asistencia y participación activa en los encuentros, cámara encendida todo el tiempo, sin excepción.
- Las faltas sólo se justificarán en un encuentro. Luego se enviará vía mail el video del encuentro del cual no se participó y se establecerán actividades para acreditar la escucha y el aprendizaje.
- Realización y aprobación de todas las actividades de acreditación planteadas.

## INSCRIPCIÓN:

La inscripción debe realizarse a través del siguiente link [DISCAPACIDAD E INCLUSIÓN EN JARDINES MUNICIPALES](#)

**IMPORTANTE:** se debe inscribir con el correo que utilice en la plataforma de INFOSSEP, para poder ingresar a cursar y luego acceder a la certificación.  
(OBLIGATORIO)

## CERTIFICACIÓN:

La propuesta será certificada por OFC acreditando asistencia y evaluación por **45 horas reloj.**

## CONTACTO:

Consultas relacionadas a inscripciones: [ofc.edumunicba@gmail.com](mailto:ofc.edumunicba@gmail.com)

Relacionadas a la plataforma INFOSSEP: [cursosdaydp.municba@gmail.com](mailto:cursosdaydp.municba@gmail.com)

En relación a la Dimensión pedagógica: [dir.g.fortalecimiento2023@gmail.com](mailto:dir.g.fortalecimiento2023@gmail.com)

## Bibliografía de referencia

- Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Secretaría de Educación. Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa. (2014). *Construyendo miradas sobre la educación- perspectivas desde la modalidad especial- Fascículo 13. Prioridades Pedagógicas 2014-2015.* Recuperado de <https://acortar.link/loKNmY>
- Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Dirección General de

Educación Especial y Hospitalaria. (2024). *Políticas de Inclusión Educativa en el marco de la Escuela Posible. Tomo I*. Recuperado de <https://acortar.link/y8sqP8>

- Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Dirección de Planeamiento, Evaluación y Prospectiva Educativa y Dirección General de Educación Especial y Hospitalaria. (2024). *Trayectorias Educativas de estudiantes con discapacidad en el Sistema Educativo Provincial. Posicionamiento y Planeamiento en el Marco de una Educación Inclusiva*. Recuperado de <https://acortar.link/34nzpZ>
- Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Dirección de Planeamiento, Evaluación y Prospectiva Educativa y Dirección General de Educación Especial y Hospitalaria. (2024). *Educación Inclusiva en Córdoba. Literatura del documento marco de la política educativa*. Recuperado de <https://acortar.link/oNwmeI>
- CÓRDOBA INCLUSIVA - EDICIÓN 1 [campus2023.cordoba.gob.ar](https://campus2023.cordoba.gob.ar) cursos Infossep.
- Colección derribar mitos construir inclusión- Inés Sancha, Mónica Escobar, Pilar Cobeñas, Verónica Grimaldi. Red Regional por la Educación Inclusiva. 2023