



PROPUESTA DE FORMACIÓN:

"Del cuerpo a la palabra: Caminos hacia alfabetización en salas de 0 a 3 años"

Coordinación: Lic. Luciana Rinaudo. Psicopedagoga. Especialista en Innovación Educativa.
Posgrado en Neuropsicopedagogía.

FUNDAMENTACIÓN:

La primera infancia constituye una etapa clave en la construcción del deseo de aprender.

En este período, las experiencias tempranas no sólo favorecen el desarrollo cognitivo, sino que también sientan las bases del vínculo con el conocimiento.

En este sentido, resulta fundamental reflexionar sobre aquellas prácticas pedagógicas que la atención, enriquecen el lenguaje oral y favorecen el desarrollo motor, entendiendo que estos procesos son pilares en la construcción de los futuros aprendizajes.

La sala que ofrece propuestas desde lo sensorial, el juego, el cuento y el movimiento habilita experiencias significativas que permiten a los niños explorar, expresarse y construir sentido. De este modo, la alfabetización deja de pensarse como un punto de llegada ligado al código escrito, para comprenderse como un proceso que comienza mucho antes, en el cuerpo, en la interacción y en la experiencia compartida.

Este proyecto de formación propone un espacio de encuentro, reflexión y aprendizaje colaborativo orientado a potenciar el rol del educador en la primera infancia, potenciando la intencionalidad pedagógica de las actividades que se desarrollan en la sala de aula y creando una comunidad de aprendizaje con otros educadores para sostener e inspirar en trabajo colaborativo sus prácticas.

OBJETIVOS GENERALES:

- Promover espacios de reflexión sobre prácticas docentes que valoricen la estimulación temprana para construir el deseo de aprender.
- Comprender que el camino de alfabetización comienza con el cuerpo. Siendo la estimulación temprana fundamental para el Aprendizaje
- Favorecer el trabajo colaborativo entre educadores

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Favorecer la comprensión de la alfabetización como un proceso que se inicia en la primera infancia.
- Identificar el valor del cuerpo, el movimiento y la sensorialidad como organizadores del aprendizaje.
- Reconocer la importancia del lenguaje oral y las interacciones en la construcción de significados.
- Reflexionar sobre las prácticas docentes actuales, identificando fortalezas y posibles áreas de mejora.
- Diseñar y/o enriquecer propuestas pedagógicas que integren juego, exploración y experiencias significativas.
- Brindar herramientas concretas para estimular la motricidad fina y gruesa en clave de alfabetización temprana.
- Promover una mirada que priorice el respeto por los tiempos madurativos y la singularidad de cada niño.

DESTINATARIOS:

Esta propuesta formativa está dirigida a docentes titulares y suplentes de salas de 0 a 3 años , auxiliares de sala y auxiliares de sala con cargo docente de Jardines Municipales con carácter obligatorio.

Los docentes y auxiliares que trabajan en el **turno mañana**, cursan de 13:00 hs. a 14:30 hs. (horas para franco).

Los docentes y auxiliares que trabajan en el **turno tarde**, cursan de 11:00hs a 12:30hs.(horas para franco).

INSCRIPCIÓN:

Se realizará a través del siguiente link: [INSCRIPCIÓN Del cuerpo a la palabra: Caminos hacia alfabetización en salas de 0 a 3 años](#)

IMPORTANTE: *Al inscribirse debe hacerlo con el correo que utilice en la plataforma de INFOSSEP, para poder ingresar a cursar y acceder a la certificación.*

(OBLIGATORIO)

MODALIDAD:

VIRTUAL, Sincrónico y asincrónico a través de la plataforma de Infosesep.

La capacitación comprende:

- 3 encuentros de formación de 1 hora y media.
- 2 actividades asincrónicas con modalidad de sala de aula invertida, recibirán un video con la explicación de la actividad y lectura de material bibliográfico.

CRONOGRAMA:

(Las fechas establecidas pueden estar sujetas a modificaciones por razones de organización que se informará por correo electrónico en caso de suceder)

Fecha Y HORA	Actividad	Modalidad
21/08/26 T.M.: 13:00hs a 14:30hs. T.T: 11:00hs a 12:30hs	MÓDULO: I La primera infancia y la construcción del deseo de Aprender.	MÓDULO: I Virtual Sincrónico
28/08/26 al 03/09/26	Lectura de material. Propuesta de actividades.	Virtual Asincrónico
04/09/26 T.M.: 13:00hs a 14:30hs. T.T: 11:00hs a 12:30hs	MÓDULO: II El juego, el cuerpo y lo sensorial como base del aprendizaje	MÓDULO: II Virtual Sincrónico
11/09/26 al 16/09/26	Vídeo con introducción módulo 3. Propuesta de actividades.	Virtual Asincrónico
17/09/26 T.M.: 13:00hs a 14:30hs. T.T: 11:00hs a 12:30hs	MÓDULO: III Lenguaje, interacción y construcción de sentido. De la experiencia a la intencionalidad pedagógica.	MÓDULO: III Virtual Sincrónico



Fecha límite 30/09/ 2026	Evaluación	Evaluación individual con dispositivo de opción múltiple
---------------------------------	------------	--

EVALUACIÓN:

Evaluación individual con dispositivo múltiple opción.

CRITERIOS DE ASISTENCIA/APROBACIÓN:

- 100% de asistencia a los encuentros virtuales sincrónicos y asincrónicos.
- Participación activa en las actividades virtuales sincrónicas.
- Resolución de las actividades asincrónicas.

CERTIFICACIÓN:

La certificación será otorgada mediante la plataforma INFOSSEP acreditando asistencia y aprobación de **20 hs reloj** a quienes cumplan con todos los criterios de aprobación.

CONTACTO:

- Consultas pedagógicas: lurinaudo03@gmail.com
- Consultas relacionadas a inscripción en formulario: ofc.edumunicba@gmail.com
- Consultas relacionadas a plataforma INFOSSEP y certificación:
cursosdaydp.municba@gmail.com