

PROPUESTA DE FORMACIÓN 2026

PARA PRIMER GRADO

"Alfabetización inicial en la Transversalidad de las Prácticas del Lenguaje"

Claves para la enseñanza

Solo para docentes que NO cursaron en el año 2025, el trayecto con Paula Basel

Coordinación: Equipo Técnico de Lenguaje/ Lengua y Literatura de Nivel Primario.

FUNDAMENTACIÓN:

La alfabetización inicial constituye un proceso central en la educación obligatoria, en tanto implica el ingreso de niñas y niños a la cultura escrita y configura un aprendizaje fundante que incide de manera decisiva en sus trayectorias escolares, tal como se plantea en el Diseño Curricular de la Provincia de Córdoba.

En este marco, la alfabetización no se limita a un momento específico, sino que se construye de manera progresiva y continua a lo largo de toda la escolaridad, lo que hace imprescindible sostener la enseñanza de la lectura y la escritura como responsabilidad compartida entre niveles y áreas.

En los primeros años, este proceso requiere una enseñanza planificada, continua y sostenida, que reconozca los modos en que los niños y las niñas construyen conocimientos y que se desarrolle en instituciones que garanticen condiciones pedagógicas adecuadas. Esto implica generar propuestas de enseñanza que permitan a los y las estudiantes a participar en prácticas de lectura y escritura con sentido, interactuar con diversos textos y avanzar en la comprensión del sistema de escritura.

Alfabetizar supone, entonces, garantizar el acceso de todos/as los estudiantes a la cultura escrita a través de propuestas de enseñanza sistemáticas que articulen propósitos, textos y conocimientos sobre el sistema de escritura, evitando prácticas fragmentadas o descontextualizadas.

En este marco, las progresiones de aprendizaje y los documentos curriculares jurisdiccionales se constituyen en herramientas centrales para la enseñanza, en tanto orientan qué enseñar, cómo organizar la secuenciación de los aprendizajes y cómo acompañar los distintos modos y ritmos de aprender de los/las niños/as. En esta capacitación, se propone su uso como marco para analizar prácticas

de enseñanza, revisar propuestas didácticas y diseñar intervenciones que favorezcan la continuidad de los aprendizajes y la articulación entre niveles.

Dirección General de Aprendizaje y Desarrollo Profesional.

Secretaría de Educación - Municipalidad de Córdoba

Av. Colón 5244 B° San Ignacio C.P. 5003

Celular: 351- 2263915

Correo: direcgraldavdp@gmail.com

En el marco del *Compromiso Alfabetizador de la Municipalidad de Córdoba*, que prioriza la enseñanza de la oralidad, la lectura y la escritura como capacidades fundamentales, resulta necesario fortalecer las prácticas docentes y las condiciones institucionales que sostienen estos procesos.

La presente capacitación se propone como un espacio de trabajo colectivo orientado a revisar prácticas, profundizar el conocimiento sobre los procesos de aprendizaje de la escritura y fortalecer la intervención docente, con el propósito de promover propuestas de enseñanza sistemáticas, coherentes y con sentido, que garanticen el acceso de todos/as los/as niños/as a la cultura escrita desde el inicio de su escolaridad.

OBJETIVOS:

Que las y los docentes de 1° grado:

- Comprendan el proceso de alfabetización en toda su complejidad, el rol fundamental que juega la alfabetización inicial en las trayectorias escolares y su incidencia tanto en el éxito o fracaso escolar como en las posibilidades de inclusión social.
- Identifiquen los principales debates y controversias en la enseñanza de la lectura y la escritura en los primeros años de la Educación Primaria, integrando las diversas perspectivas y disciplinas que constituyen un marco de referencia posible para elaborar argumentaciones fundamentadas.
- Analicen los marcos curriculares y los principales aportes didácticos para tomar decisiones en cuanto a la selección y secuenciación de los contenidos en el aprendizaje inicial de la lectura y la escritura, las formas de agrupamiento, la intervención docente, los criterios de evaluación de los aprendizajes.
- Comprendan la relevancia de algunas condiciones didácticas para la construcción de propuestas de enseñanza: sistematización de distintas prácticas de lectura y escritura (asiduidad, diversidad, complejidad), problematización en torno a la escritura (espacios de reflexión sobre el lenguaje escrito y las propias escrituras) en contextos de participación e intercambio, alternancia de las situaciones fundamentales en las planificaciones áulicas.

DESTINATARIOS

Docentes suplentes y titulares en actividad de Primer grado del turno **mañana y turno tarde** (que **NO** cursaron en el año 2025 el trayecto "LA TRAMA DE LA

ALFABETIZACIÓN INICIAL. Un tapiz de hilos, mundos y palabras para todas las infancias" con Paula Basel) de escuelas del Sistema Educativo Municipal.

MODALIDAD Y CONDICIONES DE CURSADO:

Semipresencial: 2 instancias presenciales y 1 instancia virtual. Con cambio de actividad.

CRONOGRAMA:

LECTURAS PREVIAS Y MATERIALES

PRIMER ENCUENTRO:

Progresiones de aprendizaje para Lenguaje/Lengua y Literatura. (Diseño Curricular de la Provincia de Córdoba)

<https://curriculumcordoba.ar/downloads/PROGRESIONES%20DE%20APRENDIZAJE%20DE%20LENGUAJE-LENGUA%20Y%20LITERATURA.pdf>

Texto: LA TRAMA DE LA ALFABETIZACIÓN INICIAL. Autora: Paula Basel. :

https://drive.google.com/file/d/1xXnJ8jhG2B05LiWbTSPA5G_Wq3lONaBD/view?usp=drive_link

- ☐ Traer una foto impresa del grado, desde un plano general, donde se observen los recursos puestos a disposición para la alfabetización.

TERCER ENCUENTRO:

Texto: Leer y escribir: el día a día en las aulas de Ana Maria Kaufman.

https://archive.org/details/kaufman-a.-m.-leer-y-escribir-el-dia-a-dia-en-las-aulas/mode/1up?need_sec_link=1&sec_link_scene=im

Texto: Enseñar y aprender a leer- Jardín de Infantes y Primer Ciclo de la Educación Básica.

<https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/libros/pm.1133/pm.1133.pdf>

ENCUENTROS	CONTENIDOS
Primer Encuentro PRESENCIAL Fecha: 11/08/26 (cada uno/a en su turno).	Cultura escrita y saberes de la alfabetización inicial. La alfabetización temprana, inicial. El ambiente alfabetizador. La apropiación del sistema alfabético de escritura: demandas para la intervención docente. Procesos de

Turno mañana: 8.00hs. a 12.30 hs. Turno tarde: 13:00hs. a 17:30 hs. Lugar: Espacio@, Avenida Colón 5244.	simbolización de la lengua escrita. Las estrategias de Mediación en la alfabetización inicial, en contextos de diversidad cultural y lingüística.
Segundo Encuentro VIRTUAL POR MEET FECHA: 26 /08/26 CADA UNO/A EN SU TURNO	Turno mañana Miércoles, 26 de agosto · 11:00am – 12:00pm Información para unirse con Google Meet Enlace de la videollamada: https://meet.google.com/iae-hgbw-ioe Turno tarde Miércoles, 26 de agosto · 1:00pm – 2:00 pm Información para unirse con Google Meet Enlace de la videollamada: https://meet.google.com/bqc-txay-yww
Tercer Encuentro PRESENCIAL Fecha: 08/09/26 (cada uno/a en su turno). Turno mañana: 8:00hs. a 12.30 hs Turno tarde: 13:00 hs. a 17:30 hs Lugar: Espacio@, Avenida Colón 5244.	Progresiones de aprendizajes para Lenguaje/Lengua/Literatura. Prácticas de lectura y escritura, en los diferentes contextos. Procesos de lectura y escritura. Las diferentes modalidades de lectura y escritura Reflexión sobre el sistema de escritura . La intervención del docente en relación con la escritura de los niños

INSCRIPCIÓN:

A través del siguiente formulario:

La inscripción se realiza a través del siguiente formulario ["Alfabetización inicial en la Transversalidad de las Prácticas del Lenguaje" Claves para la enseñanza](#) hasta el lunes 10/8/26 a las 12 hs

La Capacitación es EXCLUSIVAMENTE para docentes de PRIMER GRADO.

EVALUACIÓN:

Trabajo Final

Al finalizar el cursado, los participantes deberán confeccionar y presentar por escrito un trabajo de realización individual. Trabajo que se irá construyendo en el desarrollo de los talleres.

Dirección General de Aprendizaje y Desarrollo Profesional.

Secretaría de Educación - Municipalidad de Córdoba

Av. Colón 5244 B° San Ignacio C.P. 5003

Celular: 351- 2263915

Correo: direcgraldavdp@gmail.com

CRITERIOS DE CERTIFICACIÓN:

- **Asistencia del 100% a los encuentros presenciales** . (No se podrá tener inasistencias).
- Aprobación del Trabajo Final.

CERTIFICACIÓN: La certificación por asistencia y aprobación será otorgada por la O.F.C. acreditando **30 horas reloj** a quienes cumplan con todas las condiciones del trayecto.

CONTACTOS:

Consultas sobre inscripción en formulario y certificaciones:
ofc.edumunicba@gmail.com

Consultas pedagógicas:
trayectolengua@gmail.com