



PROPUESTA DE FORMACIÓN: a través de INFOSSEP

"Progresiones de aprendizaje: trazando el camino en la enseñanza de la lengua extranjera"

Coordinación: Equipo Técnico de Inglés: Lic. López Cascales, Cecilia y Lic. Ordoñez, Cecilia

FUNDAMENTACIÓN:

La enseñanza del inglés desde el nivel inicial en las escuelas municipales parte de la premisa de igualdad de oportunidades para todos los estudiantes en donde prevalece la importancia del acceso a una educación justa y de calidad para todos atendiendo a las necesidades del mundo globalizado. El aprendizaje de esta lengua debe brindar el apoyo necesario para que cada estudiante alcance su máximo potencial teniendo en cuenta sus circunstancias y necesidades individuales. A partir de los trayectos de formación, donde se pusieron en discusión el rol docente como mediador cultural y hacedor de prácticas alfabetizadoras, surge la necesidad de seguir profundizando y reflexionando acerca del rol docente y su impacto en las trayectorias escolares de los estudiantes. Actualmente la oferta educativa de Inglés está presente desde el Nivel Inicial en todas las instituciones que forman el Sistema Educativo Municipal de la ciudad de Córdoba. Asimismo, desde el año 2025 este campo de conocimiento cuenta con una nueva propuesta curricular: Las Progresiones de Aprendizaje para Lengua Extranjera-Inglés, este marco curricular común orienta las prácticas pedagógicas y didácticas de esta lengua en el nivel primario. Conocer y apropiarse de la propuesta curricular implica garantizar que la enseñanza esté alineada con los objetivos educativos del área y de cada nivel y a su vez que puedan proporcionar una trayectoria educativa significativa, respondiendo al lineamiento institucional, a las necesidades de los estudiantes y a las demandas de la sociedad actual.



OBJETIVOS:

- Reflexionar en torno a la enseñanza de la lengua extranjera en nivel primario desde el documento Progresiones de Aprendizaje para la lengua extranjera- inglés, como herramienta fundamental para una enseñanza genuina y significativa.
- Apropiarse del nuevo documento curricular, a través del diseño de una planificación anual que permita organizar y secuenciar los aprendizajes, considerando los criterios y aspectos organizativos propuestos en el documento.

DESTINATARIOS:

Docentes suplentes y titulares de inglés del Sistema Educativo Municipal (Escuelas, Parques y CEB).

MODALIDAD:

Modalidad virtual-autogestionada (asincrónica) y socialización presencial para evaluación módulo III. Semipresencial.

CRONOGRAMA:

Progresión de cursado	Actividad	Modalidad
1/09 al 11/09	MÓDULO I - Una mirada a "Progresiones de Aprendizaje para Lengua Extranjera- Inglés" ● El currículo como proyecto político-pedagógico. Marco Curricular Común. Progresiones de Aprendizaje para Lengua Extranjera: inglés. ● Una renovación curricular. Su organización: metas, aprendizajes y contenidos e indicadores. Evaluación: Participación en el foro.	Virtual Asincrónica a través de INFOSSEP

15/09 al 29/09	MÓDULO II- La Planificación anual como itinerario pedagógico. - La planificación como hoja de ruta: definición y sentido. - Estructura de la planificación: La articulación y progresión de aprendizajes y contenidos. - Estrategias e itinerarios diversificados. Evaluación: Entrega de Planificación anual de un grado vía plataforma.	Virtual Asincrónica a través de INFOSSEP
13/10 al 27/10	MÓDULO III- La Clase de inglés: de la planificación a la acción. - Organización de la clase. Momentos y roles. - Equilibrio de habilidades lingüísticas. Recursos y estrategias didácticas. Evaluación: Entrega de una clase de inglés de un grado vía plataforma.	Virtual Asincrónica a través de INFOSSEP
27/10 al 3/11	ETAPA RECUPERATORIA FORO, MÓDULO II y/o MÓDULO III Los/as cursantes podrán recuperar solo una instancia del cursado	Virtual Asincrónica a través de INFOSSEP
10/11	Evaluación presencial módulo III: Socialización de la evaluación del módulo III previamente aprobada.	Presencial
Una vez finalizado y aprobado el cursado, los/as cursantes deberán completar la encuesta de satisfacción para obtener el certificado correspondiente.		

CRITERIOS DE APROBACIÓN:

Para poder aprobar el curso, el/la participante deberá:

-Haber participado del foro.



- Obtener una valoración de "muy bueno" o "excelente" por parte de las docentes en las entregas pautadas como evaluación de los módulos II y III.
- Socialización presencial de la evaluación del módulo III.
- Haber respondido la encuesta de satisfacción al final del curso.

INSCRIPCIÓN:

Se realizará a través del siguiente link: [INSCRIPCIÓN "Progresiones de aprendizaje: trazando el camino en la enseñanza de la lengua extranjera"](#) de la Dirección de Aprendizaje y Desarrollo Profesional. hasta el día **lunes 24 de agosto de 2026 a las 17:00 pm**

IMPORTANTE: Al inscribirse debe hacerlo con el correo que utilice en la plataforma de INFOSSEP, para poder ingresar a cursar y acceder a la certificación. (OBLIGATORIO). *Este requisito es excluyente.*

CERTIFICACIÓN:

Los alumnos que cumplan con los requisitos establecidos en el punto anterior, recibirán un certificado por la plataforma INFOSSEP acreditando asistencia y aprobación equivalente a **30 horas reloj**, con el correspondiente aval de la Dirección de Aprendizaje y Desarrollo Profesional de la Secretaría de Educación de la Municipalidad de Córdoba.

CONTACTO:

Consultas por asesoría sobre Propuesta de Formación enviar e-mail a: areaingles.em@gmail.com

Consultas sobre la Plataforma de INFOSSEP: cursosdaydp.municba@gmail.com

Consultas sobre inscripción en formulario enviar e-mail a: ofc.edumunicba@gmail.com

BIBLIOGRAFÍA

Alonso Belmonte, I., & Fernández Agüero, M. (s.f.). *Enseñar la competencia intercultural*. Universidad Autónoma de Madrid.

<https://drive.google.com/file/d/1dqJY7zNkkFOYpFVMqRxgZIGT9U1rOI2J/view>

Corradi, L. (2017). *El desafío de enseñar inglés. Reflexiones sobre la enseñanza y el aprendizaje*. CONEXIÓN, Revista de Investigaciones y Propuestas Educativas, (14), 86-91.

<https://iesoc.edu.ar/publicaciones/wp-content/uploads/sites/3/2017/12/Corradi.pdf>

Gobierno de la Provincia de Córdoba. Ministerio de Educación. (s.f.). *Transformar Córdoba innovando en educación: Curriculum Córdoba. Metas, aprendizajes e indicadores de lenguas extranjeras (inglés)*. https://curriculumcordoba.ar/progresiones_lengua_ingles.html

Ministerio de Educación de la Nación. (2018). *NAP. Núcleos de Aprendizajes Prioritarios. Lenguas extranjeras*. Educación Primaria. Educación Secundaria.

<https://www.educ.ar/recursos/132577/nap-lenguas-extranjeras-educacion-primaria-y-secundaria>

Ministerio de Educación. (2017). *Aprendizajes y contenidos fundamentales: Educación obligatoria. Lengua extranjera inglés*. Educación Inicial, Primaria, Secundaria y Modalidades (Rural y Técnico-Profesional). Revisión curricular

2016-2017. <https://www.igualdadycalidadcoba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/DyPCurriculares/EduObligatoria/Ed-Tecnologica2.pdf>

Municipalidad de Córdoba. Secretaría de Educación. (s.f.). *Propuesta curricular para la enseñanza del inglés*.

<https://documentos.cordoba.gob.ar/MUNCBA/AreasGob/Edu/DOCS/Seguimos%20con%20vos%20aprendiendo%20en%20casa/Documentos%20de%20apoyo/propuesta.pdf>

Porto, M., & Byram, M. (2022). *Developing intercultural citizenship education in the language classroom and beyond*. Argentinian Journal of Applied Linguistics, 3(2).

https://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/170952/Documento_completo.9745.pdf-PDFA.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Ruiz de Zarobe & Ruiz de Zarobe, 2019. *Enseñar hoy una lengua extranjera*. pp. 242–246, 266–280, 313–320, 379–382

<https://octaedro.com/wp-content/uploads/2020/12/30809-Ensenar-hoy-una-lengua-extranjera.pdf>