

## PROPUESTA DE FORMACIÓN:

### Formación Docente en Biodiversidad y Sostenibilidad: hacia una Educación Ambiental transformadora.

*Organizada por el Ente Municipal BioCórdoba*

#### FUNDAMENTACIÓN:

Pese a las normativas vigentes, el deterioro ambiental es un desafío del siglo XXI, siendo necesario transitar desde una visión antropocéntrica hacia una perspectiva ecocéntrica, que reconoce el valor intrínseco de la naturaleza y su derecho a existir, regenerarse y evolucionar, independientemente de su utilidad para la humanidad (Sagot Rodríguez, 2018). A lo largo del tiempo, la forma de entender al ambiente ha experimentado profundos cambios, dejando de concebirse únicamente como el espacio físico en el que se encuentra inmerso el ser humano, y pasando a entenderse como un sistema complejo e interrelacionado que incluye la vida en todas sus formas y los factores físicos que la hacen posible (Casco, 2021). El ser humano es una especie más dentro del ecosistema, sin embargo, los intentos de justificar el dominio absoluto por sobre otras especies y su capacidad de modificar el entorno, lo convierte en un agente de desequilibrio, capaz de generar devastación ambiental. No obstante, al ser una especie consciente de su entorno, tiene la posibilidad de construir alternativas responsables.

En pos de esto, a lo largo de la historia se reconocen diversos hitos que tienen por objetivo proteger el ambiente y situarlo como un derecho humano esencial, inseparable de la dignidad, la justicia social y la equidad entre generaciones (Organización de las Naciones Unidas, 2022). Con el fin de preservar el ecosistema global, es necesario considerar a la biodiversidad como la base de los mismos y de los servicios ecosistémicos esenciales para la vida en el planeta. Sin embargo, en las últimas décadas ha sido objeto de un deterioro acelerado debido a diversas amenazas, como el cambio climático, la pérdida y degradación de hábitats, la sobreexplotación de recursos naturales y la introducción de especies exóticas

invasoras. Frente a este escenario, resulta urgente promover una formación que reconozca al ambiente como una red viva de la cual formamos parte. La educación ambiental crítica y transformadora se vuelve entonces una herramienta clave para generar conciencia, compromiso y acción ante los desafíos del presente y del futuro.

Con el fin de erradicar la pobreza, proteger el planeta y asegurar la prosperidad para todos como parte de una nueva agenda de desarrollo sostenible, se adoptaron un conjunto de objetivos a nivel mundial enmarcados en el Convenio sobre la Diversidad Biológica y la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. En la línea de la educación ambiental, en la República Argentina se sancionó en el año 2021, la Ley N° 27.621, que tiene como propósito promover distintos conocimientos, saberes, valores y prácticas que aporten a la formación ciudadana y al ejercicio del derecho a un ambiente sano, digno y diverso. En esta línea, y promoviendo la Educación para el Desarrollo Sostenible, desde la Municipalidad de Córdoba, en alianza con la Escuela Posible, se propone reflexionar críticamente sobre los saberes que la escuela transmite y su relevancia en el contexto actual, al mismo tiempo que se valoran aquellos conocimientos y áreas vinculadas al Desarrollo Sostenible que emergen de manera significativa, con impacto real y profundo en lo social. Este proceso invita a repensar la escuela que somos y la que aspiramos a construir, generando interrogantes sobre qué conocimientos deben circular y qué valores se generan a partir de las prácticas cotidianas de cada integrante de la comunidad educativa (Córdoba, Ministerio de Educación, 2024a). Este curso busca brindar herramientas teóricas y prácticas a docentes de nivel inicial, primario y secundario, interesados/as en la sostenibilidad ambiental. Para ello, se considera la dualidad del rol docente, que implica una doble responsabilidad: como ciudadano/a comprometido/a y como formador/a de nuevas generaciones. Por un lado, el/la docente actúa como modelo de participación cívica activa y consciente; por otro, tiene la tarea de transmitir conocimientos, valores y habilidades, orientando a los/as estudiantes en su desarrollo como personas autónomas, éticas y comprometidas con una sociedad más justa y sostenible. Teniendo en cuenta lo antes mencionado, este curso ofrece un espacio de formación integral, combinando una heterogeneidad de saberes y de experiencias prácticas para que los/as participantes aborden la complejidad de los sistemas naturales. Para ello se promueven espacios de

enseñanza y aprendizaje que posibiliten la construcción, el fortalecimiento, la articulación y la resignificación de saberes provenientes de distintas áreas del conocimiento. Al mismo tiempo, promueven el desarrollo de capacidades fundamentales, concebidas de manera integral e integrada, con miras a la vida presente y futura (Córdoba, Ministerio de Educación, 2024b). Por ello se trabajará desde un enfoque interdisciplinario mediante una modalidad teórico-práctica, brindando herramientas para conocer y analizar el ambiente y la biodiversidad. Se abordarán problemáticas socioambientales, se implementarán soluciones innovadoras y se fomentará la educación ambiental en diversos ámbitos. Con el fin de contribuir a la actualización y especialización de los/as docentes en estas temáticas, esta capacitación otorga puntaje.

## OBJETIVOS:

- Comprender a la biodiversidad como un concepto clave para el bienestar humano y la sostenibilidad del planeta.
- Promover una comprensión ética y ecológica que reconozca el valor intrínseco de la biodiversidad.
- Impulsar el rol de los y las docentes como agentes de cambio, comprometidos/as con la justicia ambiental y con la proyección de prácticas transformadoras hacia la comunidad educativa y social.
- Brindar herramientas didácticas innovadoras para la enseñanza de la biodiversidad y la sostenibilidad ambiental, que permitan planificar propuestas significativas, contextualizadas y adaptadas a las realidades del aula y del entorno escolar.

## DESTINATARIOS

-Supervisoras, Directivos y docentes de jardines y Escuelas Municipales, parques y CEB.

**CUPOS: 80 CUPOS**

## MODALIDAD DE CURSADO:

El curso se realizará en el transcurso de seis encuentros (4 presenciales y 2 sincrónicos) incluida la instancia evaluativa presencial, comenzando el 15 de octubre y finalizando con la evaluación el 26 de noviembre. La carga horaria total es de 25 horas. El curso es semipresencial con instancias asincrónicas, sincrónicas y presenciales.

## CRONOGRAMA Y CONTENIDOS:

| ENCUENTRO           | FECHAS Y HORARIOS                                                                                                                                               | CONTENIDOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1° encuentro</b> | <i>Presencial</i><br><br><i>Día:</i> miércoles 15 de octubre de 2025<br><br><i>Hora:</i> 18:00 h - 20:30 h<br><br><i>Lugar:</i> Concejo Deliberante de Córdoba. | <b>Unidad 1: Introducción a la biodiversidad y sostenibilidad.</b><br><br>Biodiversidad: concepto y niveles (especies, genética, ecosistemas).<br>Bienestar humano y servicios ecosistémicos: relación de la biodiversidad con la vida humana.<br>Conservación y áreas protegidas: estrategias de conservación y ejemplos locales, la Reserva Urbana San Martín. |
| <b>2° encuentro</b> | <i>Sincrónico</i><br><br><i>Día:</i> miércoles 22 de octubre de 2025<br><br><i>Hora:</i> 18:00 h - 20:00 h                                                      | <b>Unidad 2: Visión ética y ecológica de la biodiversidad.</b><br><br>Valor intrínseco de la biodiversidad: reflexión ética sobre su importancia más allá del utilitarismo.<br>Cambio de paradigma: conectar el bienestar humano con el cuidado ambiental. Biodiversidad como derecho humano: reconocer su importancia para las futuras generaciones.            |
| <b>3° encuentro</b> | <i>Sincrónico</i><br><br><i>Día:</i> jueves 30 de octubre de 2025<br><br><i>Hora:</i> 18:00 h - 20:00 h<br><br><i>Lugar:</i> a definir                          | <b>Unidad 3: Herramientas didácticas para la biodiversidad.</b><br><br>Aulas abiertas: aprendizaje en el entorno natural.<br>Estrategias innovadoras: metodologías activas y participativas.<br>El ciclo de indagación aplicado a la ecología en el patio de la escuela.                                                                                         |

|                     |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>4° encuentro</b> | <p><i>Presencial</i></p> <p><i>Día:</i> sábado 8 de noviembre de 2025</p> <p><i>Hora:</i> 9:30 h - 12:30 h</p> <p><i>Lugar:</i> Reserva Urbana General San Martín.</p> | <p><b>Unidad 4: Desarrollo sostenible y biodiversidad con un enfoque interdisciplinar.</b></p> <p>Desarrollo sostenible: concepto y evolución, con enfoque en los ODS relacionados con la biodiversidad. Soluciones basadas en la naturaleza: estrategias para la conservación mediante la naturaleza. Enfoque STEAM: enseñanza basada en proyectos interdisciplinarios centrados en la biodiversidad y la sostenibilidad para el abordaje de problemáticas sociocientíficas.</p> |
| <b>5° encuentro</b> | <p><i>Sincrónico</i></p> <p><i>Día:</i> jueves 13 de noviembre de 2025</p> <p><i>Hora:</i> 18:00 h - 20:00 h</p>                                                       | <p><b>Unidad 5: El rol del docente como agente de cambio.</b></p> <p>Docentes comprometidos: educadores como agentes de cambio en la justicia ambiental. Formación de sujetos críticos: Fomentar conciencia ecológica y participación activa de los estudiantes.</p>                                                                                                                                                                                                              |
| <b>6° encuentro</b> | <p><i>Presencial</i></p> <p><i>Día:</i> miércoles 26 de noviembre de 2025</p> <p><i>Hora:</i> 18:00 h - 20:30 h</p> <p><i>Lugar:</i> a definir</p>                     | <p><b>Instancia Evaluativa</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## EVALUACIÓN:

La evaluación se llevará a cabo de manera continua, considerando la asistencia y la participación en cada clase. Además, una evaluación escrita presencial e individual al finalizar el curso.

## CRITERIOS DE CERTIFICACIÓN:

80% de asistencia a los encuentros presenciales y virtuales; es decir sólo se puede faltar a un encuentro y obtener una calificación de al menos 6 en una escala del 1 al 10 en la evaluación final.

## INSCRIPCIÓN:

Se realizará a través del siguiente link: <https://forms.gle/R92TQpnCCdqCje68A>

hasta el día **06 de Octubre de 2025 a las 08:00 AM**

## CERTIFICACIÓN:

La propuesta será certificada por BIO CÓRDOBA y validada por la OFC acreditando asistencia y evaluación por 40 horas reloj.

## CONTACTO:

Para cualquier consulta enviar e-mail a: [diplomaturasbiocordoba@gmail.com](mailto:diplomaturasbiocordoba@gmail.com)