

PROPUESTA DE FORMACIÓN:

"Educación Inclusiva y Neurodiversidad en el Nivel Inicial"

"Educar en la diversidad no es una opción, es el camino."

"La inclusión se construye con herramientas, compromiso y mirada."

"Una escuela para todos, de verdad."

Coordinación: Dirección General de Discapacidad de la Municipalidad de Córdoba

FUNDAMENTACIÓN:

En el marco de las políticas educativas actuales, la educación inclusiva se constituye como un enfoque prioritario orientado a garantizar el derecho a la educación de todos los niños y niñas, sin discriminación y en igualdad de oportunidades. En este sentido, el nivel inicial adquiere un rol estratégico, ya que representa la primera instancia de escolarización formal y un espacio clave para la detección temprana de necesidades educativas, la construcción de trayectorias escolares significativas y el desarrollo integral de la infancia.

La creciente diversidad presente en las salas de jardines de infantes municipales, particularmente en relación con la neurodiversidad y la inclusión de estudiantes con discapacidad, plantea nuevos desafíos a las prácticas docentes. Estos desafíos requieren no solo de una actitud favorable hacia la inclusión, sino también de competencias profesionales específicas, herramientas pedagógicas actualizadas y marcos conceptuales que orienten intervenciones adecuadas, contextualizadas y respetuosas de las singularidades.

Diversas experiencias territoriales evidencian la necesidad de fortalecer la formación docente continua en temáticas vinculadas a la accesibilidad, la comunicación, el abordaje pedagógico de la discapacidad y el trabajo interdisciplinario.

En este marco, la presente formación propone un dispositivo de capacitación continua, sistemático y progresivo, que articula instancias teóricas y prácticas con una fuerte impronta situada. A través de encuentros mensuales, se busca favorecer la apropiación gradual de saberes y su aplicación en contextos reales, promoviendo la reflexión crítica y la construcción colectiva de prácticas inclusivas.

De este modo, la formación se orienta a consolidar prácticas pedagógicas que garanticen la presencia, participación y aprendizaje de todos los estudiantes, desde una perspectiva ética, pedagógica y de justicia social.

Marco Legal

El proyecto se sustenta en normativas que reconocen la educación inclusiva como un derecho humano fundamental:

Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad Establece en su Art. 24 el derecho a la educación inclusiva en todos los niveles, garantizando apoyos, ajustes razonables y entornos accesibles.

OBJETIVOS:

Objetivo General

Brindar herramientas teóricas y prácticas a docentes de salas de nivel inicial municipal que permitan promover una educación inclusiva, respetando la neurodiversidad y garantizando el derecho a aprender de todos los estudiantes.

Objetivos Específicos

- Fortalecer las competencias docentes en educación inclusiva desde un enfoque de derechos.
- Incorporar estrategias pedagógicas accesibles que favorezcan la participación de todos los estudiantes.
- Promover el uso de sistemas de comunicación como la Comunicación Aumentativa y Alternativa (CAA).
- Favorecer el análisis y abordaje de situaciones reales del aula.
- Potenciar el trabajo articulado con familias, equipos directivos y profesionales externos.
- Generar espacios de reflexión sobre las prácticas docentes en contextos de diversidad.

DESTINATARIOS:

Supervisoras, Directoras, docentes, docentes de ramos especiales, auxiliares, docentes de apoyo pedagógico profesionales del equipo interdisciplinario referente de cada jardín y DAI de los *Jardines Municipales*.

MODALIDAD:

Presencial, con 3 encuentros teórico-prácticos de cuatro horas y veinticuatro minutos cada uno, de junio a agosto. Uno por mes.

CRONOGRAMA:

(Las fechas establecidas pueden estar sujetas a modificaciones por razones de organización que se informará por correo electrónico en caso de suceder.)

Fecha y Lugar	Contenido	Modalidad
1° de Encuentro Martes 16/06/26 De 8.30 a 13 hs. Lugar: ISEP Agustín Garzón 1221.	-Taller de trato adecuado + Síndrome de Down (cuestiones clínicas generales). -Comunicación Aumentativa y Alternativa (CAA) + Accesibilidad en el aula	Presencial
2° de Encuentro Julio (Fecha y lugar a definir) De 8.30 a 13 hs.	-Abordaje de casos prácticos en el aula -Abordaje en el aula (estrategias pedagógicas inclusivas)	Presencial
3° de Encuentro Agosto (Fecha y lugar a definir) De 8.30 a 13 hs.	-Acompañamiento familiar y trabajo con equipos directivos -Inclusión de estudiantes con discapacidad visual y estudiantes sordos.	Presencial

CRITERIOS DE ASISTENCIA/APROBACIÓN:

Asistencia al 100% de los encuentros y realización del trabajo final en la última clase.

INSCRIPCIÓN:

Se realizará a través del siguiente link: [INSCRIPCIÓN - Educación Inclusiva y Neurodiversidad en el Nivel Inicial](#) de la Dirección de Aprendizaje y Desarrollo Profesional. hasta el día **15 de junio de 2026 a las 12:00hs.**

CERTIFICACIÓN:

La certificación será otorgada por la O.F.C. acreditando **30 horas reloj** a quienes cumplan con la acreditación de asistencia y entrega de trabajo final.

CONTACTO:

Para consultas relacionadas a la Propuesta de Formación enviar e-mail a:

dir.g.fortalecimiento2023@gmail.com

Para consultas sobre certificación enviar e-mail a: ofc.edumunicba@gmail.com