

Propuesta de Formación: a través de INFOSSEP

"Ciudadanía digital en el Sistema Educativo Municipal"

Aportes para una enseñanza situada, crítica y responsable en los entornos digitales.

Coordinación: Lic. Mariana Perez y Lic. Ileana Gómez.

La presente convocatoria propone un espacio de formación destinado a docentes de todo el Sistema Educativo Municipal con el propósito de fortalecer el abordaje pedagógico de la ciudadanía digital en las instituciones educativas. En un escenario en el que las infancias habitan crecientemente entornos digitales, resulta indispensable que la escuela ofrezca experiencias de enseñanza que promuevan el cuidado, la participación, la reflexión crítica, la convivencia y el ejercicio de derechos en el ciberespacio. Desde esta perspectiva, el curso busca acompañar a los equipos docentes en la construcción de propuestas situadas y significativas que contribuyan a una ciudadanía digital crítica, responsable y comprometida.

FUNDAMENTACIÓN:

La expansión de la sociedad de la información y el conocimiento ha transformado de manera profunda las formas de comunicarnos, acceder a la información y construir saberes. En este contexto, la escuela se encuentra interpelada a revisar y ampliar el sentido tradicional de la alfabetización, incorporando competencias vinculadas al uso significativo, crítico, reflexivo y ético de las tecnologías digitales. Desde esta perspectiva, la ciudadanía digital constituye una dimensión central de la formación integral de niñas y niños. Ser ciudadano o ciudadana digital implica aprender a interactuar en los entornos virtuales desde pautas de convivencia, respeto, participación, responsabilidad y cuidado, reconociendo que el ejercicio de derechos y deberes también se despliega en el ciberespacio. A su vez, la ciudadanía digital requiere un abordaje integral que contemple protección y seguridad, reflexión y análisis, creatividad y participación y también demanda una mirada institucional que promueva el trabajo conjunto

entre escuela y familias, a fin de acompañar a las infancias en el desarrollo de criterios propios, pensamiento crítico, empatía digital y prácticas responsables en línea.

En este marco, la presente propuesta formativa se orienta a brindar a docentes de nivel inicial y primario herramientas conceptuales, pedagógicas y didácticas para integrar la ciudadanía digital en sus prácticas de enseñanza, desde una perspectiva situada, preventiva, formativa y basada en derechos.

PROPÓSITO:

Fortalecer la formación docente para el abordaje pedagógico de la ciudadanía digital en el Sistema Educativo Municipal, promoviendo propuestas de enseñanza situadas que favorezcan el cuidado, la convivencia, la participación responsable, el pensamiento crítico y el ejercicio de derechos en entornos digitales.

OBJETIVOS:

Se espera que los y las docentes participantes logren:

- Comprender el marco pedagógico, cultural y normativo que sustenta la enseñanza de la ciudadanía digital en el nivel inicial y primario.
- Reconocer la ciudadanía digital como un derecho y como un contenido formativo imprescindible para acompañar a niñas y niños en su participación en entornos digitales.
- Analizar críticamente las prácticas digitales de las infancias y los desafíos que estas plantean a la escuela contemporánea.
- Identificar problemáticas y contenidos clave para su abordaje pedagógico, tales como identidad digital, huella digital, privacidad, protección de datos, convivencia en redes, participación responsable y cuidado en línea.
- Diseñar propuestas didácticas adecuadas a cada nivel que promuevan el uso seguro, consciente, reflexivo y ético de las tecnologías digitales.

- Construir estrategias de articulación con las familias para fortalecer el acompañamiento y la corresponsabilidad educativa en relación con la ciudadanía digital.

DESTINATARIOS:

- **Todo personal pedagógico** que se encuentre trabajando dentro de las instituciones educativas, Parques y CEB pertenecientes al Sistema Educativo Municipal, con carácter obligatorio.
- Profesionales del Equipo Interdisciplinario.

CUPO: 500 agentes por cohorte.

MODALIDAD DE CURSADO:

Curso de formación docente con modalidad asincrónica. El curso tiene previsto la lectura de materiales, actividades de reflexión y producción pedagógica.

CRONOGRAMA Y CONTENIDOS

Primera Cohorte		
Fecha	Módulo	Contenidos
A partir del 11/08/2026	Alfabetización digital y ciudadanía digital en la escuela actual.	• La multialfabetización en la actualidad • Transformaciones culturales en la sociedad digital. • Cultura digital, alfabetización digital y ciudadanía digital. • La escuela como espacio de formación para la participación crítica en entornos digitales
A partir del 25/08/2026	Identidad digital, huella digital, privacidad y derechos.	• Qué entendemos por identidad digital • Huella digital y permanencia de las acciones en línea • Privacidad, datos personales y autocuidado • Derechos de niñas y niños en entornos digitales • Riesgos asociados a la exposición en línea • Control parental



A partir del 08/09/2026	Convivencia digital, participación y acompañamiento pedagógico.	• Convivencia y comportamiento en entornos virtuales • Respeto, empatía, colaboración y participación • El rol del docente en la construcción de criterios • Acompañamiento adulto, pensamiento crítico y autorregulación • Estrategias de abordaje frente a situaciones problemáticas en línea • Ciudadanía y alfabetización digital en el diseño curricular.
A partir del 22/09/2026	Diseño de propuestas didácticas e institucionales.	• La ciudadanía digital como contenido transversal y específico • Propuestas de enseñanza para nivel inicial y primario • Recursos, estrategias y actividades posibles • Articulación con familias y comunidad educativa. • Acuerdos escolares de convivencia.
29/09/26 al 05/10/26	Actividad evaluativa	

Segunda Cohorte (Primera réplica)

Fecha	Módulo	Contenidos
A partir del 01/09/2026	Alfabetización digital y ciudadanía digital en la escuela actual.	• La multialfabetización en la actualidad • Transformaciones culturales en la sociedad digital • Cultura digital, alfabetización digital y ciudadanía digital • La escuela como espacio de formación para la participación crítica en entornos digitales.
A partir del 15/09/2026	Identidad digital, huella digital, privacidad y derechos.	• Qué entendemos por identidad digital • Huella digital y permanencia de las acciones en línea • Privacidad, datos personales y autocuidado • Derechos de niñas y niños en entornos digitales • Riesgos asociados a la exposición en línea • Control parental
A partir del 29/09/2026	Convivencia digital, participación y acompañamiento pedagógico.	• Convivencia y comportamiento en entornos virtuales • Respeto, empatía, colaboración y participación • El rol del docente en la construcción de criterios • Acompañamiento adulto, pensamiento crítico y autorregulación • Estrategias de abordaje frente a situaciones problemáticas en línea • Ciudadanía y alfabetización digital en el diseño curricular.



A partir del 13/10/2026	Diseño de propuestas didácticas e institucionales.	- La ciudadanía digital como contenido transversal y específico - Propuestas de enseñanza para nivel inicial y primario - Recursos, estrategias y actividades posibles - Articulación con familias y comunidad educativa. - Acuerdos escolares de convivencia.
20/10 al 27/10	Actividad evaluativa	

Tercera Cohorte (Segunda réplica)		
Fecha	Módulo	Contenidos
A partir del 22/09/2026	Alfabetización digital y ciudadanía digital en la escuela actual.	- La multialfabetización en la actualidad - Transformaciones culturales en la sociedad digital - Cultura digital, alfabetización digital y ciudadanía digital - La escuela como espacio de formación para la participación crítica en entornos digitales
A partir del 06/10/2026	Identidad digital, huella digital, privacidad y derechos.	- Qué entendemos por identidad digital - Huella digital y permanencia de las acciones en línea - Privacidad, datos personales y autocuidado - Derechos de niñas y niños en entornos digitales - Riesgos asociados a la exposición en línea - Control parental
A partir del 20/10/2026	Convivencia digital, participación y acompañamiento pedagógico.	- Convivencia y comportamiento en entornos virtuales - Respeto, empatía, colaboración y participación - El rol del docente en la construcción de criterios - Acompañamiento adulto, pensamiento crítico y autorregulación - Estrategias de abordaje frente a situaciones problemáticas en línea - Ciudadanía y alfabetización digital en el diseño curricular.
A partir del 03/11/2026	Diseño de propuestas didácticas e institucionales.	La ciudadanía digital como contenido transversal y específico Propuestas de enseñanza para nivel inicial y primario Recursos, estrategias y actividades posibles Articulación con familias y comunidad educativa. Acuerdos escolares de convivencia.
10/11/26 al 17/11/26	Actividad evaluativa	

EVALUACIÓN:

La **evaluación final** corresponde a una evaluación de opción múltiple que se desarrollará en la plataforma virtual. Su finalidad es recuperar y consolidar los contenidos trabajados, valorar la comprensión de los conceptos centrales y favorecer la sistematización de los aprendizajes construidos durante la formación.

CRITERIOS DE CERTIFICACIÓN:

- 100% Asistencia a los encuentros.
- Resolución de la evaluación múltiple opción final.

INSCRIPCIÓN: Se realizará a través del siguiente link: [INSCRIPCIÓN "Ciudadanía digital en el Sistema Educativo Municipal"](#) hasta el día 09 de agosto de 2026 a las 23:59, debiendo **escoger la cohorte** para la cual se inscribe.

Debe inscribirse en una sola cohorte, puesto que son réplicas y no se entrega doble certificación por la misma capacitación.

IMPORTANTE: Al inscribirse debe hacerlo con el correo que utilice en la plataforma de INFOSSEP, para poder ingresar a cursar y acceder a la certificación. (OBLIGATORIO). [Este requisito es excluyente.](#)

CERTIFICACIÓN:

La propuesta será certificada por la plataforma del INFOSSEP acreditando asistencia y evaluación por **30 horas reloj**.

CONTACTO DE CONSULTA Y TUTORÍA

- Para consultas pedagógicas equipoedipro@gmail.com
- Para consultas sobre inscripción en formulario: ofc.edumunicba@gmail.com
- Consultas de certificación y plataforma INFOSSEP:
cursosdaydp.municba@gmail.com

BIBLIOGRAFÍA:

Alfabetización digital en la escuela. Estrategias, desafíos y oportunidades. [Enlace](#)

Ferrante, M. (2022). Infancias y mundos digitales: narrativas, ciudadanía y aprendizaje . Rosario: UNR Editora.

Furman, M. (2020). "Guía para el diseño de secuencias didácticas con TIC". Buenos Aires: Fundación Bunge y Born.

Lugo, M. T. (2023). "Educar en la cultura digital. Tensiones, oportunidades y desafíos." Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación.

Maggio, M. (2012). "Tecnología y pedagogía en entornos virtuales de enseñanza". Buenos Aires: Paidós.

Maggio, M. (2020). "Educación en pandemia". Buenos Aires: Paidós.

Narodowski, M. (2018). "Ciudadanía y alfabetización digital: una mirada desde la escuela". Documento de trabajo, Universidad Torcuato Di Tella.

Municipalidad de Córdoba. Dirección de Aprendizaje y Desarrollo Profesional. (2020). "Propuesta Curricular de Educación Digital, Programación y Robótica para Educación Inicial y Primaria del Sistema Educativo Municipal". Disponible en: [Enlace](#)

Gobierno de la Provincia de Córdoba. (2023). "Aportes de cultura digital en la educación tecnológica: Actualización curricular". Disponible en: [Enlace](#)

UNESCO. (2023). Guía para la promoción del bienestar digital y la ciudadanía en línea en la infancia . París: UNESCO.