



CONVOCATORIA: PARA NIVEL INICIAL (Salas de 5 años)

"Alfabetización inicial en la Transversalidad de las Prácticas del Lenguaje" Claves para la enseñanza

Coordinación: Equipo Técnico de Lenguaje/Lengua y Literatura de Nivel Inicial.

FUNDAMENTACIÓN:

La alfabetización inicial constituye un proceso central en la educación obligatoria, en tanto implica el ingreso de niñas y niños a la cultura escrita y configura un aprendizaje fundante que incide de manera decisiva en sus trayectorias escolares, tal como se plantea en el Diseño Curricular de la Provincia de Córdoba.

En este marco, la alfabetización no se limita a un momento específico, sino que se construye de manera progresiva y continua a lo largo de toda la escolaridad, lo que hace imprescindible sostener la enseñanza de la lectura y la escritura como responsabilidad compartida entre niveles y áreas.

En los primeros años, este proceso requiere una enseñanza planificada, continua y sostenida, que reconozca los modos en que los niños y las niñas construyen conocimientos y que se desarrolle en instituciones que garanticen condiciones pedagógicas adecuadas. Esto implica generar propuestas de enseñanza que permitan a los y las estudiantes a participar en prácticas de lectura y escritura con sentido, interactuar con diversos textos y avanzar en la comprensión del sistema de escritura.

Alfabetizar supone, entonces, garantizar el acceso de todos/as los estudiantes a la cultura escrita a través de propuestas de enseñanza sistemáticas que articulen propósitos, textos y conocimientos sobre el sistema de escritura, evitando prácticas fragmentadas o descontextualizadas.

En este marco, las progresiones de aprendizaje y los documentos curriculares jurisdiccionales se constituyen en herramientas centrales para la enseñanza, en tanto orientan qué enseñar, cómo organizar la secuenciación de los aprendizajes y cómo acompañar los distintos modos y ritmos de aprender de los/las niños/as. En esta capacitación, se propone su uso como marco para analizar prácticas de enseñanza, revisar propuestas didácticas y diseñar intervenciones que favorezcan la continuidad de los aprendizajes y la articulación entre niveles.

En el marco del *Compromiso Alfabetizador de la Municipalidad de Córdoba*, que prioriza la enseñanza de la oralidad, la lectura y la escritura como



capacidades fundamentales, resulta necesario fortalecer las prácticas docentes y las condiciones institucionales que sostienen estos procesos.

La presente capacitación se propone como un espacio de trabajo colectivo orientado a revisar prácticas, profundizar el conocimiento sobre los procesos de aprendizaje de la escritura y fortalecer la intervención docente, con el propósito de promover propuestas de enseñanza sistemáticas, coherentes y con sentido, que garanticen el acceso de todos los niños a la cultura escrita desde el inicio de su escolaridad

OBJETIVOS:

- Comprender el papel de la alfabetización inicial en las trayectorias escolares y su enseñanza como responsabilidad pedagógica e institucional.
- Reconocer y comprender las distintas etapas del proceso de apropiación del sistema de escritura y lectura en los niños.
- Analizar marcos curriculares, progresiones de aprendizaje y aportes didácticos para orientar decisiones de enseñanza.
- Reflexionar sobre diversas situaciones didácticas y condiciones pedagógicas que favorecen la alfabetización inicial.
- Diseñar propuestas de enseñanza que articulen prácticas de lectura y escritura, diversidad textual y reflexión sobre el sistema de escritura.
- Elaborar acuerdos pedagógicos que favorezcan la continuidad de los procesos de alfabetización entre sala de 5 años y primer grado.

DESTINATARIOS:

Docentes titulares y suplentes en actividad de salas de 5 años de Jardines y Escuelas del Sistema Educativo Municipal, de ambos turnos, **que NO realizaron en el año 2025 el trayecto "LA TRAMA DE LA ALFABETIZACIÓN INICIAL. Un tapiz de hilos, mundos y palabras para todas las infancias"** de Paula Basel

MODALIDAD:

Semipresencial, con cambio de actividad.

Las docentes suplentes que tomen el cargo luego del inicio del trayecto, deberán incorporarse luego del primer encuentro.



CRONOGRAMA:

Fecha, hora y lugar	Contenidos
Lecturas previas y materiales a traer:	
PARA EL PRIMER ENCUENTRO:	
Progresiones de aprendizaje para Lenguaje/Lengua y Literatura. (Diseño Curricular de la Provincia de Córdoba)	
https://curriculumcordoba.ar/downloads/PROGRESIONES%20DE%20APRENDIZAJE%20DE%20LENGUAJE-LENGUA%20Y%20LITERATURA.pdf	
Texto: LA TRAMA DE LA ALFABETIZACIÓN INICIAL de Paula Basel.	
Podrán realizar la lectura del texto desde el siguiente enlace:	
https://drive.google.com/file/d/1xXnJ8jhG2B05LiWbTSPA5G_Wq3lONaBD/view?usp=drive_link	
• Traer una foto impresa de la sala, desde un plano general, donde se observen los recursos puestos a disposición para la alfabetización.	
PARA EL TERCER ENCUENTRO:	
Texto: Leer y escribir: el día a día en las aulas de Ana Maria Kaufman. Podrán realizar la lectura del texto desde el siguiente enlace:	
https://archive.org/details/kaufman-a.-m.-leer-y-escribir-el-dia-a-dia-en-las-aulas/mode/1up?need_sec_link=1&sec_link_scene=im	
Texto: La escuela comunidad de estudio. Las prácticas del lenguaje en contextos de estudio. Podrán realizar la lectura del texto desde el siguiente enlace:	
https://documentos.cordoba.gob.ar/MUNCBA/AreasGob/Edu/DOCS/Seguimos%20con%20vos%20aprendiendo%20en%20casa/Zona%20docente/la%20escuela%20comunidad%20de%20estudio.pdf	
Texto: Enseñar y aprender a leer: Jardín de Infantes y Primer ciclo de la Educación Básica. Podrán realizar la lectura del texto desde el siguiente enlace:	
https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/libros/pm.1133/pm.1133.pdf	

Primer encuentro PRESENCIAL Lugar: Espacio@ Miércoles 19 de Agosto Turno tarde 13 a 17.30 hs Jueves 20 de Agosto Turno mañana 8.00 a 12.30 hs	-Presentación y encuadre general del trayecto - Descripción general de la formación (propósitos, modalidad de cursado y de evaluación, contenidos generales). -Alfabetización inicial. Enfoque/concepción. -Compromiso alfabetizador. -Sistema de escritura. -Ambiente alfabetizador. -Prácticas de oralidad, lectura y escritura en contextos cotidianos y de estudio.
Segundo Encuentro VIRTUAL 2 de septiembre Turno mañana 11 a 12 hs Turno tarde 13 a 14 hs	-Condiciones didácticas en el contexto de la organización de un ambiente alfabetizador en el aula. -La interacción de los niños y niñas con el docente, los pares y las fuentes de información disponibles en la sala. -Mediación docente.
Tercer Encuentro PRESENCIAL Lugar: Espacio@ Miércoles 23 de septiembre Turno mañana 8.00 a 12.30 hs Jueves 24 de septiembre Turno tarde 13 a 17.30 hs	-Las situaciones de lectura y escritura en el marco del "proyecto alfabetizador". -Diversidad de situaciones didácticas. Los niños y niñas escuchan a leer al maestro y leen por sí mismos; dictan al maestro y escriben por sí mismos. Los propósitos sociales y didácticos puestos en juego, alternancia de las situaciones -Planificación de la enseñanza. Tiempos. Grado de alcance y explicitación de las decisiones didácticas. Aspectos involucrados: propósitos, situaciones a desarrollar y contenidos que se comunican, tiempos previstos para cada etapa/momento, organización grupal y dinámica de la clase, materiales/recursos, formas de evaluación...

CRITERIOS DE ASISTENCIA/APROBACIÓN:

- Asistencia a los encuentros presenciales (100%).
- Realizar el Trabajo Final evaluativo.

EVALUACIÓN:

Trabajo Final



Al finalizar el cursado, los participantes deberán confeccionar y presentar por escrito un trabajo de realización individual. Trabajo que se irá construyendo en el desarrollo de los talleres.

INSCRIPCIÓN:

La inscripción se realiza a través del siguiente formulario ["Alfabetización inicial en la Transversalidad de las Prácticas del Lenguaje" Claves para la enseñanza](#) hasta el 18/8/2026 12 hs.

CERTIFICACIÓN:

La certificación será otorgada por la O.F.C. **30 horas reloj** a quienes asistan y aprueben el trabajo final.

CONTACTO: ofc.edumunicba@gmail.com

Consultas Pedagógicas: pedagogasni2020@gmail.com