

PROPUESTA DE FORMACIÓN:

Discapacidad e Inclusión en los Jardines Municipales.

Organizada por la Dirección de Fortalecimiento Socioeducativo

FUNDAMENTACIÓN:

Los talleres abordarán la inclusión como principio rector de la política educativa y su expresión en el ámbito de la Educación, atendiendo la especificidad de la modalidad y sus notas identitarias.

Desde esta perspectiva, se revisan los principales lineamientos internacionales, nacionales, provinciales, leyes, normativas y documentos vigentes que regulan los procesos de inclusión educativa de estudiantes con discapacidad y los principales conceptos asociados, considerando a la enseñanza y la intervención del docente de apoyo a la inclusión en el ámbito educativo como prácticas que configuran una trama de sentidos y resignificaciones que es preciso abordar para comprender la complejidad que implica.

Se pretende así profundizar en enfoques y normativas que permitan construir encuadres de trabajo en los Jardines Municipales articulados a políticas de inclusión educativa.

OBJETIVOS:

- Abordar el campo de la educación inclusiva como construcción histórica y desde la perspectiva de derechos.
- Analizar las prácticas de acompañamiento y apoyo a la inclusión desde la concepción de sistemas de acompañamiento.
- Reconocer marcas de los paradigmas, los encuadres y los enfoques teóricos en las prácticas habituales.
- Ofrecer estrategias y métodos de comunicación para favorecer la educación inclusiva
- Eliminar o minimizar las barreras que limitan el acceso al aprendizaje de niños/as

DESTINATARIOS

Docentes de sala, docentes de ramos especiales, auxiliares, directivos y supervisoras de los Jardines Municipales.

CUPOS:

200 inscriptos

MODALIDAD DE CURSADO:

Los encuentros se organizan en tres instancias, de modalidad virtual, los días sábados.

CRONOGRAMA Y CONTENIDOS:

ENCUENTRO	FECHAS Y HORARIOS	CONTENIDOS
Primer encuentro. Modalidad virtual. Vía Meet. https://calendar.app.google/ZrG4HWVXYpyGAaom6	18 de octubre 09:00 hs a 12:00 hs	Acercamiento a los conceptos de discapacidad, neurodivergencia, diversidad e inclusión a través del tiempo y en la actualidad. Modelo vigente. Marco legal. Revisión de objetivos del Nivel Inicial. Pensar la accesibilidad desde la función pedagógica-social del nivel inicial. Apoyos y adecuaciones. Trayectorias de aprendizaje. El Proyecto Pedagógico Individual.
Segundo encuentro Modalidad virtual. Vía Meet. https://calendar.app.google/ZrG4HWVXYpyGAaom6	25 de octubre 09:00 hs a 12:00 hs	Características de la discapacidad, la neurodivergencia, diversidad. Desregulación sensorial. Comunicación Aumentativa Alternativa como estrategia actual para acercar los niños/as al aprendizaje. Estrategias para la sala para la inclusión de todos/as los niños/as. Habilidades sociales. Descubrir el modo particular de interactuar con otros, para poder acompañar procesos singulares en la escuela. Empoderamiento del grupo de pares. Comprender para incluir.
Tercer encuentro Modalidad virtual. Vía Meet. https://calendar.app.google/ZrG4HWVXYpyGAaom6	15 de noviembre 09:00 hs a 12:00 hs	Cruce de prácticas inclusivas. Las prácticas de acompañamiento y las trayectorias estudiantiles.
Entrega de trabajo final (Evaluación) Envío en formato Word al mail: secretariassupervision24@gmail.com	Hasta el 29 de noviembre de 2025.	Integración de los contenidos abordados en los encuentros.



EVALUACIÓN:

2 personas por grupo.

Consigna: redactar una propuesta inclusiva destinada al jardín en el que desempeña funciones o destinado al estudiante que realiza acompañamiento.

El trabajo deberá ser enviado a secretariasupervision24@gmail.com hasta el 29 de noviembre de 2025.

CRITERIOS DE CERTIFICACIÓN:

Para acreditar la capacitación y obtener la certificación deben cumplirse todas y cada una de las siguientes condiciones:

- Asistencia y participación activa en los encuentros, cámara encendida.
- Realización y aprobación de todas las actividades de acreditación planteadas.

INSCRIPCIÓN:

Se realizará a través del siguiente link:

[Inscripción Discapacidad e Inclusión JM](#)

de la Dirección de Aprendizaje y Desarrollo Profesional, hasta el día 15 de octubre de 2025 a las 08:00 AM.

CERTIFICACIÓN:

La propuesta será certificada por la OFC acreditando asistencia y evaluación por 35 horas reloj.

CONTACTO:

Para consultas relacionadas a la Propuesta de Formación enviar e-mail a:
dir.g.fortalecimiento2023@gmail.com

Para consultas sobre certificación comunicarse con el e-mail:
ofc.edumunicba@gmail.com