

## Convocatoria Ciclo de capacitación 2021 - 2022: “Mirando la Institución Educativa en perspectiva postpandemia”

### Estimados/as colegas:

La Dirección de Aprendizaje y Desarrollo Profesional de la Secretaría de Educación de la Municipalidad de la ciudad de Córdoba proponen el Ciclo: *“Mirando la Institución Educativa en perspectiva postpandemia”*. La participación es voluntaria e individual.

### Destinatarios

Docentes, directoras/es, supervisoras y técnicos/as del Sistema Educativo Municipal – Jardines Maternales y Escuelas Municipales de la ciudad de Córdoba -, cuya situación de revista sea titular o suplente al 19 de diciembre de 2021.

### Inscripción

Se realiza a través de un Formulario disponible (Acceso al Link para cada Módulo al final de esta comunicación, junto con los materiales y actividades).

La inscripción es por Módulo. Para hacerla efectiva son requisitos indispensables: registrar los datos personales solicitados en el formulario y enviar la respuesta a la consigna del Módulo.

### Consultas

Dirigirse a: [educacion.fdc.cordoba@gmail.com](mailto:educacion.fdc.cordoba@gmail.com)

**Es importante que los correos electrónicos estén correctamente escritos ya que serán el único medio de comunicación formal.**

En el camino iniciado, seguimos proponiendo espacios de aprendizaje, reflexión y trabajo en colaboración para potenciar nuestras prácticas de enseñanza.

## Ciclo de capacitación 2021 - 2022:

### “Mirando la Institución Educativa en perspectiva postpandemia”

#### Introducción

Numerosas investigaciones y artículos sobre la situación de la educación atravesada por la pandemia dan cuenta de una realidad: debemos pensar “la escuela” -con todo lo que este término implica- de una manera renovada. Resulta necesario cuestionarse cómo avanzamos hacia esa *mejor escuela posible* y, para ello, hay que recuperar y revisar cuestiones claves para el mejor funcionamiento institucional. Las abordadas en este Ciclo de capacitación responden a las demandas realizadas por directoras/es y docentes en talleres y mesas de diálogo, durante este ciclo lectivo. Es así que la presente propuesta pretende ofrecer herramientas teóricas y prácticas que faciliten los procesos de mejora en todas las dimensiones institucionales.

#### Objetivo general del Ciclo

Fortalecer los procesos de cada institución educativa municipal - en el marco del *Proyecto de construcción de conocimiento pedagógico* - mediante dispositivos de formación específica en torno a temáticas claves: planificación institucional, aprendizajes de calidad, evaluación para la mejora, aprendizaje socioemocional y fortalecimiento de vínculos con las familias y la comunidad.

#### Destinatarios

Docentes, directoras/es, supervisoras y técnicos del Sistema Educativo Municipal - Jardines Maternales y Escuelas Municipales de la ciudad de Córdoba -, cuya situación de revista sea titular o suplente al 19 de diciembre de 2021.

#### Modalidad

El Ciclo se desarrolla bajo la modalidad virtual, disponiendo para cada Módulo:

- Una etapa asincrónica: para el visionado y lectura de los materiales propuestos y la presentación de la respuesta a una consigna que se relaciona con interrogantes que surgen del abordaje de la temática y su aplicación en el contexto institucional particular del/la participante.
- Una instancia sincrónica: un único momento - en línea - de dos (2) horas de duración, donde un especialista realizará una presentación destinada a dar orientaciones para la práctica situada, a partir de los interrogantes o comentarios planteados en la etapa asincrónica.

## Contenido y cronograma

**Etapa asincrónica del Ciclo:** desde el 02 de noviembre de 2021 al 19 de diciembre de 2021 preferentemente, quedando habilitada la posibilidad de participar hasta el 31 de enero de 2022 inclusive.

**Momento sincrónico del Ciclo:** desde el 14 de febrero de 2022 al 18 de febrero de 2022. A cada Módulo del Ciclo le corresponde un único momento sincrónico, tal como se detalla en el cuadro a continuación.

Módulo 1.	PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL. Del Plan Educativo Institucional al Proyecto de Mejora.	14 de febrero de 2022, de 18.00 a 20.00
Módulo 2.	APRENDIZAJES DE CALIDAD.	15 de febrero de 2022, de 18.00 a 20.00
Módulo 3.	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES.	16 de febrero de 2022, de 18.00 a 20.00
Módulo 4.	APRENDIZAJE EMOCIONAL Y SOCIAL. Aportes curriculares para el aprendizaje emocional y social en Jardines y Escuelas.	17 de febrero de 2022, de 18.00 a 20.00
Módulo 5.	FORTALECIMIENTO DE VÍNCULOS CON LAS FAMILIAS Y LA COMUNIDAD.	18 de febrero de 2022, de 18.00 a 20.00

No se trata de un ciclo de conferencias.

## Inscripción, aprobación y certificación

La inscripción es por Módulo. Para hacerla efectiva son requisitos indispensables: registrar los datos personales solicitados en el formulario ad hoc y enviar la respuesta a la consigna del Módulo. De no enviar la respuesta, no se concreta la inscripción. La aprobación y certificación es por Módulo. Se certificará cada Módulo con 10hs. a quienes, habiendo enviado la resolución de la consigna en el momento de la inscripción, hayan participado del Momento Sincrónico pertinente. No se prevé ninguna instancia de recuperación.

## Ciclo de capacitación: “Mirando la INSTITUCIÓN EDUCATIVA en perspectiva postpandemia”

<b>CICLO DE CAPACITACIÓN: “MIRANDO LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EN PERSPECTIVA POSTPANDEMIA”</b> (Etapa asincrónica y momento sincrónico por Módulo)	<b>ETAPA ASINCRÓNICA:</b> <b>02/11/2021 al 19/12/2021</b>  <b>El formulario de inscripción y la posibilidad de acceder al material permanecerá disponible hasta el 31 de enero de 2022 inclusive.</b>	<b>MOMENTO SINCRÓNICO DE CADA MÓDULO</b> (No se trata de un Ciclo de Conferencias) Asistencia Obligatoria a los fines de la acreditación.
<b>5 OPCIONES DE FORMACIÓN</b>	<b>Consigna (escribir al momento de la inscripción, en el Formulario ad hoc de cada módulo y en el espacio RESPUESTA A LA CONSIGNA el registro del punto 5)</b>  <ol style="list-style-type: none"><li>1. Identificar el Módulo que desea realizar.</li><li>2. Abordar los materiales propuestos por cada especialista (generales y específicos del Nivel en que se desempeña).</li><li>3. Relacionar el contenido de esas propuestas con sus prácticas escolares.</li></ol>	

	<p>4. Identificar posibles propuestas de mejora de esas prácticas.</p> <p>5. Sobre la base de la lectura, los videos y el análisis de sus experiencias profesionales, formular inquietudes, dudas, acuerdos o desacuerdos vinculados con la temática en el nivel educativo en que Usted se desempeña. Registre esto en un texto cuya extensión sea hasta 500 palabras. Este texto deberá escribirse en el espacio RESPUESTA A LA CONSIGNA del formulario indicado en cada módulo.</p>	
<p>Módulo 1. PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL. Del Plan Educativo Institucional al Proyecto de Mejora.</p> <p>Módulo 1:  <a href="https://forms.gle/NTJQNFFTJYDijaH89">https://forms.gle/NTJQNFFTJYDijaH89</a>          (formulario para inscribirse y realizar el registro de la consigna)</p>	<p>Gabriela C. Peretti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Televisión Pública Argentina. Camino de tiza (23 de septiembre de 2017). Vídeo: <i>Proyecto Educativo Institucional</i>. Buenos Aires: TV Pública.           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Primera parte: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=U0dx23oEZHA">https://www.youtube.com/watch?v=U0dx23oEZHA</a></li> <li>- Segunda parte: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9H14EZYt4sQ">https://www.youtube.com/watch?v=9H14EZYt4sQ</a></li> </ul> </li> <li>● Ministerio de Educación de Córdoba (2005). Documento de apoyo curricular: <i>Colección CUADERNOS PARA PENSAR, HACER Y VIVIR LA ESCUELA. Cuaderno 3. EL PLAN / PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL EN PROCESO. Práctica cotidiana y continua</i>. Córdoba: Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa. <a href="https://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/documentos/Hacervivirescuela/ CUADERNO3.pdf">https://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/documentos/Hacervivirescuela/ CUADERNO3.pdf</a>            Se sugiere, a modo de síntesis actualizada, una infografía sobre la temática “PEI y PM” disponible en <a href="https://educacion.cordoba.gob.ar/seminario-de-gestion/">https://educacion.cordoba.gob.ar/seminario-de-gestion/</a></li> </ul>	<p>14 de febrero de 2022, de 18.00 a 20.00</p>
<p>Módulo 2. APRENDIZAJES DE CALIDAD</p> <p>Módulo 2:</p>	<p>Ana María Rúa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ministerio de Educación de Córdoba (2018). Video: <i>Los aprendizajes promovidos desde la escuela. Un compromiso con la comprensión</i>. Córdoba: Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cNbX7cVCFRM&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=cNbX7cVCFRM&amp;feature=youtu.be</a></li> </ul>	<p>15 de febrero de 2022, de 18.00 a 20.00</p>

	<a href="https://forms.gle/m6BZnRZctoLG7JpA8">https://forms.gle/m6BZnRZctoLG7JpA8</a> (formulario para inscribirse y realizar el registro de la consigna)		<ul style="list-style-type: none"> <li>Ministerio de Educación de Córdoba (2018). Documento de acompañamiento Nº 17: <i>Los aprendizajes promovidos desde la escuela. Un compromiso con la comprensión</i>. Córdoba: Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa. <a href="https://drive.google.com/file/d/15lssDUB3usQralI76FnMumqiK-zRqq2k/view">https://drive.google.com/file/d/15lssDUB3usQralI76FnMumqiK-zRqq2k/view</a></li> </ul>	
Módulo 3.	<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES.</b> Módulo 3: <a href="https://forms.gle/kDrqEZth2MGrHHKE9">https://forms.gle/kDrqEZth2MGrHHKE9</a> (formulario para inscribirse y realizar el registro de la consigna)	Marta A. Tenutto	<ul style="list-style-type: none"> <li>InfoD (27 de septiembre de 2018). <i>Rebeca Anijovich. Evaluación</i>. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=guIAN3J8piY&amp;ab_channel=InstitutoNacionaldeFormaci%C3%B3nDocente">https://www.youtube.com/watch?v=guIAN3J8piY&amp;ab_channel=InstitutoNacionaldeFormaci%C3%B3nDocente</a></li> <li><b>NIVEL INICIAL</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ministerio de Educación de Córdoba (2010). Documento de apoyo curricular: <i>La evaluación de los aprendizajes en Educación Inicial</i>. Córdoba: Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa. <a href="https://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/Capac%20Nivel%20Inicial/Documento%20de%20evaluacion%20 inicial.pdf">https://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/Capac%20Nivel%20Inicial/Documento%20de%20evaluacion%20 inicial.pdf</a></li> </ul> <p>Quienes deseen profundizar sobre este tema, pueden acceder a un vídeo de Laura Pitluk. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=K-014NwSm3Y&amp;ab_channel=Dir.Gral.DesarrolloCurricularMinist.deEduc">https://www.youtube.com/watch?v=K-014NwSm3Y&amp;ab_channel=Dir.Gral.DesarrolloCurricularMinist.deEduc</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>NIVEL PRIMARIO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ministerio de Educación de Córdoba (2010). Documento de apoyo curricular: <i>“La evaluación de los aprendizajes en Educación primaria</i>. Córdoba: Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	16 de febrero de 2022, de 18.00 a 20.00

			<p><a href="https://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/Capac%20Nivel%20Primario/Documento%20Evaluacion%20Primaria%202021-10-11.pdf">https://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/Capac%20Nivel%20Primario/Documento%20Evaluacion%20Primaria%202021-10-11.pdf</a></p> <p>Quienes deseen profundizar sobre este tema, pueden acceder a la entrevista realizada por la OEI a Pedro Ravela, titulada "El A, B, C y D de la evaluación formativa".  <a href="https://panorama.oei.org.ar/16-minutos-para-pensar-la-evaluacion-formativa/">https://panorama.oei.org.ar/16-minutos-para-pensar-la-evaluacion-formativa/</a></p>	
Módulo 4.	<p>APRENDIZAJE EMOCIONAL Y SOCIAL.</p> <p>Aportes curriculares para el aprendizaje emocional y social en Jardines y Escuelas.</p> <p>Módulo 4:  <a href="https://forms.gle/u6Zt958EdrftZngT7">https://forms.gle/u6Zt958EdrftZngT7</a>          (formulario para inscribirse y realizar el registro de la consigna)</p>	<p>Tomás Nores</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Secretaría de Educación de la ciudad de Córdoba. Congreso Municipal de Educación (2021). Tomás Nores. Aprendizaje Emocional y Social.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9CCcaROTDO0">https://www.youtube.com/watch?v=9CCcaROTDO0</a></li> <li>Ministerio de Educación de Córdoba (2010). Documento de apoyo curricular: <i>Colección Aprendizaje Emocional y Social. Oportunidades curriculares para el aprendizaje emocional y social. Tomo 1. Aportes para pensar desde la escuela.</i> Córdoba: Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa.  <a href="https://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/Colecciones/AprendizajeEySocial/Tomo01-2018.pdf">https://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/Colecciones/AprendizajeEySocial/Tomo01-2018.pdf</a></li> </ul> <p>Quienes deseen profundizar sobre este tema, pueden acceder a los siguientes materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Committee for Children (2016). Aprendizaje Socio-Emocional.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pitXD50AFEE&amp;ab_channel=clasemxclasemx">https://www.youtube.com/watch?v=pitXD50AFEE&amp;ab_channel=clasemxclasemx</a></li> <li><b>NIVEL INICIAL</b></li> <li>Ministerio de Educación de Córdoba (2010). Documento de apoyo curricular: <i>Colección Aprendizaje Emocional y Social. Tomo 2. Oportunidades curriculares para el aprendizaje emocional y social en Educación Inicial.</i> Córdoba: Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa.  <a href="https://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/Colecciones/AprendizajeEySocial/Tomo02-2018.pdf">https://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/Colecciones/AprendizajeEySocial/Tomo02-2018.pdf</a></li> <li><b>NIVEL PRIMARIO</b></li> </ul>	<p>17 de febrero de 2022,          de 18.00 a 20.00</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ministerio de Educación de Córdoba (2010). Documento de apoyo curricular: <i>Colección Aprendizaje Emocional y Social. Tomo 3. Oportunidades curriculares para el aprendizaje emocional y social en Educación Primaria</i>. Córdoba: Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa.  <a href="https://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/Colecciones/AprendizajeEySocial/Tomo03-2018.pdf">https://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/Colecciones/AprendizajeEySocial/Tomo03-2018.pdf</a></li> <li>-</li> </ul>	
Módulo 5.	<b>FORTALECIMIENTO DE VÍNCULOS CON LAS FAMILIAS Y LA COMUNIDAD</b> <b>Módulo 5:</b> <a href="https://forms.gle/amsaquaPhR7EBj18">https://forms.gle/amsaquaPhR7EBj18</a> (formulario para inscribirse y realizar el registro de la consiga)	Daniel Lemme	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ministerio de Educación de la Nación (2010). <i>Equipo del Programa Escuela y Comunidad de Córdoba</i>.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=D24B2O4Pkeg&amp;list=PLBmw8WTAxzNAwG0kW6qSEuOaCTEzzqfG&amp;index=4">https://www.youtube.com/watch?v=D24B2O4Pkeg&amp;list=PLBmw8WTAxzNAwG0kW6qSEuOaCTEzzqfG&amp;index=4</a></li> <li>● Ministerio de Educación de Córdoba (2009). Documento de apoyo: <i>Familias, Escuela, Comunidad: vínculos educativos</i>. Córdoba: Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa. <a href="https://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/familia%20escuela.pdf">https://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/familia%20escuela.pdf</a></li> </ul> <p>Quienes deseen profundizar sobre este tema, pueden acceder a la presentación realizada por Daniel Lemme titulada “Escuela y comunidad en los nuevos escenarios contemporáneos: ensayo para ensayar experiencias alternativas”, en: Maldonado, H. (Comp.) <i>Problemáticas críticas en el sistema educativo</i>. Editorial Universidad de Córdoba.  <a href="https://drive.google.com/file/d/1tnJXE4RoST2sotwPVq1reChK9gQZF2CA/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1tnJXE4RoST2sotwPVq1reChK9gQZF2CA/view?usp=sharing</a></p>	18 de febrero de 2022, de 18.00 a 20.00