

PROPUESTA DE FORMACIÓN:

TRAYECTO DE FORMACIÓN PARA LA ENSEÑANZA EN LA MODALIDAD DE JÓVENES Y ADULTOS

FUNDAMENTACIÓN:

La Educación de Jóvenes y Adultos constituye un derecho fundamental que garantiza la inclusión de quienes, por diversas razones, no han podido acceder o completar sus estudios en los tiempos y formas previstos por el sistema educativo tradicional. Esta modalidad no solo promueve la terminalidad educativa, sino que también se configura como un espacio de reparación, construcción de identidad, resignificación de saberes y fortalecimiento de la ciudadanía.

Ingresar como docente a la modalidad de Jóvenes y Adultos implica asumir un rol pedagógico con características particulares. Las trayectorias discontinuas, las experiencias de vida previas, la diversidad etaria y los múltiples contextos socioculturales de las y los estudiantes requieren una formación específica, que contemple enfoques pedagógicos flexibles, didácticas contextualizadas, una perspectiva de derechos humanos y una mirada crítica e inclusiva sobre los saberes.

En este sentido, la presente capacitación se propone como un trayecto formativo integral que brinde herramientas a quienes aspiran a desempeñarse en esta modalidad. A través de un enfoque situado, se abordan las particularidades del rol docente en Jóvenes y Adultos, promoviendo una práctica reflexiva, comprometida y transformadora.

Se busca así fortalecer el acceso, permanencia y egreso de estudiantes adultos en los distintos niveles del sistema educativo, con docentes preparados para acompañar sus procesos de aprendizaje con sensibilidad, profesionalismo y perspectiva de justicia educativa inclusiva.

OBJETIVOS:

- Brindar una formación integral que permita a las y los docentes comprender el enfoque pedagógico, social y político de la modalidad de Educación de Jóvenes y Adultos.
- Reconocer las particularidades de las trayectorias educativas discontinuas, valorando los saberes previos, la diversidad etaria y los contextos socioculturales de las y los estudiantes.
- Promover el desarrollo de estrategias didácticas inclusivas y contextualizadas, que favorezcan la enseñanza y el aprendizaje significativo en contextos de educación permanente.
- Fortalecer una perspectiva crítica y reflexiva sobre el rol docente, orientada al acompañamiento, la escucha activa y la construcción colectiva del conocimiento.
- Impulsar prácticas pedagógicas comprometidas con el derecho a la educación, la justicia social y la inclusión de personas jóvenes y adultas en sus trayectorias de formación.

Dirección de Aprendizaje y Desarrollo Profesional.

Secretaría de Educación - Municipalidad de Córdoba
Av. Colón 5244 B° San Ignacio C.P. 5003
Celular: 351- 2263915
Correo: direcgraldavdp@gmail.com

DESTINATARIOS

Docentes de grado titular, **en servicio**, con cuatro (4) años o más de antigüedad, en el Sistema Educativo Municipal.

Cabe aclarar que quienes aspiren a participar de la búsqueda interna para cubrir cargo/s vacante/s en la modalidad de Educación de Jóvenes y Adultos, del Sistema Educativo Municipal, durante el 2025, 2026 y 2027.

CUPOS:

Cupos ilimitados

MODALIDAD DE CURSADO:

Cuatro encuentros virtuales de 2:30 hs. los días sábados y uno presencial en el que se llevará a cabo la evaluación, en lugar a designar.

CRONOGRAMA Y CONTENIDOS:

ENCUENTRO	FECHAS Y HORARIOS	CONTENIDOS
MATERIAL DE LECTURA OBLIGATORIA (PREVIA AL PRIMER ENCUENTRO) : BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA		
PRIMER ENCUENTRO Virtual Se enviará por email	06/09/25 10:00 hs a 12:30 hs	<ul style="list-style-type: none"> Marco Normativo de la Modalidad de Jóvenes y Adultos Perfil de las/ los Estudiantes Dimensión organizativa/administrativa. Centros Educativos de la Modalidad de Jóvenes y Adultos. Modalidad de cursado. Registro de los estudiantes. Módulos alimentarios / copa de leche. Protocolo de trabajo en territorio. Salidas Educativas.
SEGUNDO ENCUENTRO	20/09/25	Dimensión pedagógica: I Parte Sección 1: Planificaciones y

Dirección de Aprendizaje y Desarrollo Profesional.

<p style="text-align: center;">Virtual</p> <p>Se enviará por email</p>	<p style="text-align: center;">10:00 hs a 12:30 hs</p>	<p>Metodología en la Modalidad</p> <p>Contenidos: Importancia de la planificación docente centrada en intereses y necesidades de los estudiantes Jóvenes y Adultos. Planificación como instrumento para la lectura e interpretación de la realidad. Metodologías activas: trabajo con situaciones problemáticas y contextualizadas para potenciar la construcción de núcleos conceptuales relevantes para los estudiantes. Adecuación metodológica a las características y saberes previos de los Jóvenes y Adultos.</p> <p>Sección 2: Proyecto Integrado y Proyecto Arte, Movimiento y Formación en Desarrollo Sostenible.</p> <p>Contenidos: Diseño y ejecución del Proyecto Arte, Movimiento y Formación en Desarrollo Sostenible como proceso planificado para resolver necesidades sociales y potenciar recursos territoriales. Dimensión territorial y redes comunitarias para la organización colectiva y vinculación con la comunidad. Vinculación entre educación, trabajo y proyecto en Arte, Movimiento y Formación en Desarrollo Sostenible: análisis de la identidad de la modalidad. Estrategias para asegurar compromiso, continuidad y consenso en el desarrollo de proyectos.</p> <p>Sección 3: Áreas Curriculares y Áreas Especiales</p> <p>Contenidos: Organización de contenidos por ejes para Ciencias Naturales y Sociales atendiendo a la gradualidad y secuencia. Inclusión de áreas especiales (Educación Física, Artes Visuales, Música, Inglés y Edipro) para una formación integral. Trabajo en redes y equipos para articular los distintos ámbitos curriculares.</p>
---	---	---

<p style="text-align: center;">TERCER ENCUENTRO</p> <p style="text-align: center;">Virtual</p> <p>Se enviará por email</p>	<p style="text-align: center;">27/09/25</p> <p style="text-align: center;">10:00 hs a 12:30hs</p>	<p>EQUIPO PROFESIONAL.</p> <p>Necesidades Educativas Especiales (NEE) / Estudiantes en Proceso de Inclusión.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Marco Conceptual. Nuevos Enfoques • Principios de Educación Inclusiva. • Inclusión Socio Educativa en los CEJA. • Características de la población de Jóvenes de Adultos en proceso de Inclusión. • Estrategias Pedagógicas Inclusivas. • Enfoque Socio Emocional. <p>Ajustes Razonables y Adaptaciones de Acceso / Adecuaciones Curriculares.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Marco Conceptual. Planificación Inclusiva desde el Inicio. · Estrategias Pedagógicas Inclusivas. <p>Certificado Único de Discapacidad</p> <ul style="list-style-type: none"> · CUD y marco legal. · Trámites y requisitos. · Beneficios y Derechos. <p>ÁREA LEGAL</p> <p>-Marco legal en la Educación de Jóvenes y Adultos.</p> <p>-Derechos y responsabilidades de personas menores y adultas, especialmente en el ámbito educativo.</p> <p>-Educación permanente de Jóvenes y Adultos como modalidad para garantizar el acceso a la educación.</p>
--	---	---

Dirección de Aprendizaje y Desarrollo Profesional.

Secretaría de Educación - Municipalidad de Córdoba
Av. Colón 5244 B° San Ignacio C.P. 5003
Celular: 351- 2263915
Correo: direcgraldavdp@gmail.com

<p>CUARTO ENCUENTRO</p> <p>Virtual</p> <p>Se enviará por email</p>	<p>04/10/25</p> <p>10:00 hs a 12:30 hs</p>	<p>Dimensión Pedagógica II parte.</p> <p>Sección 4: Evaluación en la Modalidad Contenidos: Evaluación continua y su adecuación a las particularidades del estudiante. Cortes evaluativos: elaboración de informes de progreso escolar y planillas de apreciación final como herramientas para el seguimiento y la mejora. Autoevaluación y evaluación colectiva para la mejora institucional de los procesos.</p> <p>Sección 5: Feria de Ciencias Naturales y Examen Libres Contenidos: Organización y evaluación de la Feria de Ciencias Naturales como espacio de integración curricular y valoración de saberes prácticos. Características, regulaciones y tutorías para la modalidad de examen libre.</p> <p>Sección 6: Programa PIEnSA Contenidos: Presentación del Programa PIEnSA y su aporte a la modalidad. Análisis del marco normativo (Resoluciones).</p>
<p>QUINTO ENCUENTRO</p> <p>Evaluación</p>	<p>Presencial: 18/10/25 de 10:00 hs a 12:30 hs. (Lugar a designar)</p> <p>Recuperatorio 01/11/2025</p>	<p>Evaluación presencial múltiple opción</p>

EVALUACIÓN:

Evaluación de múltiple opción, modalidad presencial. La evaluación deberá ser aprobada con 60 o más puntos. Se prevé una sola instancia de recuperación el día 01 de noviembre 2025.

CRITERIOS DE CERTIFICACIÓN:

80% de Asistencia (es decir puede faltar a sólo un encuentro virtual).

Aprobación de la Evaluación.

Dirección de Aprendizaje y Desarrollo Profesional.

Secretaría de Educación - Municipalidad de Córdoba
Av. Colón 5244 B° San Ignacio C.P. 5003
Celular: 351- 2263915
Correo: direcgraldavdp@gmail.com

INSCRIPCIÓN:

Se realizará a través del siguiente link de [Inscripción](#) de la Dirección de Aprendizaje y Desarrollo Profesional hasta el día **Martes 02 de Septiembre de 2025 a las 08:00 AM**

CERTIFICACIÓN:

La propuesta será certificada por la OFC acreditando asistencia y evaluación por **40** horas reloj.

CONTACTO: ofc.edumunicba@gmail.com

Dirección de Aprendizaje y Desarrollo Profesional.

Secretaría de Educación - Municipalidad de Córdoba
Av. Colón 5244 B° San Ignacio C.P. 5003
Celular: 351- 2263915
Correo: direcgraldavdp@gmail.com