

PROPUESTA DE FORMACIÓN

"Escuadras Deportivas de Handball" - Nivel I

Coordinación: Lic Julio Vanzan integrante de la Federación Cordobesa de Handball - Equipo de la Dirección de Educación Social - Equipo de asesores pedagógicos de Educación Física.

FUNDAMENTACIÓN:

Desde la Dirección de Educación Social de la Municipalidad de Córdoba nos proponemos mediante diversas acciones y estrategias, fortalecer comunidades, desarrollar capacidades y ampliar oportunidades de acceso que permitan el desarrollo integral de las personas, principalmente en los territorios en donde estas posibilidades son escasas. Creemos en una educación que trasciende el espacio formal y que se construye junto a las comunidades, reconociendo y potenciando sus saberes y capacidades.

Nuestro objetivo es generar herramientas que permitan a cada persona crecer, adquirir autonomía y ampliar sus horizontes personales y comunitarios a partir del desarrollo y la implementación de proyectos socioeducativos transformadores. En este sentido, las actividades recreativas y deportivas, así como las culturales y artísticas, forman parte de esas herramientas para el desarrollo humano integral.

Esta convocatoria busca incorporar a las escuelas municipales en el proyecto "Escuadras Deportivas de Handball" a partir de una propuesta de capacitación dictada por la Federación Cordobesa de Handball para los docentes de educación física de los establecimientos. La misma se realizará entre los meses de septiembre y noviembre de 2026 con una oferta que incluye cinco módulos virtuales, un módulo presencial que se realizará en uno de los encuentros de las escuadras deportivas, y un trabajo final en el territorio/escuela del docente en el que deberá organizar un encuentro deportivo de handball con sus estudiantes.

El proyecto "Escuadras Deportivas de Handball" se encuentra en pleno desarrollo desde el mes de abril de 2026 en los Centros de Encuentro Barrial en articulación con algunas escuelas del sistema municipal y provincial (primaria y media). Este busca promover una alternativa inclusiva, que permita a todos los estudiantes del sistema educativo municipal acceder a una formación deportiva independientemente de la situación económica de sus entornos familiares.

Desde la mirada de la educación social, la práctica deportiva sostenida puede presentarse como una herramienta potente e impactar positivamente



no solo en los estudiantes y las escuelas, sino también en sus núcleos familiares de referencia como en su comunidad.

OBJETIVO GENERAL

- Fortalecer la propuesta educativa para el desarrollo integral de los estudiantes a través de la implementación de escuadras deportivas de handball en las escuelas municipales de Córdoba.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Fortalecer las prácticas pedagógicas de los docentes en lo que hace a la práctica y la competencia deportiva del handball.
- Fomentar la iniciación deportiva en niños y niñas mediante la práctica del handball.
- Promover el desarrollo integral de los estudiantes, complementando con actividades deportivas la formación física que reciben en sus escuelas.
- Generar espacios de contención y socialización que refuercen los vínculos entre pares y con la comunidad educativa.
- Facilitar el acceso a actividades recreativas y culturales utilizando instalaciones escolares y polideportivos sociales.

FECHA:

Septiembre a Noviembre de 2026

DESTINATARIOS:

Profesores de Educación Física titulares y suplentes de Nivel Primario, Parques y CEB del Sistema Educativo de la Municipalidad de Córdoba que estén frente al grado.

CUPO: 20 Docentes.

INSCRIPCIÓN:

La inscripción se realizará a través del siguiente link

[INSCRIPCIÓN: ESCUADRAS DEPORTIVAS DE HANDBALL-NIVEL I](#) hasta el viernes 4 de septiembre las 12:00 hs. o hasta completar el cupo disponible.

CRONOGRAMA: (Las fechas establecidas pueden estar sujetas a modificaciones por razones de organización que se informará por correo electrónico en caso de suceder)

FECHAS Y HORARIOS	CONTENIDO	CARGA HORARIA
Miércoles 09/09/26 18:00 hs. a 20:00hs.	Módulo 1 Enfoque, formación deportiva, objetivos escuela y club. Programa deportivo escolar. Juegos motores Mini Handball e Infantiles. Bases pedagógicas / didácticas y Reglas de juego. Arbitraje. Modelo de Juego y Encuentro deportivo	Virtual 2 hs. se enviará el enlace por email.
Miércoles 23/09/26 18:00 hs. a 20:00hs.	Módulo 2 Evaluación: observación, registro e interpretación. Aplicación de reglas pedagógicas orientadas al Juego colectivo.	Virtual 2 hs. Se enviará el enlace por email
Miércoles 07/10/26 18:00 hs. a 20:00hs.	Módulo 3 Teoría y práctica de la enseñanza deportiva. Modelos de enseñanza y entrenamiento deportivo: estrategia, táctica, técnica y reglamento. Estructura de juego: análisis estructural y funcional. La coordinación motriz. Técnica individual: las variaciones. Patrones motores básicos. Modelo de intervención: factores de presión de la coordinación motriz. Modelo de intervención: práctica motora y cognición.	Virtual 2 hs. Se enviará el enlace por email.
Sábado 17/10/26 10:00 hs. a 13:00 hs.	Módulo 4 Observación, registro e interpretación. Aplicación de reglas pedagógicas orientadas al Juego colectivo. La gestión del encuentro deportivo y la participación consecutiva. Indicadores y registro de Habilidades motoras. Táctica individual. Táctica grupal: las asociaciones. NOTA: la capacitación presencial se dará en uno de los encuentros deportivos que se dará en el marco del proyecto "Escuadras Deportivas de Handball" .	Presencial
Miércoles	Módulo 5	Virtual - 2 hs.

21/10/26 18:00 hs. a 20:00hs.	Planeamiento, intervención y evaluación. Análisis del desempeño motor: video y plataformas. Kinovea y técnica/coordinación. Análisis de juego colectivo y tecnología. Clase de EF y entrenamiento, Modelos posibles.	Se enviará el enlace por email
Miércoles 04/11/26 18:00 hs. a 20:00hs.	Módulo 6 Mini Torneo zonal. Evaluación: observación, registro e interpretación. Aplicación de reglas pedagógicas orientadas al Juego colectivo. Modelos de juego. Competición.	Virtual 2 hs. Se enviará el enlace por email.
Del Jueves 05/11/26 al Viernes 27/11/26	Módulo 7 Trabajo final. Evaluación. Planeamiento e intervención. Observación e intervención. Organización y gestión de Minitorneo.	Presencial. En la escuela de cada docente inscripto.

CRITERIOS PARA LA CERTIFICACIÓN:

Se certificará la participación de los docentes que cumplan con los siguientes requisitos:

- 80% de la asistencia a las instancias virtuales de la capacitación,
- Asistencia obligatoria a la instancia presencial.
- Aprobar la instancia evaluativa que se propone.

CERTIFICACIÓN:

La certificación será otorgada por la O.F.C. **30 horas reloj** a quienes cumplan con la totalidad de los criterios arriba expresados.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

- Córdoba. Ministerio de Educación, Secretaría de Innovación, Desarrollo Profesional y Tecnologías en Educación, Subdirección de Desarrollo Curricular y Acompañamiento Institucional. (2025). *Progresiones de Aprendizaje para Educación Física*.



- Pacheco Rios, R., & Maldonado Maldonado, E. (2017). *Relación entre los estilos de aprendizaje y las teorías de enseñanza*. **Retos**, 32, 7-13.

 Relación entre los estilos de aprendizaje y las teorías de enseñanza.

- Torrebadella-Flix, X., & Domínguez Montes, J. A. (2018). *El deporte en la educación física escolar. La revisión histórica de una crítica inacabada*. **Retos**, 34, 403-411.

 El deporte en la educacion fisica escolar La revision historica de u...

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Pastore, A. A. (2006). *Sobre diferentes criterios de la enseñanza de los deportes*. Trabajo derivado de investigación para tesis de licenciatura.

 El proceso ensenanza aprendizaje en el deporte.pdf

- Vila Suárez, H., Fernández Romero, J. J., & Rodríguez Guisado, F. A. (2007). *Evolución de la condición física en jugadoras de balonmano en las categorías infantil, cadete y juvenil*. **Apuntes. Educación Física y Deportes**, 87, 99-106.

 Evolucion de la condicion fisica en jugadoras de balonmano en ca...

- Giménez, J., Abad, M., & Robles, J. (2009). *La enseñanza del deporte desde la perspectiva educativa*. **Revista Wanceulen E.F. Digital**, (5), 91-99.

 La enseñanza del deporte desde la perspectiva educativa.pdf