



Info Educación

EDICIÓN N° 43 | AÑO 6



Municipalidad
de Córdoba



**APRENDER
EN LA
CIUDAD**



NOVEDADES I



**LA HORA DEL
RECREO**



NOVEDADES II



**PARQUES
EDUCATIVOS**



**CENTROS DE
ENCUENTRO
BARRIAL**



**RECURSOS
PARA
DOCENTES**



EDIPRO



CONOCÉ LOS PROYECTOS DE NUESTROS JARDINES Y ESCUELAS MUNICIPALES

**Postales de Córdoba: Mirar, Caminar y
Comunicar**



El Aguaribay, nuestro aliado verde.
Jardín Municipal Mafalda



Encontrá más experiencias
educativas haciendo [click aquí](#)



APRENDER EN LA CIUDAD



LA ESCUELA MUNICIPAL ALICIA MOREAU FUE PREMIADA EN LA FERIA DE CIENCIAS NACIONAL

El proyecto consistió en la resignificación de un aula al aire libre, que se encontraba en desuso, para convertirse en un espacio de juegos tradicionales y tecnológicos, integrando arte, programación y robótica.



Ludomatic, el proyecto de la escuela municipal Dra. Alicia Moreau de la ciudad de Córdoba, fue premiado en la instancia Nacional de la 57ª Feria de Ciencias, Tecnologías, Artes, Movimiento e Innovación.

La propuesta fue planificada por estudiantes de 6º grado y se convirtió en la única escuela de la provincia de Córdoba premiada en este certamen, que reúne a instituciones educativas primarias de todo el país.

Bajo la guía del docente Bruno Ricci Allende, los estudiantes Bautista Julián Rojas y Thiago Ismael Lovalza representaron a su clase como expositores en la Fase 5 del evento realizado en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Previamente, habían superado una instancia local con más de 5000 participantes, que les permitió alcanzar esta instancia, gracias a su creatividad, esfuerzo y pasión por aprender. De este número total, solo 128 fueron seleccionados para competir a nivel provincial y 15 consiguieron su plaza a nivel país y viajaron a representar a Córdoba. Es entre estos 15 que Ludomatic se hizo con su reconocimiento.



El proyecto consistió en la resignificación de un aula al aire libre, que se encontraba en desuso, para convertirse en un espacio de juegos tradicionales y tecnológicos, integrando arte, programación y robótica.

Estas áreas del conocimiento son fundamentales en la curricula de las escuelas municipales de nuestra ciudad, ya que la Municipalidad de Córdoba otorga, a través de la Secretaría de Educación, un fuerte impulso a la educación digital a los estudiantes del sistema educativo municipal en todos sus niveles.

Ludomatic es una realidad en la escuela

Ludomatic potencia la convivencia, la creatividad y la aplicación de la programación y la robótica, articulando diversas áreas del conocimiento como Educación Digital Programación y Robótica (EDiPro), Artes, Lengua, Música, Educación Física e Inglés.

Los alumnos diseñaron planos, construyeron dispositivos, pintaron tableros, redactaron instrucciones y organizaron una muestra para los recreos y ferias escolares.

Entre las creaciones se destacan juegos clásicos como ajedrez, ta-te-ti y ludo pintados en mesas al estilo de artistas argentinos e internacionales, un jenga gigante con dado digital, un rompecabezas magnético, un piedra, papel o tijera digital, juegos de memoria con luces led, bolos con materiales reciclados y un susurrador sonoro, entre otros.

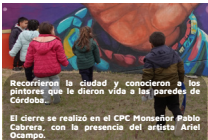
Además, los estudiantes, junto a docentes de distintas áreas, organizaron jornadas de limpieza y reacondicionamiento: barrieron hojas, limpiaron superficies y pintaron mesas, bancos y paredes. Cada grupo de alumnos asumió distintas tareas, desde pintar hasta medir y diseñar planos digitales, planificando la ubicación de los juegos.

INGRESÁ POR MÁS INFO **AQUI**





ALUMNOS Y ALUMNAS DEL JARDÍN MUNICIPAL FRUTILLITA EXPLORARON EL ARTE URBANO CORDOBÉS



Recorrieron la ciudad y conocieron a los pintores que le dieron vida a las paredes de Córdoba.

El cierre se realizó en el CPC Monseñor Pablo Cabrera, con la presencia del artista Ariel Ocampo.

Los niños y niñas del Jardín Municipal Frutillita, ubicado en el barrio Santa Cecilia, conduyeron el proyecto "Hablemos: Córdoba es arte", un proceso de aprendizaje sobre el arte urbano cordobés. Mediante la observación, la expresión y la experimentación, vivieron de cerca el mundo del street art, los murales y los grafitis que transforman a Córdoba en una gran galería a cielo abierto.

Junto a sus docentes, aprendieron cómo nacieron y fueron pintados, conversando con los artistas que los crearon. Sobre el final del ciclo lectivo, mostraron a través de un videoclip todo lo aprendido sobre los murales.

Las familias también formaron parte activamente en recorridos, registros audiovisuales, entrevistas y talleres junto a artistas urbanos invitados, promoviendo una experiencia interdisciplinaria que integró Lengua y Literatura, Ciencias Sociales, Tecnología, Arte, Programación y Robótica.





CÓRDOBA RECIBIÓ UN RECONOCIMIENTO POR SUS BUENAS PRÁCTICAS EN EDUCACIÓN SOSTENIBLE Y SALUD

La Municipalidad de Córdoba fue distinguida por su proyecto "Kioscos Escolares Saludables", en el marco del III Foro de Ciudades del Aprendizaje de América Latina y el Caribe, desarrollado en la Ciudad de La Paz (Baja California Sur, México).



El reconocimiento destaca las buenas prácticas en educación sostenible y salud que lleva adelante la ciudad, reafirmando su compromiso con una educación pública promotora de bienestar, equidad y aprendizaje integral.

El objetivo central de esta buena práctica es fomentar entornos escolares saludables en las escuelas municipales, mediante la eliminación progresiva de la promoción, venta y publicidad de bebidas azucaradas o endulzadas artificialmente y alimentos ultraprocesados con sellos de advertencia. Para lograrlo, la propuesta combina políticas de regulación, sensibilización comunitaria y promoción de elecciones alimentarias saludables.

El proyecto "Kioscos Escolares Saludables" se destaca por su carácter innovador: transforma un espacio cotidiano —el kiosco escolar— en un dispositivo pedagógico comunitario que articula salud, educación y territorio. No se trata solo de una normativa regulatoria, sino de una intervención integral que involucra activamente a estudiantes, familias, kiosqueros/as, docentes y actores del sistema de salud.



Desde la perspectiva del Aprendizaje Basado en el Lugar, la iniciativa convierte el entorno escolar y barrial en escenarios de aprendizaje situado, donde la comunidad educativa protagoniza procesos de transformación cultural. A través de ferias de meriendas, talleres de cocina saludable, materiales lúdicos y estrategias de "Arquitectura de la Elección", se promueven hábitos alimentarios sostenibles contruidos colectivamente.

Finalmente, la incorporación de estrategias complementarias, como las futuras "School Super Zones", busca escalar esta lógica transformadora más allá del ámbito escolar, consolidando una política pública que combina innovación social, participación territorial y sostenibilidad institucional.

Entre los resultados tangibles se destaca la reducción progresiva de productos ultraprocesados con sellos de advertencia y bebidas azucaradas en kioscos escolares, con una tendencia creciente hacia kioscos "libres de sellos". También se observa un aumento en la oferta de frutas frescas, alimentos caseros y agua segura, especialmente en escuelas con mejoras de infraestructura (nuevos dispensers y remodelación de kioscos).

Más de 200 docentes y directivos fueron capacitados en alimentación saludable infantil, con certificación oficial y puntaje docente, promoviendo su incorporación en las prácticas de enseñanza. Además, más de 70 kiosqueros y familias recibieron formación en manipulación segura de alimentos y elaboración de opciones saludables.

Finalmente, se conformó la Comisión de Cooperación y Seguimiento, integrada por sectores públicos, académicos y organizaciones civiles, que analiza datos y ajusta acciones de forma participativa y basada en evidencia, fortaleciendo la legitimidad y sostenibilidad de la política.

Con este reconocimiento internacional, la Ciudad de Córdoba reafirma su liderazgo regional en políticas educativas que integran salud, sostenibilidad y aprendizaje, fortaleciendo el derecho de niños, niñas y adolescentes a crecer en entornos más sanos, conscientes y solidarios.





COMIENZA EL OPERATIVO INGRESO EN PARQUES EDUCATIVOS



La Municipalidad de Córdoba, a través de la Secretaría de Educación, inicia hoy una serie de jornadas de inscripción a carreras universitarias en los Parques Educativos de la ciudad, destinadas a estudiantes de sexto año que desean continuar sus estudios superiores.

El primer operativo se desarrollará hoy martes en el Parque Educativo Este, de 10:00 a 12:00 horas. Para realizar la inscripción, los estudiantes deberán presentar su Documento Nacional de Identidad, una foto carnet y constancia de estudiante regular o constancia de finalización del nivel secundario.

La iniciativa se impulsa en articulación con la Universidad Nacional de Córdoba (UNC), la Universidad Provincial de Córdoba (UPC) y la Universidad Nacional de Villa María (UNVM), con el objetivo de acompañar a los jóvenes en su tránsito del nivel secundario a la educación superior y facilitar el acceso a las diversas propuestas académicas.

Cada operativo contará con el acompañamiento de voluntarios universitarios de distintas facultades, quienes asistirán a los estudiantes durante el proceso de preinscripción y registro en las carreras de grado.





PARQUES EDUCATIVOS



Cronograma de Operativos:

Parque Educativo Estación Flores

Martes 2 de diciembre, 10:00 a 12:00 hs
(Carreras de la UNC y UPC)

Parque Educativo Norte

Miércoles 3 de diciembre, 10:00 a 12:00 hs
(Carreras de la UNC y UPC)

Parque Educativo Sur

Jueves 4 de diciembre, 10:00 a 12:00 hs
(Carreras de la UNC y UPC)

Parque Educativo Sureste

Martes 9 de diciembre, 10:00 a 12:00 hs
(Carreras de la UPC y UNVM)

Parque Educativo Noroeste

Miércoles 10 de diciembre, 10:00 a 12:00 hs
(Carreras de la UPC y UNVM)

Parque Educativo Este

Jueves 11 de diciembre, 10:00 a 12:00 hs
(Carreras de la UPC y UNVM)



EL CENTRO DE ENCUENTRO BARRIAL MERCANTIL CERRÓ EL AÑO CELEBRANDO SUS LOGROS



Tuvo lugar el Cierre de Año en CEB Mercantil, una verdadera celebración de encuentro, alegría y construcción comunitaria. Familias enteras, niños, jóvenes, personas adultas y adultos mayores participaron de una jornada que reunió feria, exposiciones, música, baile y un clima de entusiasmo que se mantuvo a lo largo de toda la actividad.

La propuesta permitió recorrer los logros alcanzados durante el año, valorar el esfuerzo colectivo y fortalecer los lazos comunitarios. Fue un espacio para el reencuentro, el intercambio y la proyección de nuevos desafíos educativos, culturales y sociales.

La Secretaría de Educación extiende un especial agradecimiento a cada vecino y vecina que se sumó, a quienes compartieron sus producciones y a todas las personas que hicieron posible este evento. Su compromiso y dedicación permitieron construir una jornada significativa, representativa del trabajo conjunto que impulsa el crecimiento de nuestra comunidad.





CENTROS DE ENCUENTRO BARRIAL





APRENDER A ENSEÑAR JUEGOS MOTORES CON OTROS. DE SABER JUGAR A INTERVENIR COMO PROFESOR DE EDUCACIÓN FÍSICA

Accedé al libro digital haciendo click [aquí](#)



JUGAR EN EL JARDÍN DE MI BARRIO. MARÍA SOLEDAD CHIAVASSA

Dado que lo que se pretende presentar tiene que ver con la experiencia recreativa en contexto de participación grupal, bien valdría la pena afirmar que se parte de la idea de que la recreación es un fenómeno unipersonal (Reyes, 2022a, 2014).

Pensando que puede ser así, apunta a un proceso bastante singular, subjetivo, que tiene códigos y símbolos entendidos en términos de mediación (Reyes, 2022a, 2020a). los estremecimientos, la aceleración del ritmo cardíaco, la sensación de escalofríos, los cosquilleos en el estómago o la piel de gallina.

Accedé al artículo haciendo [click](#)



ENVIANOS LOS RECURSOS A
comunicacion.cbaseci@gmail.com



FesTIC 2025: más de 2000 personas participaron de las muestras interactivas, charlas y paneles sobre educación digital

Docentes y educadores de la ciudad pudieron formarse en materia de alfabetización digital integral: inteligencia artificial, programación y robótica; y cientos de personas, familias y público en general pudieron conocer los proyectos de los estudiantes de nuestras escuelas municipales en esta área.

El evento contó con la particularidad de sumar en esta edición a los adultos que se encuentran cursando sus estudios en los CEJA, además de mostrar la actividad que desarrollan los estudiantes de los jardines municipales, las escuelas primarias, los parques educativos y los centros de encuentro barrial.

Actividades como esta ponen en común el trabajo que realiza la Municipalidad de Córdoba a través de la Secretaría de Educación en términos de alfabetización digital e inclusión digital, educativa y social, por medio de sus diferentes propuestas.

"FesTIC es una oportunidad para mostrar que la tecnología no es solo una herramienta, sino una forma de pensar, crear y transformar nuestra realidad. Córdoba se proyecta hacia el futuro con una educación pública que innova y garantiza oportunidades para todos", destacó la secretaria de Educación, Alicia La Terza, educativa y tecnológico. Será un espacio de formación, debate y construcción colectiva de conocimiento.

MIRÁ EL RESUMEN HACIENDO CLICK [AQUÍ](#)

