



Info Educación

EDICIÓN N° 46 | AÑO 7



Municipalidad
de Córdoba



**APRENDER
EN LA
CIUDAD**



NOVEDADES I



**LA HORA DEL
RECREO**



NOVEDADES II



**PARQUES
EDUCATIVOS**



**CENTROS DE
ENCUENTRO
BARRIAL**



**RECURSOS
PARA
DOCENTES**



EDIPRO



CONOCÉ LOS PROYECTOS DE NUESTRO SISTEMA EDUCATIVO MUNICIPAL

EL CUARTETO - PATRIMONIO DE UNESCO
Escuelas Municipales



CINECLUBITOS
Cine en la Escuela



ENVIANOS LOS RECURSOS PARA PUBLICAR
EN PRÓXIMAS EDICIONES
comunicacion.cbasesci@gmail.com





Passerini anunció la entrega de más de 2600 sillas y pupitres bipersonales para jardines y escuelas municipales

Fueron fabricados en la Escuela Municipal de Economía Circular, una política que garantiza al Estado local la capacidad de autosustentarse y brindar insumos a las instituciones educativas de la ciudad.



La Municipalidad de Córdoba entregará más de 2600 sillas y pupitres bipersonales a sus instituciones educativas, todos ellos fabricados en la Escuela Municipal de Economía Circular (EMEC). En la jornada de hoy, el intendente, Daniel Passerini, acompañado por la secretaria de Educación, Alicia La Terza, y secretario de Ambiente, Gabriel Martín, recorrieron las instalaciones de la EMEC, previo al inicio del ciclo lectivo 2026.

La producción para este año está compuesta por 1.750 sillas y 875 pupitres bipersonales. El proyecto integra los conocimientos y oficios de las áreas de herrería, carpintería y diseño, permitiendo que la Municipalidad de Córdoba fortalezca su capacidad de autosustentarse mediante la producción de su propio mobiliario para las escuelas y jardines.

El equipamiento es de economía lineal, bajo criterios de optimización de materiales, durabilidad y reparabilidad, garantizando un uso prolongado a lo largo de su ciclo de vida. Esta iniciativa responde a una necesidad concreta de infraestructura escolar y promueve una gestión eficiente de los recursos municipales, en línea con los principios de la economía circular.





Desde el 2023, la EMEC fabricó y entregó diferentes tipos de equipamiento para las instituciones educativas municipales como sillas y mesas para jardines; kits escolares compuestos por reloj fraccionario, tablero multiplicador y poliedros de papel; juegos didácticos; bibliotecas; y aulas abiertas para espacios de interacción y descanso en los patios, fabricados con plástico reciclado.

Para este año, el equipamiento escolar está compuesto por sillas y pupitres bipersonales.

La EMEC

En su sede se encarga de recibir, clasificar, acopiar, y transformar Scrap industrial convirtiéndolo en nuevos productos. También los residuos sólidos urbanos, los cuales son tratados por la Cooperativa la Esperanza, evitando su mayor porcentaje de enterramiento o disposición final.

Una de sus principales tareas de la EMEC se centra en el diseño de estrategias de producción y consumo basadas en la optimización y revalorización de los residuos que ingresan. De esta manera, impulsa el ecodiseño para mantener el valor de los productos, componentes y materiales durante el mayor tiempo posible, entendiendo que los objetos no tienen un fin de vida único, sino que atraviesan múltiples ciclos de vida.

La planificación orienta la toma de decisiones para favorecer la revalorización, la reutilización, la reparación y el reciclaje, consolidando así una visión integral donde el diseño se convierte en un agente clave para la transición hacia una economía más circular.

INGRESÁ POR MÁS INFO **AQUÍ**





KIOSKOS SALUDABLES "MERIENDAS ESCOLARES, RECREOS Y ESPACIOS PARA APRENDER"



El objetivo de esta propuesta es promover hábitos de alimentación saludable en el entorno escolar, incentivando la creatividad y el compromiso conjunto de las escuelas y las familias a través de la preparación, exposición y disfrute de meriendas nutritivas, variadas y atractivas, como parte del camino hacia jornadas escolares más saludables.

Los niños y niñas junto a sus docentes trabajan en distintas instancias pedagógicas que incluyen: selección y diseño de recetas saludables.

- Reconocimiento de ingredientes y técnicas culinarias.
- Exposición de meriendas preparadas en el marco de una jornada especial.

"Las meriendas escolares son una oportunidad única para educar en hábitos que inspiran salud, creatividad y convivencia. Con esta propuesta, buscamos que cada recreo sea un espacio para aprender, disfrutar y construir juntos una vida más saludable.", afirmó Alicia la Terza, Secretaria de Educación de la Municipalidad, en clase y proyectar nuevas preguntas y saberes.





Educación financiera, la nueva materia del sistema educativo municipal para este año

La propuesta alcanzará a todos los grados de nivel primario. Se incluirán contenidos sobre el uso del dinero, el cuidado de los recursos, el ejercicio de derechos como usuarios financieros, entre otros.



A partir del inicio del ciclo lectivo, el sistema educativo municipal incorporará la Alfabetización Económica y Financiera (AEF) en todos los grados de nivel primario como parte de la currícula escolar.

La AEF es un componente clave para el desarrollo social, cultural y económico de los estudiantes, promoviendo el conocimiento sobre el uso del dinero, el cuidado de los recursos y el ejercicio de derechos como usuarios financieros.

El abordaje se centra en una alfabetización financiera inicial, acompañando a niñas y niños en la comprensión de prácticas sociales vinculadas al consumo, el ahorro y la planificación, a partir de experiencias significativas y situadas.





NOVEDADES



La asignatura se trabajará de manera integrada, progresiva y transversal, en articulación con las áreas de Matemática, Ciencias Sociales, Lengua y Educación Ambiental Integral. Desde Matemática se abordan situaciones reales de conteo y resolución de problemas; desde Ciencias Sociales, la vida en comunidad, el trabajo y las normas; desde Lengua, el intercambio oral y la argumentación; y desde Educación Ambiental Integral, el uso responsable de los recursos y los bienes comunes.

La educación de 4.º a 6.º incluirá contenidos sobre el sistema monetario, el trabajo y los ingresos, el uso responsable del dinero digital, las cuentas bancarias, los presupuestos, el ahorro, los impuestos, los intereses, la seguridad digital y la prevención de fraudes, promoviendo decisiones financieras saludables y pensamiento crítico frente al consumo.

La propuesta busca fortalecer la formación integral de niñas, niños y adolescentes, ayudando a los estudiantes a comprender los riesgos y beneficios de los productos y servicios financieros, y desarrollando habilidades para utilizarlos de manera informada y responsable.

INGRESÁ POR MÁS INFO **AQUÍ**





PARQUES EDUCATIVOS



PARQUES EDUCATIVOS: SE REALIZARON MÁS DE 140 PASEOS CON EL PROGRAMA LINEA "E" EN EL VERANO 2026



Durante la temporada estival, la Municipalidad de Córdoba garantizó el traslado gratuito de más de 6200 vecinos y vecinas que participaron en 148 paseos socioeducativos en el marco de "Línea E de Verano".

La propuesta alcanzó a infancias, jóvenes y adultos que visitaron espacios emblemáticos como la Casa de las Infancias "María Elena Walsh", la Plaza Cielo Tierra, la Reserva Natural Urbana General San Martín y la Escuela Municipal de Economía Circular.

Además, miles de vecinos y vecinas disfrutaron de jornadas recreativas en piletas municipales a través de "Tu barrio en la pile", que permitió acercar a más de 30 organizaciones sociales y espacios socio-comunitarios.

Línea E es una iniciativa articulada por la Secretaría de Educación junto a Tamsau para acercar oportunidades culturales, científicas y recreativas a distintos sectores de la ciudad.



Los Paseos Educativos de Línea E se dividen en diferentes propuestas de recorridos: Ambiental; Histórico y Derechos Humanos; Científico y Tecnológico, Cultural y Deportivo.

Más de 180 vecinas y vecinos participaron de actividades y talleres vinculados a la divulgación científica como "Polinizadores en acción", "Plantada de telescopios" y "Música y ciencia".

Además, más de 280 niños y niñas vivieron experiencias para explorar la biodiversidad local y aprender sobre economía circular a través de visitas a la Reserva Natural Urbana Gral. San Martín y la Escuela Municipal de Economía Circular.

A su vez, también se garantizaron viajes para 960 vecinos y vecinas de los Parques Educativos Sur y Estación Flores disfruten la temporada en las piletas del Polideportivo Municipal Los Algarrobos y del Camping Municipal San Martín.





CIERRE DE VERANO DE PARQUES EDUCATIVOS Y CENTROS DE ENCUENTRO BARRIAL CON LA PRESENCIA DEL INTENDENTE DANIEL PASSERINI



Un verano más en comunidad

Con una gran convocatoria y mucha alegría compartida, la ciudad celebró el cierre de la temporada en los Parques Educativos y Centros de Encuentro Barrial. El intendente Daniel Passerini acompañó la jornada que puso en valor todo lo construido durante el verano.

□ El Parque Sarmiento fue el punto de encuentro donde las familias y trabajadores de los Parques y los CEB disfrutaron de propuestas recreativas y artísticas: circo, murgas, coros, danza y producciones realizadas en los propios espacios educativos y culturales.





La lo largo de la temporada, miles de vecinas y vecinos participaron en más de 200 talleres gratuitos: pileta libre, natación, deportes, música, idiomas, programación, diseño 3D, teatro y cine, entre muchas otras actividades. Una oferta amplia que reafirma el compromiso con el acceso a la educación, la cultura y el deporte en cada barrio.

"Lo que queremos es que nuestras infancias tengan pleno derecho porque esa es la única libertad que sirve. La otra es puro grito, esta es pura alegría. Muy orgulloso de este enorme equipo que todo el año están al servicio de nuestro pueblo, de nuestra comunidad y que construyen comunidad en cada lugar", destacó Passerini.

Muy pronto se dará a conocer la nueva grilla anual para seguir encontrándonos y fortaleciendo la comunidad durante todo el año.





SERIE COMUNIDAD DE APRENDIZAJE.

Accedé al contenido haciendo click [aquí](#)



JUGAR EN EL JARDÍN DE MI BARRIO. MARÍA SOLEDAD CHIAVASSA

Dado que lo que se pretende presentar tiene que ver con la experiencia recreativa en contexto de participación grupal, bien valdría la pena afirmar que se parte de la idea de que la recreación es un fenómeno unipersonal (Reyes, 2022a, 2014).

Pensando que puede ser así, apunta a un proceso bastante singular, subjetivo, que tiene códigos y símbolos entendidos en términos de mediación (Reyes, 2022a, 2020a). los estremecimientos, la aceleración del ritmo cardíaco, la sensación de escalofríos, los cosquilleos en el estómago o la piel de gallina.

Accedé al artículo haciendo click [aquí](#)





CAPACITACIÓN: UNIR

Con el apoyo de Secretaria de Educación de Córdoba y la Universidad Internacional de La Rioja (UNIR), te invitamos a conocer su amplia oferta académica

Nuestras maestrías te permiten acceder a una formación online de calidad diseñadas para impulsar tus habilidades en tu formación profesional.

Titulos 100% online reconocidos por el Ministerio de Educación Nacional.

Financiación de estudios directamente con UNIR.

Becas y descuentos exclusivos que aplican también para familiares de primer grado de consanguinidad y afinidad.

Fortalecé tu futuro profesional con nuestras maestrías líderes

Solicita información y obtén tu beneficio exclusivamente en el siguiente link

MÁS INFORMACIÓN **AQUÍ**

