

PROPUESTA DE FORMACIÓN:

Enseñar Ciencias Sociales hoy: desafíos y oportunidades

Llevada a cabo por Belén Vargas, integrante del equipo técnico de la DAYDP

FUNDAMENTACIÓN:

La enseñanza de las Ciencias Sociales son campos que albergan múltiples producciones, realizadas desde perspectivas muy diversas y heterogéneas. Sabemos que las prácticas de la enseñanza se llevan a cabo en escenarios específicos, concretos, contextualizados, no exentos de tensiones, que configuran modos de pensar y abordar la enseñanza. Reconocer la complejidad de la realidad social, siempre dinámica, conflictiva y en transformación, resulta un desafío ineludible para quienes tenemos la responsabilidad de formar a las nuevas generaciones.

La pregunta acerca de qué enseñar y cómo enseñarlo ha sido una preocupación constante en la historia de la didáctica de las Ciencias Sociales. Sin embargo, en la actualidad, más que arribar a respuestas acabadas, se vuelve indispensable sostener una actitud de problematización permanente que permita interrogarse sobre los fundamentos y sentidos de lo que se enseña. En otras palabras, se trata de preguntarnos por qué y para qué enseñamos los contenidos que planificamos, reconociendo que en esas decisiones se expresan no solo opciones pedagógicas, sino también posiciones éticas, políticas y epistemológicas.

El presente taller se concibe como un espacio de reflexión y construcción colectiva en torno a los sentidos de la enseñanza de las Ciencias Sociales. Se propone habilitar un diálogo crítico que recupere la diversidad de miradas, experiencias y saberes, para avanzar hacia propuestas didácticas que, lejos de clausurar debates, contribuyan a formar sujetos capaces de comprender la complejidad del mundo social y de intervenir de manera activa y responsable en él.

OBJETIVOS:

- Reflexionar sobre las finalidades de la enseñanza de las Ciencias Sociales, analizando sus sentidos éticos, políticos y pedagógicos, para comprender el papel de la escuela en la formación de sujetos críticos, participativos y capaces de intervenir en la vida social contemporánea.
- Reconocer y problematizar los procesos de construcción del conocimiento escolar en
- Ciencias Sociales, identificando cómo se seleccionan, organizan y transforman los saberes disciplinares en contenidos enseñables, y qué implicancias tienen estas decisiones en la configuración de las experiencias de aprendizaje.

DESTINATARIOS

- Docentes de grado titulares y suplentes de escuelas, que desempeñen sus funciones en nivel primario del Sistema Educativo Municipal. (Cargo 1302/6302)

En caso de quedar cupos disponibles se dispondrán lugares para docentes inscriptos en Lista de Orden de Mérito de docentes de grado de nivel primario del Sistema Educativo Municipal.(del 11/10 al 13/10 hasta las 23:59 hs)

CUPOS:

100 lugares.

MODALIDAD DE CURSADO:

Dos encuentros asincrónicos virtuales y un encuentro presencial,a contraturno.

CRONOGRAMA Y CONTENIDOS:

ENCUENTRO	FECHAS Y HORARIOS	CONTENIDOS
1° Virtual Asincrónico Plataforma Classroom	13/10/2025	<i>Finalidades de la enseñanza de las Ciencias Sociales.</i> - Material de lectura obligatorio. Ciencias Sociales en la escuela. Criterios y propuestas para la enseñanza. Cap. 1 Disponible en: https://unpabimodal.unpa.edu.ar/bibliografia/00-D1312/00-D1312_PDF/00-D1312_Cap1.pdf Material complementario: Siede Qué implica enseñar Ciencias Sociales. Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=IFLWHNW5mXQ
Entrega de la 1ra actividad	20/10/2025	Subir a la plataforma
2° Virtual asincrónico Plataforma Classroom .	21/10/2025	<i>Adquisición y construcción de las nociones espacio – temporales. Espacio y tiempo en las Ciencias Sociales.</i> Material de lectura obligatorio: Educar en tiempos contemporáneos: una práctica social situada . Disponible en: https://propuestaeducativa.flacso.org.ar/wp-content/uploads/2019/12/32-dossier-Gurevich.pdf Una investigación sobre cómo se aprende a enseñar el tiempo histórico. Disponible en: https://www.redalyc.org/pdf/3241/324127626003.pdf

Entrega de la 2° actividad	Fecha límite de entrega: 27/10	Subir a la plataforma
Encuentro presencial y diseño de evaluación. Lugar: Av. Colón 5244. Espacio @	29/10/2025	¿Cómo problematizar en Ciencias Sociales? ¿Cómo transformar contenidos en problemas? Realización de propuestas de enseñanza. 1do Grupo: 13.30 a 16.30 hs cupo 33 personas 2er Grupo: 17.30 a 20.30 hs cupo 33 personas
	31/10/2025	3er Grupo: 8.30 a 11.30 hs cupo 34 personas
Entrega de la evaluación	07/11/2025	Subir a la plataforma

EVALUACIÓN:

Diseñar individual o grupalmente (hasta 3 docentes) una secuencia didáctica de 5 clases a partir de los ejes abordados desde el diseño curricular vigente y que deberá ser subida en formato PDF hasta el 07/11/25 a las 23:55 hs.

CRITERIOS DE CERTIFICACIÓN:

- Asistencia obligatoria al encuentro presencial.
- Realizar todas las instancias asincrónicas.
- Aprobar la evaluación final.

INSCRIPCIÓN:

Se realizará a través de los siguientes link: [Inscripción](#), de la Dirección de Aprendizaje y Desarrollo Profesional, hasta el día 10 de Octubre de 2025 a las 23:59hs o hasta completar el cupo disponible de 100 lugares.

CERTIFICACIÓN:

La propuesta será certificada por la OFC acreditando asistencia y evaluación por **40** horas reloj.

CONTACTO:

Para consultas relacionadas a la Propuesta de Formación enviar e-mail a:
belenvargassociales@gmail.com

Para consultas sobre certificación comunicarse con el e-mail:
ofc.edumunicba@gmail.com