

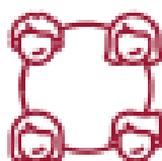


Info Educación

EDICIÓN N° 41 | AÑO 6



Municipalidad
de Córdoba



**APRENDER
EN LA
CIUDAD**



NOVEDADES I



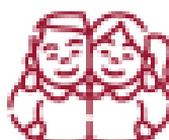
**LA HORA DEL
RECREO**



NOVEDADES II



**PARQUES
EDUCATIVOS**



**CENTROS DE
ENCUENTRO
BARRIAL**



**RECURSOS
PARA
DOCENTES**



EDIPRO



CONOCÉ LOS PROYECTOS DE NUESTROS JARDINES Y ESCUELAS MUNICIPALES

DOCENTES QUE INSPIRAN - Ecopentágonos
Escuela Gob. Santiago del Castillo



MES DE LAS INFANCIAS

Jardin Municipal Hormiguita Viajera



Encontrá más experiencias
educativas haciendo [click aquí](#)



APRENDER EN LA CIUDAD





OLIMPIADA ÑANDÚ: EL SISTEMA EDUCATIVO MUNICIPAL OBTUVO SIETE MENCIONES EN LA INSTANCIA PROVINCIAL

Los 54 estudiantes que participaron en esta ronda competirán en la etapa regional, donde se decidirá quiénes avanzarán a la instancia



Estudiantes de quinto y sexto año del sistema educativo municipal participaron de la instancia provincial de la Olimpiada Matemática Ñandú, que se desarrolló en la localidad de Valle Hermoso.

En esta oportunidad, el sistema educativo municipal recibió siete menciones de honor, un reconocimiento que destaca el desempeño de algunos estudiantes en la competencia.

En total, 54 estudiantes municipales participaron de la instancia provincial, que reunió a más de 200 alumnos de toda la provincia en los niveles 1 y 2 de la competencia. Esta ronda no es eliminatoria, sino que funciona como un espacio de preparación y entrenamiento de cara al próximo desafío regional, donde se definirán los estudiantes que avanzarán a la etapa nacional.





La ronda regional está prevista para el 28 de agosto en la Universidad Siglo XXI y reunirá a los representantes de la región centro. De allí saldrán quienes competirán en la gran final nacional, programada para el mes de octubre, en la que participarán los 100 mejores estudiantes de quinto y sexto grado de todo el país.

Los reconocimientos fueron otorgados a Marlene Castro Minetti, de la Escuela Municipal Brigadier San Martín; Milton José López, de la Escuela Municipal Dr. Amadeo Sabattini; Sebastián Gabriel Olguín, de la Escuela Municipal Dr. Carlos F. Ordóñez; Gabriel I. Kappes, de la Escuela Municipal Ernesto Molinari Romero; Bautista Nehuen Mira, de la Escuela Municipal Justo Páez Molina; Sherezade Noelia Banega, de la Escuela Municipal Luz Viera Méndez; y Romina Maricel Maza Guevara, de la Escuela Municipal Presidente Arturo Illia.

INGRESÁ POR MÁS INFO [AQUI](#)



NOVEDADES





BIBLIOTECA ESCOLAR. ESCUELA DR. EMILIO BAQUERO LAZCANO

"Sin Vínculo.No hay Aprendizaje"



La Escuela Municipal Dr. Emilio Baquero Lazcano continúa fortaleciendo su propuesta pedagógica con una visión integral del aprendizaje, sumando nuevos espacios que educan y promueven la formación ciudadana desde la experiencia cotidiana.

Entre las acciones destacadas, se resignificó la biblioteca escolar, equipada con material literario y teórico que enriquece tanto la lectura de los estudiantes como la planificación docente. Este espacio cuenta con lineamientos curriculares actualizados, lo que permite a las y los educadores acompañar los procesos de enseñanza con propuestas pertinentes, reflexivas y creativas.

Además, se ha resignificado **el tiempo del recreo**, recuperando su valor como parte activa de la jornada escolar. El patio se convierte así en un verdadero escenario de aprendizajes, donde se construyen acuerdos de convivencia, se fortalecen vínculos y se generan experiencias de socialización respetuosa y democrática.

En este contexto, los y las estudiantes trabajan con noticias actuales, como la investigación que están llevando adelante los científicos del CONICET en el mar argentino, abordando el conocimiento científico desde una plataforma digital que despierta el interés y la curiosidad por el mundo que los rodea. Estas noticias se transforman en experiencias significativas, y el recreo se vuelve también una oportunidad para continuar aprendiendo, dialogar sobre lo trabajado en clase y proyectar nuevas preguntas y saberes.





CICLO LECTIVO 2026: ESTE LUNES 25 DE AGOSTO ABREN LAS PREINSCRIPCIONES EN LAS INSTITUCIONES DEL SISTEMA EDUCATIVO MUNICIPAL

Se podrán realizar hasta el 11 de Noviembre.



La Municipalidad de Córdoba, a través de la Secretaría de Educación, informa que este lunes abren las preinscripciones, hasta el 11 de noviembre, para el ciclo lectivo 2026 en las escuelas y jardines municipales.

El periodo de inscripción estará disponible hasta el 11 de noviembre.

La convocatoria está destinada a ingresantes de nivel inicial en salas de 2, 3, 4 Y 5 años en jardines de infantes, en sala de 4 Y 5 en jardines de escuelas y en primer grado del nivel primario.

Para ello, las familias deberán presentar el DNI del niño o niña (en caso de no contar con este documento, se puede presentar la partida de nacimiento) y una fotocopia del carnet de vacunación completo en la institución educativa correspondiente.





Los estudiantes que ya asistieron a la institución durante el ciclo lectivo 2025 no deberán repetir el trámite de matriculación, siendo suficiente con la confirmación de las familias sobre la continuidad en el establecimiento.

Es importante recordar que, para el caso de los jardines, los futuros alumnos deberán cumplir 4 o 5 años antes del 30 de junio de 2026, según corresponda a la sala en la que soliciten la inscripción.

Para conocer más sobre los distintos jardines y escuelas municipales, ingresar al siguiente [link](#).

NOVEDADES





ALIMENTACIÓN Y HÁBITOS SALUDABLES: MÁS DE 2500 NIÑOS Y NIÑAS JUGARON Y APRENDIERON EN LOS PARQUES EDUCATIVOS

En el marco de la Semana Supersaludable, más de 2500 niños y niñas participaron de distintas jornadas de promoción de la alimentación y los hábitos saludables en los Parques Educativos de la ciudad.

La propuesta incluyó la obra teatral "Cocina con Giorgio", que combinó humor, música, baile y magia. Cada jornada buscó transmitir la importancia de una alimentación consciente, con recetas saludables y mensajes que invitan a reflexionar sobre el cuidado del cuerpo y del medio ambiente.

De esta manera, niños y niñas de comunidades cercanas a los Parques Educativos, junto a estudiantes de diversas instituciones educativas de nivel primario, pudieron aprender y divertirse con una puesta que promueve hábitos alimenticios saludables de manera lúdica y participativa.





MÁS DE 250 ESTUDIANTES PARTICIPARON DE TALLERES DE MATEMÁTICA CON JUEGOS ONLINE EN LOS PARQUES EDUCATIVOS

Con una propuesta que potencia el aprendizaje de la matemática a través de juegos online, más de 250 estudiantes de 1°, 2° y 3° año del nivel secundario participaron de los talleres de Matific desarrollados en los Parques Educativos.

Matific es una plataforma educativa reconocida por integrar inteligencia artificial y juegos interactivos para enseñar matemáticas de manera personalizada. A través de desafíos y entornos lúdicos, fomenta el desarrollo de habilidades y conocimientos, permitiendo que cada estudiante avance a su propio ritmo.



Si bien esta herramienta ya forma parte de la enseñanza en las escuelas municipales, en esta ocasión estuvo destinada a estudiantes que no forman parte de ese sistema educativo, quienes pudieron descubrir y explorar por primera vez sus propuestas, accediendo a un recurso que combina el entretenimiento con el aprendizaje.

Estos talleres marcaron también el lanzamiento de los Clubes de Matemáticas y Videojuegos en los Parques Educativos, donde ciencia, tecnología y diversión se integran para potenciar los aprendizajes.





PROMOTORES DEL DESARROLLO PERSONAL Y EL LIDERAZGO EN LAS ORGANIZACIONES



En el Auditorio de la Democracia de la Legislatura de Córdoba, dimos inicio a la segunda réplica del curso "Promotores del desarrollo personal y el liderazgo en las organizaciones" – Nivel 1, ahora también con modalidad streaming, llegando a cada rincón con ganas de transformar

Esta propuesta formativa es más que una capacitación: es un impulso colectivo hacia comunidades más justas, inclusivas y cuidadoras.

Construimos vínculos, compartimos saberes, nos emocionamos y reafirmamos una certeza: los liderazgos que cambian realidades nacen del encuentro y la acción en territorio. Se dicta todos los lunes a partir del 28/7, durante 8 encuentros.

MIRÁ LAS CÁPSULAS **AQUÍ**





MIL VECES JUGAR: SE CELEBRÓ EL MES DE LAS INFANCIAS EN LOS CENTROS DE ENCUENTRO



La Municipalidad de Córdoba, a través de la Secretaría de Educación y la Dirección General de Educación Social, Científica y Tecnológica, llevó adelante una agenda especial de actividades en el marco del Mes de las Infancias en los Centros de Encuentro Barrial (CEBs).

Durante todo agosto, niñas y niños de distintos barrios de la ciudad disfrutaron de jornadas recreativas, artísticas, deportivas y culturales, pensadas para fortalecer lazos comunitarios y garantizar el derecho a vivir una infancia plena, con oportunidades de aprendizaje y juego.

Los CEBs se convirtieron en verdaderos puntos de encuentro donde las infancias son protagonistas. Talleres de pintura, teatro, música y danza, campeonatos deportivos, actividades lúdicas y espacios de narración de cuentos forman parte de una propuesta integral que promueve la creatividad, la inclusión y la convivencia.

Con estas acciones, la Municipalidad reafirma su compromiso de acompañar el crecimiento de las infancias, reconociéndolas como sujetos de derecho y asegurando que tengan acceso a experiencias que potencien su desarrollo integral.





LAS PALABRAS TIENEN RITMO: PROPUESTA DIDÁCTICA. ANEP

Las palabras tienen ritmo: propuesta didáctica para el abordaje de la lectoescritura musical (figuras musicales).

Accedé al libro digital haciendo click [aquí](#)



MÚSICA, CIENCIA Y PLACER: ¿POR QUÉ NOS HACE ESTREMECER LA BANDA SONORA DE LA ADOLESCENCIA?

Magdalena Biota

Las canciones que escuchamos en la adolescencia dejaron una huella en el momento de mayor desarrollo del sistema de recompensa del cerebro. Mariana Bendersky, neuroanatomista, docente de anatomía e investigadora, explica por qué volver a escuchar algunas canciones es tan gratificante

Según investigadoras del CONICET y la Facultad de Medicina de la UBA, el tipo de música que provoca mayor emoción en la edad adulta es aquella escuchada durante el momento de desarrollo del sistema de recompensa. Este circuito alcanza su máximo pico de expansión en la adolescencia, lo cual explicaría por qué algunas de las canciones escuchadas entonces activan respuestas corporales específicas, como

Accedé al artículo haciendo [click](#)





PRÓCER 3 + IA

Ofrece soluciones para personas con discapacidad visual y dificultades en el acceso a la lectura que facilitan tareas de la vida cotidiana como así también mejorar el desempeño en ambitos educativos y laborales.



MIRÁ LAS CÁPSULAS **AQUI**



EDiPRO

