

PROPUESTA DE FORMACIÓN:

EDUCACIÓN SOCIAL PARA EL DESARROLLO HUMANO EN LA ERA DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Coordinación: Director Lic. Sergio Mancini - Dirección General de Educación Social, Científica y Tecnológica.

FUNDAMENTACIÓN:

La Secretaría de Educación a través de la Dirección General de Educación Social, científica y Tecnológica y la Dirección de Aprendizaje y Desarrollo Profesional, invitamos a participar de la siguiente propuesta de formación: **EDUCACIÓN SOCIAL PARA EL DESARROLLO HUMANO EN LA ERA DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL.**

La irrupción de la inteligencia artificial constituye uno de los procesos de transformación más profundos del siglo XXI. Sus aplicaciones atraviesan la educación, la salud, el trabajo, la producción, la comunicación y la gestión pública, generando oportunidades inéditas para ampliar las capacidades humanas. Sin embargo, el progreso tecnológico no garantiza, por sí mismo, el desarrollo humano. Una sociedad puede disponer de tecnologías cada vez más sofisticadas y, al mismo tiempo, experimentar mayores niveles de desigualdad, fragmentación social, pérdida de vínculos y debilitamiento democrático.

Frente a este escenario, la pregunta central ya no es únicamente **qué puede hacer la inteligencia artificial**, sino **qué tipo de personas, comunidades y sociedad queremos construir con ella.**

Desde el enfoque de capacidades desarrollado por Amartya Sen y Martha Nussbaum y asumido por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, el verdadero progreso consiste en ampliar las libertades y capacidades reales de las personas para vivir vidas valiosas. La inteligencia artificial puede potenciar capacidades cognitivas y productivas; la Educación Social fortalece capacidades

relacionales, culturales, éticas, ciudadanas y comunitarias que permiten orientar esos avances hacia el bien común.

En este marco, los Parques Educativos y los Centros de Encuentro Barrial representan una política pública estratégica. Constituyen ecosistemas territoriales donde el aprendizaje ocurre a lo largo de toda la vida, integrando cultura, deporte, ciencia, tecnología, participación ciudadana y desarrollo comunitario.

OBJETIVOS:

- Ofrecer un marco conceptual y político que permita comprender la Educación Social como una política pública indispensable para el desarrollo humano en la era de la inteligencia artificial.
- Comprender el papel de la Educación Social como política pública orientada al desarrollo humano, capaz de articular innovación tecnológica, participación democrática y fortalecimiento comunitario en el contexto de la inteligencia artificial.
- Pensar la Educación Social como política de gobernanza del desarrollo humano, lo cual implica entender a la Educación Social no sólo como una disciplina pedagógica o una práctica profesional, sino como una política pública estratégica orientada a gobernar (dirigir, orientar y regular) el desarrollo humano.

DESTINATARIOS:

- Todo el personal del Sistema Educativo Municipal, Parques y Ceb.
- Todo el personal del Sistema Educativo Provincial.
- Listado de Orden de Mérito de ambos sistemas educativos.
- Toda persona del público en general, que esté interesada en la temática.

MODALIDAD:

Presencial. Cuatro encuentros.

Lugar: Cada encuentro será en sede diferente (ver cuadro adjunto)

CUPOS:

Cupos limitados de **250 lugares, para docentes y aspirantes, 130 para público en general**

CRONOGRAMA

(Las fechas establecidas pueden estar sujetas a modificaciones por razones de organización que se informará por correo electrónico en caso de suceder)

ENCUENTROS	CONTENIDOS	FECHA Y HORARIO	LUGAR
1-Inteligencia Artificial: la nueva revolución del conocimiento y sus desafíos para el desarrollo humano	Comprender los fundamentos, el estado actual y las perspectivas de desarrollo de la inteligencia artificial, analizando sus impactos sobre la educación, el trabajo, la ciencia, la producción, la cultura y la vida democrática, como punto de partida para pensar el desarrollo humano en el siglo XXI. Si la inteligencia artificial inaugura una nueva revolución del conocimiento, ¿qué tipo de desarrollo humano, qué capacidades y qué instituciones necesitaremos para orientar esa transformación hacia el bien común?	22/08/2026 09:00 a 12:00 hs	AULA MAGNA - FACULTAD CIENCIAS ECONÓMICAS - UNC Link de la ubicación
2-Educación Social y gobernanza del desarrollo humano en la era de la inteligencia artificial	Comprender el papel de la Educación Social como política pública orientada a ampliar las capacidades humanas, comunitarias y ciudadanas que permiten habitar críticamente las transformaciones tecnológicas. Desde el enfoque del desarrollo humano y las capacidades, se abordará la necesidad de fortalecer la participación democrática, la ética pública y la gobernanza de la inteligencia artificial como condiciones para orientar la innovación hacia el bien común.	19/09/2026 09:00 a 12:00 hs	A confirmar.

	Si la inteligencia artificial amplía nuestras capacidades tecnológicas, ¿qué capacidades humanas, éticas, comunitarias y democráticas necesitamos desarrollar para gobernarla y ponerla al servicio del desarrollo humano?		
3-Los Parques Educativos y los CEB como ecosistemas territoriales de desarrollo humano	Reflexionar sobre el papel de los Parques Educativo y los Centros de Encuentro Barrial como políticas públicas de Educación Social que promueven aprendizajes a lo largo de toda la vida, fortalecen capacidades humanas y comunitarias y generan oportunidades para la participación, la inclusión y la construcción de proyectos colectivos en los territorios.	24/10/2026 09:00 a 12:00 hs	CEB CAPDEVILA Link de la ubicación
4-Experiencia socio-comunitaria de la Educación Social	Por lo tanto, nos vamos a preguntar: -¿ Cómo pueden los territorios convertirse en espacios donde las personas no sólo aprendan, sino también desarrollen las capacidades necesarias para construir comunidades más libres, inclusivas y democráticas?	28/11/2026 09:00 a 12:00 hs	PARQUE EDUCATIVO SUR Link de la ubicación

INSCRIPCIÓN: Los interesados deberán inscribirse en el link correspondiente:

DAYDP: LINK: [INSCRIPCION SISTEMA EDUCATIVO](#)

LINK: [INSCRIPCIÓN PÚBLICO EN GENERAL](#)

IMPORTANTE: Al matricularse se debe inscribir con el correo que utilice en la plataforma de Infossep (VEDI/CIDI), porque es donde llegará la certificación y podrá realizar el curso. (OBLIGATORIO)

CRITERIOS DE ASISTENCIA:

80% de asistencia (3 encuentros, que deben incluir obligatoriamente al primero)

EVALUACIÓN:

La evaluación del curso será a través de la plataforma del INFOSSEP, para acceder a la certificación.

Fecha límite: Hasta las 23:59pm del 15 de diciembre de 2026.

CERTIFICACIÓN:

La certificación será emitida por la plataforma del Infossep, emitirá certificados equivalentes a **30 horas reloj**, a quienes acrediten 80% asistencia y aprueben la evaluación final.

CONTACTO:

Consultas pedagógicas: liderazgo.crecerytransformar@gmail.com

Consultas relacionadas a inscripción en formulario: ofc.edumunicba@gmail.com

Consultas relacionadas a plataforma INFOSSEP y certificación:

cursosdaydp.municba@gmail.com