

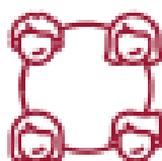


Info Educación

EDICIÓN N° 40 | AÑO 6



Municipalidad
de Córdoba



**APRENDER
EN LA
CIUDAD**



NOVEDADES I



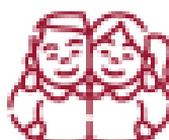
**LA HORA DEL
RECREO**



NOVEDADES II



**PARQUES
EDUCATIVOS**



**CENTROS DE
ENCUENTRO
BARRIAL**



**RECURSOS
PARA
DOCENTES**



EDIPRO

CONOCÉ LOS PROYECTOS DE NUESTROS JARDINES Y ESCUELAS MUNICIPALES

¡Feliz cumple 452 ciudad de Córdoba!
Coro de 4to Grado - Esc. Mun. Cooperativismo Argentino



Córdoba en Imágenes
Esc. Municipal Gob. Santiago del Castillo



Encontrá más experiencias
educativas haciendo [click aquí](#)



APRENDER EN LA CIUDAD





MÁS DE 400 ESTUDIANTES MUNICIPALES DE 4º GRADO PROMETIERON LEALTAD A LA BANDERA

El intendente Passerini encabezó el acto en el Parque Educativo Este junto a autoridades educativas, docentes y familias.



El intendente Daniel Passerini encabezó este jueves el acto de jura de la bandera nacional con más de 400 estudiantes municipales de 4º grado pertenecientes a 11 instituciones educativas de la ciudad.

La ceremonia se llevó a cabo en el Parque Educativo Este, ubicado en barrio Campo de la Ribera. En ese marco, el mandatario valoró la importancia de la fecha y alentó a vivirla con alegría, emoción y profundo respeto.

Además, recordó la creación del Sistema Educativo Municipal: "Cumple 41 años brindando oportunidades en muchos barrios donde no había acceso a la educación. Hoy seguimos sosteniéndola y creciendo. Tenemos que celebrar que la educación siga siendo un derecho y una oportunidad".





Durante el acto se destacó la interpretación del Himno Nacional Argentino, que fue cantado e incluido en lengua de señas por los estudiantes, como muestra del compromiso con la inclusión y la participación de todas las personas.

Previo al acto, los estudiantes también participaron de actividades lúdicas con pantallas interactivas y juegos de preguntas y respuestas sobre la fundación de la ciudad de Córdoba. Como cierre de la jornada, integrantes de la modalidad Adultos de la Escuela Municipal Domingo Faustino Sarmiento realizaron una intervención artística con un baile grupal.

El evento contó con la presencia del gabinete municipal educativo, equipos directivos y docentes, así como familiares que acompañaron a los niños y niñas en este importante paso.



MÁS CONTENIDO HACIENDO CLICK [AQUÍ](#)





LA HORA DEL RECREO TAMBIÉN SE LLENA DE HISTORIAS

La Escuela Dr. Molinari Romero de Barrio San Carlos impulsa una propuesta que transforma los recreos en un espacio de lectura y creación



En el marco del proyecto institucional "Construyendo caminos para nuestro FUTURO" de Alfabetización surgió la propuesta "Construyendo un Espacio para Soñar: la Biblioteca Escolar". Esta iniciativa reconoce en la literatura una herramienta poderosa para despertar la imaginación, la creatividad y las emociones en niños y niñas, ampliando los lenguajes expresivos en la vida escolar.

El equipo docente asumió el desafío de promover, la lectura y la escritura como experiencias placenteras y transformadoras. A través de cuentos, rimas, canciones, poemas y narraciones, se invita a los estudiantes a abrir las puertas de su mundo interior, trabajando sus emociones, ideas y sensaciones.

Uno de los momentos más significativos de esta propuesta se vive, precisamente, durante la hora del recreo. Mediante una biblioteca ambulante —un carrito lleno de libros cuidadosamente seleccionados— los chicos y chicas pueden acceder libremente a lecturas.





¡ÚLTIMOS DIAS PARA INSCRIBIRSE!

II Congreso Provincial, VIII Congreso Municipal, I Congreso Internacional y V Congreso Iberoamericano de Gobiernos Locales y Educación

Destinatarios: docentes de todos los niveles y modalidades, equipos de supervisoras/es, equipos directivos, equipos técnicos, preceptoras/es, coordinadoras/es de curso, estudiantes de institutos de formación docente, tutores, auxiliares docentes, bibliotecarias/os, representantes de gobiernos locales, equipos de investigación con interés en la temática, así como público en general que se sienta convocado por la educación, la innovación y la transformación.





Este Congreso se crea con el principal objetivo de divulgar y socializar experiencias y acciones educativas transformadoras, con el fin de avanzar en la construcción de la Escuela Posible y el Programa TransFORMAR@Cba, inserto en el **Plan de Desarrollo Educativo Provincial 2024-2027 con proyección 2033**.

Del 28 de julio al 1 de agosto, el evento se desarrollará de manera virtual, con propuestas sincrónicas y asincrónicas accesibles desde el sitio web oficial.

Encontrá toda la información disponible y el formulario de inscripción en www.congresoeducacioncba.com.ar

Por consultas y comentarios, comunicarse al correo: congresodeeducacion2025@gmail.com

Faltan para el Congreso:





MÁS DE 5000 VECINOS Y VECINAS DISFRUTARON DE LAS VACACIONES DE INVIERNO EN LOS PARQUES EDUCATIVOS

Vecinos y vecinas participaron de más de 85 propuestas para disfrutar y aprender en las Vacaciones de Invierno en los seis Parques Educativos de la ciudad.

Se llevaron adelante charlas y talleres para adultos mayores, visitas a teatros, al Parque de la Biodiversidad, a la Plaza Cielo Tierra y al Superpark. Se realizaron eventos deportivos y recreativos, festivales, espectáculos artísticos, talleres de arte, escuelas de invierno, jornadas ambientales y de divulgación en ciencia y tecnología, experiencias inmersivas de cultura digital en las Tecnotecas CREA entre otras propuestas para todas las edades.





ACERCATE TODO EL AÑO A LOS PARQUES EDUCATIVOS DE LA CIUDAD

Parque Educativo Sur

Río Pinto y Ballesteros, B° Congreso.
Lineas de colectivos: 31, 30 y 32.

Parque Educativo Noroeste

Macha esq. Chicalcó, B° Villa Allende Parque.
Lineas de colectivos: 11, 15 y 18.

Parque Educativo Norte

Del Molino esq. Del Acueducto B° Marqués Anexo.
Lineas de colectivos: 28 – 35.

Parque Educativo Sureste

Nazario Benavidez y Francisco Uzal, B° Avellaneda
Lineas de colectivos: C1, 10, 12, 16, 16 Especial
Quintas de Ferreyra, 17 y 17
Especial Capillitas

Parque Educativo Este

Ortiz de Ocampo S/N B° Campo de la Ribera
Lineas de colectivos: 75.

Parque Educativo Estación Flores

Aviador Silvio Pettirossi 3737
Lineas de colectivos: 60 y 64.





MÁS DE 1500 DE ASISTENTES A LAS ACTIVIDADES DE INVIERNO EN LOS CENTROS DE ENCUENTRO BARRIAL

Durante el receso invernal, los Centros de Encuentro Barrial (CEB) junto a diversas organizaciones comunitarias desplegaron una nutrida agenda de actividades recreativas, culturales y formativas destinadas a niñas, niños, adolescentes y adultos de distintos barrios de la ciudad. Más de 1.500 personas participaron activamente en las propuestas, fortaleciendo los vínculos comunitarios y ampliando el acceso a experiencias significativas durante las vacaciones.



Niñas, niños, adolescentes y adultos participaron de talleres artísticos, funciones de cine móvil, jornadas de juego, festivales comunitarios, salidas educativas, actividades con centros de salud, y espacios de encuentro pensados especialmente para compartir, aprender y disfrutar en comunidad.

Las iniciativas se realizaron durante todo el receso escolar, articulando con distintas áreas municipales y con el acompañamiento activo de referentes barriales, promotoras comunitarias, educadores y vecinos y vecinas comprometidos con la construcción de espacios más inclusivos y participativos.





CENTROS DE ENCUENTRO BARRIAL



Las propuestas no solo ofrecieron alternativas de recreación y disfrute durante el invierno, sino que también fortalecieron los vínculos comunitarios, pusieron en valor los saberes locales, y promovieron el derecho al juego, a la cultura y al acceso a experiencias significativas para todas las edades.

Esta edición de actividades de invierno reafirma el papel de los **CEB como espacios estratégicos de encuentro, contención y construcción colectiva en cada territorio.**





ESTUDIAN LA RELACIÓN ENTRE LA MÚSICA Y LOS ESTADOS EMOCIONALES

Un equipo de científicas de CONICET, especializadas en neurociencias, realizó una revisión sistemática de trabajos científicos vinculados a la respuesta emocional ante la percepción musical.

Accedé a la publicación digital haciendo click [aquí](#)



EDUCACIÓN BILINGÜE COMO EDUCACIÓN DE CALIDAD APRENDER ENTRE LENGUAS

Virginia Unamuno

Adentrarnos en los sentidos del bilingüismo (como meta, contexto, capital, problema, recurso y pasadera) puede ser una puerta para pensar posibles vínculos entre educación bilingüe y educación de calidad en la Argentina de hoy.

El interés por la educación bilingüe se ha incrementado en las últimas décadas en nuestro país. Esto involucra, especialmente, propuestas educativas que incluyen la enseñanza de lenguas extranjeras, específicamente la enseñanza del inglés. Como se sabe, el inglés ha ido paulatinamente desplazando a otras lenguas en los contextos de educación formal. Esto está vinculado a su posición como lengua de la globalización y a los procesos de expansión y control económico-cultural que han venido ejerciendo los países anglófonos a partir de la segunda guerra mundial.

Accedé al artículo haciendo [click](#)





PROPUESTA PARA EDUCACIÓN DIGITAL, PROGRAMACIÓN Y ROBÓTICA EN LA ESCUELA ACTIVIDADES Y JUEGOS "DESENCHUFADOS"



Mariana Maggio señala que "el juego es una forma poderosa de conocimiento. Es el modo en que las niñas y los niños exploran el mundo, se relacionan con otras personas y desarrollan sus ideas. Es también una manera de construir pensamiento" (2022). Desde esta perspectiva, incorporar el pensamiento computacional en la escuela no implica comenzar directamente con programación y pantallas, sino con propuestas que permitan abstraer, descomponer, reconocer patrones, anticipar acciones y colaborar, es decir, ejercitar sus pilares fundamentales sin necesidad de dispositivos.

A partir de esta mirada, presentamos a continuación una serie de propuestas de juegos y actividades desenchufadas pensadas para el nivel inicial y primer ciclo de primaria. Estas experiencias no requieren dispositivos digitales y están diseñadas para desarrollar habilidades vinculadas al pensamiento computacional. Cada actividad incluye: reglas de juego, una breve descripción, las habilidades que se trabajan y sugerencias para su implementación en la sala y en el aula.

