PROPUESTA DE FORMACIÓN:

Ciclo de Talleres: Desafíos y estrategias para el abordaje de la gestión y el gobierno de las escuelas

FUNDAMENTACIÓN:

Esta propuesta responde a las prioridades de la política educativa municipal, las que jerarquizan y profesionalizan los roles dentro de su sistema educativo y de sus instituciones, para lo cual propone un curso centrado en algunas cuestiones teóricas y metodológicas que permiten entender la posición y el trabajo de un vicedirector y un director desde las funciones y las tareas que implican la gestión y el gobierno de las escuelas poniendo el foco en el acompañamiento a las trayectorias escolares y a la gestión curricular en los niveles inicial y primario.

OBJETIVOS:

- Propiciar espacios de problematización, análisis y reflexión acerca de las prácticas de gobierno y gestión institucional.
- Comprender e interpretar el desafío que supone el acompañamiento a las trayectorias escolares y la gestión curricular y su incidencia en los procesos institucionales.
- Disponer de saberes teóricos, prácticos y metodológicos que permitan construir y desarrollar estrategias para el acompañamiento a las trayectorias y la toma de decisiones institucionales con mentalidad curricular.

DESTINATARIOS

- Supervisores, directores, vicedirectores en condición de titulares o suplentes, en actividad, de jardines municipales y escuelas municipales.

MODALIDAD DE CURSADO:

El Ciclo está integrado por tres talleres que se dictan de manera consecutiva y bajo la modalidad de cursado presencial. Cada taller consta de dos clases. El Ciclo comienza en el mes de septiembre y se extiende hasta el mes de noviembre de 2025. Las clases presenciales se dictan los días lunes.

Cada taller, contará con la participación de especialistas quienes abordarán teóricamente los tópicos e inquietudes relevantes acerca del acompañamiento a las trayectorias

escolares, la gestión curricular y los quehaceres de directores, vicedirectores y supervisores en relación a estos asuntos en el escenario actual.

Por otra parte, a partir de los aportes de las especialistas y del análisis de experiencias y casos que serán objeto de problematización y reflexión, se esbozararán algunas hipótesis de las implicancias y posibilidades para el trabajo de gestión y gobierno de las instituciones.

Finalmente, a través del intercambio en clase propondremos distintos asuntos para conversar y pensar "entre colegas" con el fin de interpelar el hacer de quienes se desempeñan en la gestión. Además, invitaremos a socializar experiencias -que hayan tenido lugar en diferentes escenarios escolares, o surgidas a partir del Taller- referidas a las distintas temáticas planteadas.

CRONOGRAMA Y CONTENIDOS:

ENCUENTRO	FECHAS Y HORARIOS	CONTENIDOS
MATERIAL DE LECTURA OBLIGATORIA: Será socializada en el primer encuentro.		
Encuentro Presencial **Taller 1:** Gestión y Liderazgo escolar *Lugar*: Plaza, Cielo y Tierra	**Clase 1:** Lunes 8 de septiembre 15:00 a 19:00 hs.	Gestión y gobierno de las instituciones educativas. Breve historización de la gestión directiva y el gobierno educativo. Principios estructurantes de la gestión directiva y el trabajo pedagógico. Liderazgo pedagógico distribuido: principales características. Gestión directiva y mejora escolar. Las prácticas de acompañar y asesorar. Modos de gestionar el acompañamiento. Autoridad Pedagógica. —----------
	Clase 2: Lunes 15 de septiembre 15:00 a 19:00 hs	Gestión y trabajo de los equipos de conducción: su inscripción institucional y organizacional. Principios que organizan el trabajo de gobierno: la atención a las particularidades, la colectivización del trabajo, la definición y la construcción de mediaciones. Traducir las prescripciones; gestionar el currículum y acompañar la enseñanza (diseño, desarrollo y evaluación). El trabajo de gestión en clave política y epocal.

Encuentro Presencial **Taller 2:** Acompañamiento a las Trayectorias Escolares *Lugar*: Plaza, Cielo y Tierra	**Clase 3:** Lunes 06 de octubre 15:00 a 19:00 hs. **Clase 4:** Lunes 20 de octubre 15:00 a 19:00 hs.	Perspectiva sobre las trayectorias escolares: algunas distinciones conceptuales. Supuestos de "déficit" y "voluntad", en la base de prejuicios compartidos. Políticas públicas y normativas. Dimensión pedagógica del acompañamiento a las trayectorias escolares. Puntos críticos en las trayectorias. Acompañamiento a las trayectorias: cronosistema, calendarización, oficio de estudiante, tensiones en los procesos de acompañamiento. —---------- El acompañamiento a los desafíos que presenta la enseñanza desde la perspectiva de las trayectorias escolares. Tensiones entre modelo organizacional y modelo pedagógico. Experiencias escolares que desafían el aula estándar. Los desafíos que supone la evaluación de los aprendizajes.
Encuentro Presencial **Taller 3:** Aproximaciones a los desafíos de la gestión curricular *Lugar*: Plaza, Cielo y Tierra	**Clase 5:** Lunes 03 de noviembre 15:00 a 19:00 hs. **Clase 6:** Lunes 17 de noviembre 15:00 a 19:00 hs.	Coordenadas para pensar la gestión curricular: conceptualizaciones; políticas educativas, políticas curriculares, y políticas escolares. Tensiones en la mediación: procesos de institucionalización curricular. Breve recorrido histórico por los procesos curriculares locales. El Diseño Curricular de Córdoba: características, componentes y organización; finalidades formativas de los niveles inicial y primario. Nociones de aprendizajes, contenidos, capacidades. La integración curricular: recaudos y sugerencias. Transformaciones actuales en la provincia de Córdoba y la nueva agenda. Marco Curricular Común. Progresiones de aprendizajes: metas, aprendizajes y contenidos, indicadores de logro. —---------- El desarrollo curricular situado. Las políticas escolares: PCI y PMI. Algunas tensiones que atraviesan la gestión curricular a nivel institucional. Las prioridades curriculares y los dispositivos para la difusión, orientación, evaluación. Orientaciones para la gestión curricular: desde los criterios de selección, organización y secuenciación. Sobre los procesos didácticos: la enseñanza y su planificación, y la evaluación en clave curricular.

CRITERIOS DE CERTIFICACIÓN:

-Asistencia a cinco de los seis encuentros presenciales obligatorios.
- Realización de las actividades planteadas durante el curso.
- Aprobación de la actividad final integradora: se trata de un proceso del que participarán de manera integrada los miembros de cada escuela quienes sistematizarán producciones en portafolios institucionales, que presentarán oralmente en un simposio de cierre.
- El Ciclo de Talleres se califica con la escala Aprobado/No Aprobado.

INSCRIPCIÓN:

Se realizará a través de los siguientes link: Inscripción Desafíos y estrategias para el abordaje de la gestión y el gobierno de las escuelas, de la Dirección de Aprendizaje y Desarrollo Profesional. hasta el día **03 de septiembre de 2025 a las 08:00 AM**

Las inscripciones son individuales.

CERTIFICACIÓN:

La propuesta será certificada por la OFC acreditando asistencia y evaluación por 80 horas reloj.

CONTACTO: ofc.edumunicba@gmail.com