

PROPUESTA DE FORMACIÓN:

Enfoque STEAM Ampliado: Innovar en Aula con Recursos Accesibles

RÉPLICA

Coordinador: Fernando Candelero

FUNDAMENTACIÓN:

La presente propuesta de capacitación surge de la necesidad de fortalecer las competencias docentes en el diseño e implementación de experiencias de enseñanza bajo el enfoque STEAM ampliado, entendiendo este como una estrategia integral para promover aprendizajes significativos, interdisciplinarios y contextualizados.

En un mundo caracterizado por cambios acelerados y desafíos complejos, resulta prioritario formar a los y las estudiantes en habilidades para aprender a aprender, trabajar en equipo, resolver problemas y crear soluciones innovadoras, vinculando el conocimiento escolar con la vida real. El modelo STEAM —que integra Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemática— se presenta como una vía privilegiada para este propósito, especialmente cuando se implementa de manera accesible y situada, aprovechando los recursos disponibles en cada contexto.

El curso propone un recorrido formativo que combina instancias sincrónicas de intercambio y modelado con espacios asincrónicos de trabajo autónomo, donde los y las docentes diseñarán y pondrán a prueba proyectos propios. La incorporación del modelo de las 5E como columna vertebral metodológica, la práctica de la formulación de preguntas potentes y la vinculación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible permitirán que las propuestas se orienten a la comprensión profunda, la interdisciplinariedad real y el compromiso con la comunidad.

En este marco, la capacitación busca no solo ofrecer herramientas y ejemplos, sino también generar un espacio colaborativo de creación, reflexión y retroalimentación, en el que cada docente pueda llevarse un producto concreto, listo para ser implementado en su aula o sala.

DESTINATARIOS

Todo el personal de Jardines y escuelas del Sistema Educativo Municipal.

CUPOS:

100 lugares.

MODALIDAD DE CURSADO:

Híbrida (sincrónica + asincrónica).

Sincrónico: Plataforma Meet. Ingresando el siguiente

link: <https://meet.google.com/gju-pegs-jnq>

Asincrónicos: Classroom.

Presencial: cierre en Diciembre

Duración: Octubre – diciembre 2025.

CRONOGRAMA Y CONTENIDOS:

ENCUENTRO	FECHAS Y HORARIOS	CONTENIDOS
Aula invertida – Introducción al enfoque STEAM	Asincrónico	<p>Visualización del Prezi de introducción. Lectura breve del Fascículo 14 (selección). Foro con preguntas disparadoras. Producto: reflexión inicial sobre una experiencia previa vinculada a STEAM.</p> <p>La siguiente presentación será una propuesta de aula invertida, antes del primer encuentro sincrónico. Se propondrá un foro a partir de preguntas disparadoras.</p> <p>Link Plataforma Meet:</p> <p>https://prezi.com/view/PwEGeVTKmDMpzSw1wqAl/</p>
<p>Módulo 1</p> <p>Introducción y fundamentos al enfoque STEAM</p> <p>Virtual sincrónico</p>	<p>MIÉRCOLES 01/10</p> <p>18:00 horas.</p>	<p>Dinámica 'STEAM en mi escuela', explicación de STEAM y relación con habilidades siglo XXI. Ejemplos accesibles.</p> <p>Mini-taller 'Detectando oportunidades'.</p> <p>Link Plataforma Meet</p> <p>https://meet.google.com/gju-pegs-jnq</p>

Asincrónico		Desarrollo completo de micropropuesta STEAM (1 clase) usando 'Plantilla STEAM en 5 pasos'. Comentarios entre pares en foro.
Módulo 2: Modelo de las 5E como marco de planificación STEAM Virtual sincrónico	Miércoles 29/10 18:00 horas.	Modelado de las 5E con ejemplos reales. Ejemplos de integración interdisciplinaria. Introducción a herramientas simples (Canva, Padlet, Scratch Jr, Makey Makey). Mini-desafío: transformar contenido curricular en propuesta STEAM. Link Plataforma Meet: https://meet.google.com/qju-pegs-jnq
Asincrónico		Rediseño de propuesta con 5E y enfoque interdisciplinario. Publicación en foro con breve audio/video explicativo.
Módulo 3 La pregunta como motor + Módulo 6: ODS como disparador Virtual sincrónico	Miércoles 19/11 18:00 horas.	Técnicas de formulación de preguntas detonadoras y exploratorias. Ejemplos de vinculación con ODS. Presentación de rúbricas simples y estrategias de motivación. Preparación para el cierre. Link Plataforma Meet: https://meet.google.com/qju-pegs-jnq
Asincrónico		Implementación o simulación de propuesta. Documentación del proceso (fotos/video). Autoevaluación con rúbrica y ajustes para la presentación final.
EVALUACIÓN Cierre Presencial	DICIEMBRE (fecha y lugar a definir, se informará oportunamente)	Feria interna de proyectos. Feedback entre pares con rúbrica. Evaluación colectiva.

EVALUACIÓN:

Presentación presencial de proyecto STEAM implementado o diseñado.

CRITERIOS PARA LA CERTIFICACIÓN

- Asistencia del 85% (solo se puede faltar a un solo encuentro sincrónico)
- Presentación del proyecto STEAM
- Participación en la Feria

INSCRIPCIÓN:

Se realizará a través del siguiente link: [INSCRIPCIÓN - RÉPLICA - Enfoque STEAM Ampliado: Innovar en Aula con Recursos Accesibles](#), de la Dirección de Aprendizaje y Desarrollo Profesional hasta el día 30 de septiembre de 2025 a las 08:00 AM o hasta completar el cupo disponible de 100 lugares.

CERTIFICACIÓN:

La propuesta será certificada por la OFC acreditando asistencia y evaluación por 60 horas reloj.

CONTACTO:

Para consultas relacionadas a la Propuesta de Formación remitirse al **Classroom**.

Para consultas sobre certificación enviar e-mail a ofc.edumunicba@gmail.com