

## PROPUESTA DE FORMACIÓN

### XV FORO DE NIÑAS Y NIÑOS DE LAS ESCUELA MUNICIPALES

#### SUFRAGIO Y PARLAMENTO ESTUDIANTIL

**Coordinación:** Lic. Natalia Lescano. Comisión De Participación Infantil Equipo Interdisciplinario de la Dirección De Fortalecimiento Socioeducativo.

Desde el Equipo Interdisciplinario de Nivel Primario, perteneciente a la Dirección de Fortalecimiento Socioeducativo de la Secretaría de Educación de la Municipalidad de Córdoba, se propone la realización del: "XV Foro de Niñas y Niños de las Escuelas Municipales – titulado: Democracia Estudiantil: De la Participación al Protagonismo", en el marco de la conmemoración de los 50 años del Golpe Cívico-Militar del 24 de marzo de 1976.

A medio siglo de aquel quiebre institucional que interrumpió el orden democrático en la Argentina, reafirmamos el compromiso de la escuela pública municipal como espacio privilegiado para la construcción de ciudadanía, memoria colectiva y cultura democrática.

#### FUNDAMENTACIÓN

Esta actividad se enmarca en las actividades de conmemoración que realiza la Municipalidad de Córdoba en virtud del 50 aniversario del golpe cívico - militar.

El 24 de marzo de 1976 marcó uno de los períodos más dolorosos de nuestra historia. La última dictadura cívico-militar significó la imposición de la violencia sobre el diálogo, del silencio sobre la palabra y del miedo sobre la participación.

Recordar este acontecimiento no implica solo reconstruir el pasado, sino fortalecer en el presente los valores que sostienen la vida democrática. Conmemorar 50 años del golpe implica asumir una Memoria Activa, entendida como ejercicio permanente de reflexión crítica, defensa de los derechos humanos y compromiso con el "Nunca Más".

La escuela, como institución formadora de ciudadanía, tiene la responsabilidad ética de enseñar que la democracia no es un hecho dado, sino una construcción cotidiana.

Entender la Escuela como Territorio de lo Público significa comprender la escuela desde una perspectiva de derechos lo que implica fortalecer experiencias formativas vinculadas al respeto, la solidaridad, la justicia, la cooperación y la responsabilidad.

La escuela constituye el primer espacio público donde niñas y niños aprenden a convivir más allá del ámbito familiar. Ejercitan el diálogo con otros y otras. Construyen acuerdos colectivos. Participan en decisiones que afectan la vida común.

En este sentido, el Foro se propone consolidar prácticas que promuevan el protagonismo estudiantil y la participación genuina en la vida institucional.

La Democracia como Práctica Cotidiana. A 50 años del golpe, entendemos que la democracia no se reduce al acto electoral, sino que se aprende y se ejerce diariamente. Es por eso que es importante promover instancias de deliberación, intercambio de ideas y construcción colectiva de propuestas, eso constituye una forma concreta de fortalecer la cultura democrática desde la infancia.

El conflicto, lejos de concebirse como un problema, es entendido como una oportunidad pedagógica para desarrollar la escucha activa, la empatía, la argumentación, el respeto por la diversidad, la búsqueda del bien común. Enseñar a dialogar, debatir y aceptar decisiones colectivas es educar para la democracia.

El Foro es un espacio de Protagonismo Estudiantil, por lo tanto, el XV Foro de Niñas y Niños de las escuelas municipales se constituye como instancia de encuentro interinstitucional donde las voces estudiantiles se visibilizan, dialogan y proponen.

Este espacio les permitirá socializar experiencias vinculadas a la convivencia democrática. Reflexionar colectivamente sobre memoria, democracia y derechos humanos. Elaborar propuestas para fortalecer la participación estudiantil. Reconocer a niñas y niños como sujetos activos de derecho. Consolidar la identidad de las escuelas municipales como espacios de participación, inclusión y construcción colectiva.

Durante el presente ciclo lectivo se promoverá la implementación del voto estudiantil como herramienta pedagógica central, habilitando procesos de deliberación, presentación de propuestas y elección democrática de representantes. Cada institución desarrollará instancias formativas donde las y los estudiantes podrán conocer el sentido del sufragio, el valor de la representación y la importancia de la participación informada.

Como culminación de este proceso, se llevará adelante la elección de delegadas y delegados parlamentarios, quienes asumirán la representación de sus escuelas en el encuentro final que se realizará en el Honorable Concejo Deliberante de la Ciudad de Córdoba, constituyéndose en un Parlamento Infantil.

Esta experiencia no se limitará a una simulación simbólica, sino que buscará garantizar un aprendizaje significativo sobre: El valor del voto como derecho y responsabilidad. La legitimidad de las mayorías en el marco del respeto por las minorías. La construcción de propuestas orientadas al bien común. La representación democrática como compromiso ético con los otros.

El Foro, en esta edición, se configura así como una experiencia formativa integral donde niñas y niños no sólo conmemoran la historia, sino que ejercitan activamente los principios democráticos. No será únicamente una jornada evocativa, sino un proceso pedagógico que habilite la palabra, fortalezca el pensamiento crítico y consolide el compromiso con la vida democrática desde la práctica real del sufragio y la representación parlamentaria.

## OBJETIVO GENERAL

Promover el protagonismo estudiantil en las escuelas municipales de la ciudad de Córdoba, fortaleciendo prácticas democráticas, la construcción de memoria colectiva y la resolución pacífica de conflictos, en el marco de los 50 años del Golpe Cívico-Militar de 1976.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Generar espacios de reflexión sobre el significado histórico del 24 de marzo de 1976 y su relación con la vida democrática actual.
- Fortalecer la comprensión de niñas y niños como sujetos de derechos y actores sociales.
- Promover el diálogo, la escucha activa y la construcción colectiva de propuestas.
- Desarrollar habilidades de argumentación y participación democrática.
- Fomentar prácticas de sufragio estudiantil.
- Propiciar instancias de encuentro entre escuelas municipales para compartir experiencias y producciones.

## DESTINATARIOS

Docentes a cargo de 5to grado.

Ramos especiales que trabajen con quinto grado.

Estudiantes de 5to grado.

## INSCRIPCIÓN

Se realizará a través del siguiente link: [INSCRIPCIÓN. XV FORO DE NIÑAS Y NIÑOS DE LAS ESCUELA MUNICIPALES](#) hasta el día 02/06/26 a las 12:00hs

## METODOLOGÍA

Este proyecto consta de dos componentes, uno dirigido a docentes y otro a estudiantes de quinto grado.

Componente estudiantil: Consiste en la implementación de los pre-foros en las escuelas con el material obtenido de la capacitación y el acompañamiento del equipo, elección de representantes y asistencia al foro.

Componente de capacitación docente: En articulación con la Dirección de Aprendizaje y Desarrollo Profesional se organizará una capacitación dirigida a las/os docentes que se sumen al proyecto que consistirá en tres encuentros virtuales. Se podrá inscribir al menos un docente por cada quinto grado, más un miembro del equipo directivo de cada escuela, el cursado se realizará según el siguiente cronograma:

Fecha	Horario	Link de Zoom
3 de junio	18 a 20hs	Foro de Niñas y Niños de las Escuelas Municipales Miércoles, 3, 10 y 17 jun • 18:00-20:00 Información para unirse a Google Meet Enlace a la videollamada: <a href="https://meet.google.com/mf-qzeo-mof">https://meet.google.com/mf-qzeo-mof</a>
10 de junio	18 a 20hs	
17 de junio	18 a 20hs	

## TEMARIO CAPACITACIÓN

### Participación infantil como derecho humano

Objetivo: Fundamentar la participación desde el marco jurídico y pedagógico.

La Democracia como Práctica Cotidiana.

El derecho a ser oído y a participar en las decisiones que les afectan.

Principio de autonomía progresiva.

Adultocentrismo y barreras a la participación real.

Rol de la escuela en la formación ciudadana.

Se trabajará el marco de la Naciones Unidas a través de la Convención sobre los Derechos del Niño y en diálogo con aportes pedagógicos de Paulo Freire.

### **Elecciones escolares y aprendizaje democrático**

Objetivo: Pensar las elecciones escolares como experiencia formativa y no meramente formal.

Sentido pedagógico de las elecciones escolares.

Procesos electorales en la escuela: campañas, debate, voto.

Construcción de legitimidad y representación.

Riesgos de la simulación democrática.

Se articulará con la noción de ciudadanía activa trabajada por Hannah Arendt y la idea de práctica democrática cotidiana.

### **Parlamento infantil y órganos deliberativos**

Objetivo: Analizar el parlamento infantil como dispositivo de participación sustantiva.

Qué es y qué no es un parlamento infantil.

Deliberación, argumentación y construcción colectiva.

Incidencia real en las decisiones institucionales.

Experiencias locales y articulación con políticas públicas.

En este eje se abordarán experiencias promovidas por UNICEF y programas impulsados en distintos municipios.

### **LUGAR DEL XV FORO**

Se realizará en el **Concejo Deliberante** de la Ciudad de Córdoba en octubre de 2026.

## CERTIFICACIÓN

Se certificará a través de la OFC, acreditando **25 hs reloj**, que se componen de la 6 hs de capacitación, 8 hs de trabajo en el aula más 6 hs de la jornada del día del foro.

Para obtener la certificación con puntaje las/os docentes deberán: cursar la capacitación que dictará la Comisión de Participación Infantil, con el 80% de asistencia (una falta), llevar adelante el proyecto con amplia disponibilidad y asistir el día del foro acompañando a sus estudiantes.

Los directivos que deseen obtener la certificación deberán: Cursar la capacitación de 6hs, acompañar el trabajo docente áulico del proyecto y asistir a la jornada del día del foro.

## CONTACTO

Consultas pedagógicas: [arealegalequipointer@gmail.com](mailto:arealegalequipointer@gmail.com)

Consultas sobre certificación: [ofc.edumunicba@gmail.com](mailto:ofc.edumunicba@gmail.com)

## RECURSOS

Serán necesarios los siguientes recursos.

- Impresión de boletas electorales
- Buzones de cartón para elecciones
- Lapiceras
- impresión de padrones.
- Fotocopias
- Fondos para el traslado de las/los estudiantes desde la escuela a la sede del foro y viceversa.
- Carpetas
- Impresión de proyectos.
- Credenciales de diputados /parlamentarios.
- Medalla souvenir XV años del foro para estudiantes y docentes.
- Meriendas y menú de salida, agua.