

PROPUESTA DE FORMACIÓN:

“Colegios circulares: Introducción a la Economía Circular en la Unidad Pedagógica”

FUNDAMENTACIÓN:

El proyecto tiene como objetivo principal generar conciencia ambiental en las nuevas generaciones a través de la educación en economía circular. Este enfoque busca formar a los estudiantes en prácticas responsables de fabricación y consumo, promoviendo la sostenibilidad y la regeneración activa del entorno, partiendo desde la capacitación docente. El marco teórico se fundamenta en la educación ambiental, que considera al ambiente como un recurso esencial para la vida, y en la economía circular, un modelo que busca eliminar desechos y mantener los productos en uso, transformando el ciclo lineal de producción y consumo en uno más sostenible.

La implementación de este proyecto encuentra un marco consistente en los lineamientos curriculares de la provincia de Córdoba, que promueven la educación ambiental como un componente esencial del currículo escolar. Estos lineamientos enfatizan la necesidad de desarrollar competencias que permitan a los estudiantes comprender y actuar sobre problemas ambientales locales y globales. Al integrar la economía circular en el currículo, se busca no solo educar a los estudiantes sobre su importancia, sino también empoderarlos para convertirse en agentes de cambio dentro de sus comunidades.

De esta forma, a través de encuentros formativos, propuestas lúdicas y el uso del EcoKit como recurso didáctico, se brindan herramientas para diseñar experiencias de aprendizaje activas, interdisciplinarias y situadas.

PROPÓSITO GENERAL

Capacitar y acompañar a docentes de 1.º y 2.º grado en la implementación de estrategias pedagógicas activas y significativas para introducir conceptos de economía circular y sostenibilidad, mediante el uso del EcoKit y abordajes interdisciplinarios que se integren de manera transversal al currículo.

OBJETIVOS:

Objetivos Generales

- Fomentar la conciencia ambiental y la educación en economía circular a través de estrategias pedagógicas innovadoras, promoviendo hábitos sostenibles en la comunidad escolar.

Objetivos Específicos

- Desarrollar proyectos educativos que integren los principios de la economía circular en el currículo escolar.
- Proporcionar herramientas educativas a docentes para facilitar la enseñanza de sostenibilidad y economía circular.
- Implementar actividades prácticas en las escuelas que reduzcan la generación de residuos y disminuyan la huella de carbono.
- Evaluar el impacto de las actividades propuestas en la comunidad escolar mediante indicadores claros y medibles.
- Impulsar un cambio cultural que promueva hábitos de consumo responsable dentro y fuera del ámbito escolar.
- Brindar experiencias de trabajo colaborativo y reflexión sobre las prácticas en equipo entre docentes del sistema educativo municipal con el fin de crear repositorio de proyectos, secuencias y prácticas significativas del área.
- Establecer alianzas con organizaciones locales para facilitar recursos y apoyo en la implementación de prácticas sostenibles.

DESTINATARIOS:

Docentes de grado y materias especiales, suplentes y titulares de primer y segundo grado de las siguientes escuelas del Sistema Educativo Municipal

- Escuela Municipal "Dr. Horacio García" en Villa Cornú (zona norte)
- Escuela Municipal "Dr. Arturo Illia" en José Ignacio Díaz (zona sur)
- Escuela Municipal "Gobernador Ceballos" en Ituzaingó Anexo (zona sur)
- Escuela Municipal "Dr. Carlos Ordoñez" en B° Santa Isabel

MODALIDAD DE CURSADO:

El programa está diagramado en 7 Encuentros Formativos (del 1 de septiembre al 31 de octubre), con formato autoasistido/asincrónico, foros de intercambio y consulta,

acompañamiento virtual y presencial para la implementación de las propuestas áulicas (una por encuentro/módulo) y la creación de un Proyecto Final (Challenge). El total está pensado para 9 semanas de trabajo, 7 de capacitación y 2 para planificar el proyecto final.

CRONOGRAMA Y CONTENIDOS:

ENCUENTROS	FECHAS Y HORARIOS	CONTENIDOS
Encuentro de apertura/ lanzamiento del proyecto/ propuesta Virtual sincrónico	Se informará por correo fecha, hora y plataforma a utilizar	Bienvenida y lineamientos básicos del cursado y la plataforma.
Módulo 1 La escuela y el ambiente (autoasistido/asincrónico)	Semana del 1/9 al 7/9	Contexto socioambiental. Cultura del descarte. Rol de la escuela como agente de cambio. (Material bibliográfico de lectura)
Módulo 2 Huella de Carbono y Consumo Responsable (autoasistido/asincrónico)	Semana del 8/9 al 14/9	Qué es la huella ecológica. Impacto del consumo cotidiano. La huella de carbono en la escuela, Cálculo e importancia, Enfoques y críticas (Material bibliográfico de lectura)
Módulo 3 Lineal vs. Circular (autoasistido/asincrónico)	Semana del 15/9 al 21/9	Modelos de economía lineal y circular. Principios 6R. Diferencias entre reutilizar y reciclar. (Material bibliográfico de lectura)
Módulo 4 Reutilizar objetos (autoasistido/asincrónico)	Semana del 22/9 al 28/9	Revalorización de residuos. Materiales con segunda vida. Creatividad y función. (Material bibliográfico de lectura)
Módulo 5 Diseño circular (autoasistido/asincrónico)	Semana del 25/9 al 5/10	Ecodiseño. Pensar desde el origen. Diseñar para durar, reparar y reutilizar. (Material bibliográfico de lectura)

<p>Módulo 6 Materiales y sentidos (autoasistido/asincrónico)</p>	<p>Semana del 6/10 al 12/10</p>	<p>Tipos de materiales. Origen natural o sintético. Comparación de propiedades. Introducción al bioplástico. (Material bibliográfico de lectura)</p>
<p>Módulo 7 Circularidad comunitaria (autoasistido/asincrónico)</p>	<p>Semana del 13/10 al 19/10</p>	<p>Circularidad como cultura. Vínculos escuela-familia. Redes de intercambio. (Material bibliográfico de lectura)</p>
<p>Trabajo final</p>	<p>Semanas del 20 al 31 de octubre Planificación de la propuesta del Challenge "Mi Escuela Circular".</p>	
<p>Socialización de propuestas y cierre</p>	<p>Presentación de las propuestas/planificaciones y el portafolio de evidencias. Se informará oportunamente fecha, hora y lugar, estimado para la primera semana de noviembre.</p>	

EVALUACIÓN:

Challenge "Mi Escuela Circular"

Propuesta de cierre del proceso de capacitación donde cada turno (primer y segundo grado de cada escuela), junto a sus estudiantes, diseñará un proyecto circular adaptado a su escuela y comunidad. Se trata de un reto creativo, colaborativo e interdisciplinario que busca poner en acción los conocimientos adquiridos y visibilizar el compromiso escolar con la sostenibilidad.

Objetivo: Poner en práctica los contenidos trabajados durante la capacitación mediante un proyecto significativo, con impacto real y participación activa de los estudiantes y sus familias.

Fecha límite para subir el trabajo final a la plataforma: 31 de octubre de 2025.

CRITERIOS DE CERTIFICACIÓN:

- 100% de cursado en la plataforma/implementación de propuestas áulicas.
- Entrega y socialización del trabajo final junto con portafolio de evidencias.

INSCRIPCIÓN:

Se realizará a través del siguiente link: [Formulario de Inscripción Colegios circulares](#)

de la Dirección de Aprendizaje y Desarrollo Profesional hasta el día **29 de Agosto de 2025 a las 08:00 AM.**

CERTIFICACIÓN: La propuesta será certificada por la OFC acreditando asistencia y evaluación por 40 horas reloj.

CONTACTO: ofc.edumunicba@gmail.com

tiendaondule@gmail.com