

PROPUESTA DE FORMACIÓN

JUGANDO(NOS) EN LAS CLASES DE EDUCACIÓN FÍSICA

FUNDAMENTACIÓN:

Este encuentro intenta recuperar saberes, experiencias e historias lúdicas de los/as protagonistas entendiendo que ese capital cultural es la base para la construcción y revisión de conocimientos. También considera esencial el dominio conceptual que permita la fundamentación, el análisis crítico, la problematización, la planificación, coordinación y evaluación constante de las experiencias y propuestas generadas.

La participación reflexiva de prácticas lúdicas resulta indispensable para revisar, debatir y resignificar la teoría. Esa relación intrínseca será eje en esta instancia que intenta la concientización de las posibilidades educativas del juego y la construcción de teorías y nuevas prácticas que puedan surgir desde las/los docentes y de sus interacciones.

Dialogar y profundizar sobre conceptos vigentes en este caso, entre el juego y las prácticas en la Educación Física, nos interpela a poner en discusión el rol docente como mediador cultural y hacedor de prácticas alfabetizadoras, con la necesidad de seguir profundizando y reflexionando acerca dicho rol y su impacto en las trayectorias escolares de los estudiantes. La intención es hacer consciente algunas líneas de trabajo profundamente arraigadas que repercuten en las decisiones de nuestro espacio, y otras que desestabilizan verdades construidas para dar paso a perspectivas emergentes; por lo cual será esencial en este encuentro, poner en jaque los marcos teóricos del juego proponiendo, enseñando, promocionando, y gestionando, a los fines de enriquecer los aprendizajes y priorizar el juego reivindicando al mismo en todas sus posibilidades y alcances.

OBJETIVOS:

- Desarrollar criterios y aspectos conceptuales para comprender la complejidad del fenómeno del juego y de las prácticas lúdicas en su trama histórica, social y cultural, en la educación física y en la vida cotidiana de los sujetos y para posicionarse crítica y comprometidamente frente a este tema.
- Proponer un marco teórico que permita analizar, planificar e intervenir en procesos pedagógicos ligados al juego en diferentes edades, grupos y ámbitos.
- Enriquecer las prácticas diarias a través de los diferentes tipos de juegos valorando al mismo como protagonista indiscutible de todas las instancias de aprendizaje, teniendo en cuenta que el valor educativo de lo lúdico radica en la experiencia de jugar.

-Enriquecer la práctica cotidiana con los aportes de este tipo de encuentros, en pos de garantizar el derecho al juego de los y las estudiantes en la clase de Educación Física.

-Promover prácticas innovadoras en donde el juego se presente en todas sus dimensiones ya sea como medio, como recurso y como aprendizaje.

DESTINATARIOS:

-Profesores/as de Educación Física titulares y suplentes de Jardines Municipales, Jardines de Escuelas y Primarias Municipales.

-En caso de quedar cupos disponibles se ampliará a docentes de Educación Física de Parques, CEB y posteriormente a inscriptos en Lista de Orden de Mérito del Sistema Educativo Municipal.

CUPOS:

40 lugares por turno.

MODALIDAD DE CURSADO:

Dos encuentros presenciales a **CONTRATURNO** y un encuentro virtual sincrónico.

CRONOGRAMA Y CONTENIDOS:

ENCUENTRO	FECHAS Y HORARIOS	CONTENIDOS
MATERIAL DE LECTURA OBLIGATORIA (PREVIA AL PRIMER ENCUENTRO) - Aquino Casal, F. (1996). <i>Para no aburrir al Niño. Formas Jugadas y Juegos en la Etapa Preoperatoria</i>. Ed.Trillas. https://drive.google.com/file/d/1JBKQPdVlyzi-EH4Dx8359Y6yWBSfv0JA/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1sV0021Gxh7LVs5IHfE5asRSa2lvtasDw/view?usp=drive_link - Rivero, I. (2009) <i>El juego en las planificaciones de Educación Física</i>, http://www.efdeportes.com/ Revista Digital 14(131). https://www.efdeportes.com/efd131/el-juego-en-las-planificaciones-de-educacion-fisica.htm		

1° Presencial Lugar: Parque Educativo Sur. Río Pinto 2375, B° Congreso	02/09/2025 T.M.: 8.30 hs - 11.30 hs T.T.: 13:30 hs - 16.30 hs.	- Aproximación al concepto de Juego. - El juego en las etapas del desarrollo humano. <i>Etapas sensoriomotriz (de 0 a 2 años).</i> <i>Etapas preoperacional (de 2 a 6-7 años)</i> - Las formas jugadas. Etapa de los Juegos simbólicos.
Virtual sincrónico Consultoría	18/9/2025 T.M.: 10:00 hs - 11:00 hs. T.T.: 14.00 hs - 15.00 hs. Se enviará el enlace oportunamente.	
2° Presencial Lugar: Parque Educativo Sur. Río Pinto 2375, B° Congreso	02/10/2025 T.M.: 8.30 hs. - 11.30 hs. T.T.: 13:30 hs. - 16.30 hs.	- El juego en las etapas del desarrollo humano. <i>Etapas de las operaciones concretas (de 7 a 11 años).</i> - Juegos Tradicionales. - Juegos cooperativos.
Entrega de trabajo Final	Fecha límite de entrega: 30/10/25 a las 23:59 hs en el siguiente Link: Evidencias Capacitación Juego 2025	- El juego en las etapas del desarrollo humano. <i>Etapas de las operaciones concretas (de 7 a 11 años).</i> - Juegos Tradicionales. - Juegos cooperativos.

EVALUACIÓN:

Elaboración de una propuesta didáctica que deberá ser incorporada a la planificación anual e implementada en terreno, contemplando las propuestas desarrolladas en el encuentro presencial e incluyendo registro fotográfico. Deberá ser enviada en un único archivo en formato Word o PDF al correo educacionfisicamuni@gmail.com hasta el día **30 de octubre de 2025 a las 23:59 PM.**

CRITERIOS DE CERTIFICACIÓN:

- Acreditar el 100% de asistencia a los dos encuentros presenciales.
- Entrega en tiempo y forma del trabajo final y su aprobación.

CERTIFICACIÓN:

La propuesta será certificada por la OFC acreditando asistencia y evaluación por **20 horas reloj.**

INSCRIPCIÓN:

Se realizará a través de los siguientes link:

[Link de Inscripción T.Mañana](#)

[Link de Inscripción T. Tarde](#)

de la Dirección de Aprendizaje y Desarrollo Profesional. hasta el día **27 de Agosto de 2025 a las 08:00 AM** o hasta completar el cupo de 40 lugares disponibles por turno.

CONTACTO: ofc.edumunicba@gmail.com