PROPUESTA DE FORMACIÓN:

El proceso de planificación didáctica en el quehacer docente de la modalidad de Jóvenes y Adultos

Organizada por la Dirección de Fortalecimiento Socioeducativo

FUNDAMENTACIÓN:

La planificación en la enseñanza, podría entenderse como una instancia constitutiva del proceso pedagógico. En este sentido, planificar significa anticipar, imaginar y tomar decisiones sobre el curso de la acción didáctica, configurando experiencias de aprendizaje que posibiliten que todos los estudiantes aprendan. Es, al mismo tiempo, un acto de responsabilidad ética y política, ya que implica seleccionar y organizar contenidos, prever estrategias y ajustar propuestas en función de las respuestas y necesidades reales de los estudiantes (Documento de Acompañamiento N.° 18, 2018)

En la modalidad de Educación de Jóvenes y Adultos (CEJA), esta dimensión adquiere un carácter singular, ya que la planificación debe partir de los intereses, trayectorias y contextos socioculturales de las y los estudiantes, quienes en muchos casos combinan su formación con responsabilidades familiares y laborales. El trabajo con formatos didácticos como la unidad, el proyecto o la secuencia no se reduce a moldes rígidos, sino que constituye un andamiaje flexible que diversifica las formas de relacionarse con el conocimiento, potencia el aprendizaje situado y habilita la construcción de saberes significativos (Documento de Acompañamiento N.° 18, 2018)

Desde la perspectiva municipal, los Cuadernos de Trabajo para CEJA destacan que la planificación debe realizarse de modo colaborativo y situado, reconociendo la especificidad de la modalidad y las características de los sujetos destinatarios. En este marco, se promueve que los docentes integren la planificación a proyectos comunitarios, trabajo en red con instituciones

barriales y espacios de articulación pedagógica, lo que convierte al CEJA en un espacio inclusivo de ciudadanía y ejercicio de derechos (Municipalidad de Córdoba, 2019)

De este modo, fundamentar la capacitación en planificación curricular para la EPJA supone reconocer que se trata de un proceso dinámico, situado y flexible, que integra la dimensión técnica con la ética y la política, orientado a garantizar el derecho a la educación de jóvenes y adultos en igualdad de condiciones.

OBJETIVOS:

- Reconocer la planificación como proceso de toma de decisiones didácticas, abierto y flexible.
- Analizar y aplicar formatos (unidad didáctica, proyecto didáctico y secuencia didáctica) adecuados a grupos de CEJA.
- Diseñar una planificación situada que articule intereses de estudiantes, intencionalidades formativas y contexto CEJA.
- Incorporar criterios de evaluación coherentes con los propósitos y recorridos reales de aprendizaje en EPJA.

DESTINATARIOS

Todos los docentes de la Modalidad de Jóvenes y Adultos actualmente en actividad.

MODALIDAD DE CURSADO:

Un encuentro presencial de 4 hs (con cambio de actividad) y encuentro asincrónico.

CRONOGRAMA Y CONTENIDOS:

ENCUENTRO	FECHAS Y HORARIOS	CONTENIDOS
MATERIAL DE LECTURA OBLIGATORIA https://drive.google.com/drive/folders/1WC55ly_4NSwYgY_naOeNtzKrteWM9tw6?usp		

=drive_link		
Encuentro asincrónico (material de lectura)	Previo al encuentro presencial	a) ¿Qué es planificar en CEJA? Planificación como toma de decisiones. b) Formatos: unidad, proyecto y secuencia; alcances y usos. c) Criterios para seleccionar contenidos, organizar tiempos y prever evaluación en contextos de Jóvenes y Adultos.
Encuentro presencial	Día: 24/09/2025 Hora: 10:30 a 14:30 hs. Lugar: Plaza Cielo Tierra	a) Taller: lectura de situaciones reales de CEJA y decisiones de planificación (propósitos, contenidos, actividades, recursos y evaluación). b) Laboratorio de formatos: construcción guiada de una micro-unidad/secuencia/proyecto para CEJA. c)Puesta en común y retroalimentación entre pares.

EVALUACIÓN:
Escrita a presentar el 14/10/25

CRITERIOS DE CERTIFICACIÓN:
100% asistencia con evaluación aprobada.

INSCRIPCIÓN:
Se realizará a través de los siguientes link: Inscripción, de la Dirección de Aprendizaje y Desarrollo Profesional., hasta el día 23/09/25 a las 12:00 hs.

CERTIFICACIÓN:
La propuesta será certificada por la OFC acreditando asistencia y evaluación por **20** horas reloj.

CONTACTO: ofc.edumunicba@gmail.com - cejamunicba@gmail.com