

Convocatoria: a través de INFOSSEP

"EDUCACIÓN FINANCIERA"

Coordinación: Sonia Mansilla.

FUNDAMENTACIÓN:

La Educación Financiera constituye una herramienta fundamental para la formación de ciudadanos capaces de comprender, analizar y tomar decisiones responsables en la vida cotidiana. En un contexto atravesado por nuevas formas de consumo, medios de pago digitales y acceso permanente a información comercial y financiera, la escuela cumple un rol clave en el desarrollo de capacidades vinculadas a la organización, la planificación, el pensamiento crítico y la ciudadanía responsable. En este marco, la presente propuesta se fundamenta en la Ley Provincial N.º 11.023 de Alfabetización Económica y Financiera de la Provincia de Córdoba, que promueve la incorporación progresiva y transversal de contenidos vinculados a la educación económica y financiera en todos los niveles y modalidades educativas. La normativa reconoce la importancia de brindar herramientas que permitan a las personas comprender el funcionamiento del sistema financiero, ejercer sus derechos como usuarios financieros y utilizar productos y servicios financieros de manera responsable e informada, identificando riesgos y beneficios. La presente capacitación propone brindar a los docentes herramientas conceptuales y pedagógicas para abordar la Educación Financiera en el Nivel Primario desde situaciones reales y contextualizadas, promoviendo la resolución de problemas, el análisis de decisiones de consumo y la comprensión del dinero como construcción social y cultural. Asimismo, incorpora contenidos vinculados al consumo responsable, la sostenibilidad, la ciudadanía digital, los derechos del consumidor y la planificación financiera, favoreciendo propuestas de enseñanza significativas y cercanas a la realidad de los estudiantes.

OBJETIVO GENERAL

Brindar a docentes y directivos de Nivel Primario herramientas conceptuales y pedagógicas para incorporar la Educación Financiera de manera transversal, contextualizada y significativa, promoviendo el desarrollo de capacidades vinculadas a la toma de decisiones responsables, la organización de recursos, el consumo consciente y la ciudadanía económica y digital.

Objetivos Específicos

- Comprender conceptos básicos de Educación Financiera vinculados a la vida cotidiana y al contexto escolar.
- Reflexionar sobre el dinero como construcción social, cultural y económica, reconociendo sus distintas formas de circulación y uso.
- Promover el análisis crítico de hábitos de consumo, necesidades, deseos y publicidad en la vida cotidiana.
- Incorporar herramientas simples de planificación, organización y administración de recursos aplicables a proyectos escolares y situaciones reales.
- Favorecer el desarrollo de propuestas pedagógicas que integren contenidos de Educación Financiera desde un enfoque transversal e interdisciplinario.
- Fortalecer capacidades relacionadas con la resolución de problemas, la toma de decisiones y el trabajo colaborativo.
- Abordar contenidos vinculados a ciudadanía digital, medios de pago electrónicos y prevención de riesgos y fraudes digitales.
- Diseñar estrategias de enseñanza contextualizadas, significativas y transferibles al aula y a la comunidad educativa.

DESTINATARIOS:

Docentes del Nivel Primario de 4to, 5to y 6to grado del Sistema Educativo de la Municipalidad de Córdoba con carácter obligatorio.

CUPOS DISPONIBLES: Ilimitados.

MODALIDAD: Virtual asincrónica. Plataforma INFOSSEP.

DURACIÓN: 6 módulos.

CRONOGRAMA:

Fecha de apertura	Módulo	Temas centrales
11/06/26	MÓDULO 1 – El dinero como construcción social	<ul style="list-style-type: none"> ● Marco Normativo y alcance de la Ley ● Referencias internacionales en educación financiera ● Función del dinero como medio de intercambio. ● Formas del dinero: físico y digital. Monedas vigentes. ● Ingresos y egresos. ● Necesidades y deseos. ● Valor del esfuerzo y el trabajo. ● Situaciones cotidianas para abordar Educación Financiera en primaria. ● Evaluación Múltiple Opción.
22/06/26	Módulo 2 – Consumo, decisiones y pensamiento crítico	<ul style="list-style-type: none"> ● Diferencia entre precio y valor. ● Publicidad y cultura del consumo. Consumo responsable. ● Toma de decisiones financieras. ● Análisis de situaciones cotidianas y resolución de problemas. ● Evaluación Múltiple Opción.
03/07/26	MÓDULO 3 – Organización y planificación de recursos	<ul style="list-style-type: none"> ● Presupuesto familiar y escolar. ● Ahorro. ● Organización de recursos. Prioridades. ● Toma de decisiones responsables. ● Riesgo y consecuencias. Situaciones problemáticas reales adaptadas al aula primaria. ● Evaluación Múltiple Opción.
28/07/26	MÓDULO 4 – Educación Financiera y ciudadanía digital	<ul style="list-style-type: none"> ● Dinero digital, billeteras virtuales y nuevas formas de consumo. ● Seguridad digital básica. ● Publicidad en redes sociales. ● Consumos digitales. ● Pensamiento crítico frente a ofertas, cuotas y promociones.

		<ul style="list-style-type: none"> • Riesgos del sobreendeudamiento y consumo impulsivo • Inclusión financiera y brecha digital. • Evaluación Múltiple Opción.
10/08/26	MÓDULO 5 – La educación financiera para un futuro sostenible	<ul style="list-style-type: none"> • Consumo responsable • Diferencia entre productos duraderos y desechables • Impacto ambiental y social de las decisiones de compra, economía circular, reducción de residuos. • Análisis de precios, características, vida útil, etc para la toma de decisiones de consumo • Evaluación Múltiple Opción.
21/08/26	MÓDULO 6 – Herramientas para la vida financiera cotidiana	<ul style="list-style-type: none"> • Derechos y responsabilidades de los consumidores. • Principales entidades financieras y sus funciones. • Servicios financieros básicos: caja de ahorro, transferencias, tarjetas y créditos. • Interpretación de la Tasa de interés y del CFT de una operación • Experiencias de cooperativas escolares y emprendimientos comunitarios. • Planificación financiera de un emprendimiento: organización de ingresos, gastos, ahorro e inversión (armado de planillas) • Evaluación Múltiple Opción.
20/09/26 hasta las 23:59hs	EVALUACIÓN FINAL	Presentación de proyecto de aplicación en formato digital

CRITERIOS DE APROBACIÓN:

- Cursar cada módulo.
- Resolver la evaluación al finalizar cada módulo, modalidad cuestionario múltiple opción.
- Subir el Proyecto de Aplicación a la Plataforma INFOSSEP.

EVALUACIÓN FINAL

Como trabajo evaluativo final deberá realizar la presentación de Proyecto de Aplicación en la escuela. Dicho trabajo podrá ser presentado en grupo por institución, en formato digital consignando a cada uno de los integrantes. El escrito deberá respetar las Normas APA 7 y ser subido a la Plataforma en el espacio asignado.

INSCRIPCIÓN:

La inscripción se realizará a través del siguiente link: [INSCRIPCIÓN "EDUCACIÓN FINANCIERA"](#) hasta el 08/06/26 a las 12:00 hs.

IMPORTANTE: Al inscribirse debe hacerlo con el correo que utilice en la plataforma de INFOSSEP, para poder ingresar a cursar y acceder a la certificación. (OBLIGATORIO). Este requisito es excluyente.

CERTIFICACIÓN:

La propuesta será certificada por la plataforma del INFOSSEP, si se cumplen los requisitos, acreditando asistencia y evaluación por **80 horas reloj**.

Cada cursante debe tener en cuenta que una vez que la capacitación culmine (fecha final), el ingreso a ésta se cierra automáticamente, sin posibilidad de volver a ingresar a la misma.

CONTACTO:

Consultas por asesoría sobre Propuesta de Formación enviar e-mail a: soniamansilla78@gmail.com

Consultas sobre la Plataforma de INFOSSEP: cursosdaydp.municba@gmail.com

Consultas sobre certificación enviar e-mail a: ofc.edumunicba@gmail.com

A cerca de la Docente Formadora:

Sonia Analía Mansilla es Contadora Pública, Analista de Sistemas y Profesora de Informática, con más de 26 años de trayectoria en el ámbito educativo. Se desempeña además como consultora de pymes y cooperativas, especializada en organización administrativa y planificación financiera. Cuenta con formación en finanzas cooperativas, integrando en sus propuestas educativas una mirada práctica, contextualizada y orientada a la resolución de situaciones reales.