



**ABRIR LAS PUERTAS A UN
UNIVERSO DONDE APRENDER A
DECIDIR TRANSFORMA EL FUTURO**

PROGRAMA

UNIVERSO DECIDIR

**ABRIR LAS PUERTAS A UN UNIVERSO DONDE
APRENDER A DECIDIR TRANSFORMA EL FUTURO**

**“LA ALFABETIZACIÓN ES CLAVE PARA QUE LAS PERSONAS
PARTICIPEN PLENAMENTE EN LA SOCIEDAD Y ENFRENTEN LOS
DESAFÍOS DEL MUNDO ACTUAL” (UNESCO, 2017, P. 12)**

Hacia una alfabetización integral para decidir en el siglo XXI

Las transformaciones del mundo contemporáneo han modificado profundamente el vínculo entre las personas, el conocimiento y la economía. Hoy, prácticas cotidianas como consumir, ahorrar o administrar recursos se desarrollan en escenarios complejos, atravesados por entornos digitales. Ante esta realidad, el Marco Curricular Común de la Provincia de Córdoba reconoce a la escuela como un espacio privilegiado para el desarrollo de alfabetizaciones en su condición plural, orientadas a construir capacidades que respondan a las demandas del contexto actual (Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba, 2025, p. 18).

Bajo esta premisa, **Universo Decidir** articula la **alfabetización matemática, económica-financiera y digital** como dimensiones inseparables de la formación integral. Estas competencias se entrelazan en la experiencia diaria: comprender, calcular, gestionar recursos y analizar información son, en última instancia, parte de un mismo proceso de toma de decisiones.

De este modo, el programa se consolida como una iniciativa estratégica que une conocimiento y tecnología con la vida misma. Su propósito es formar ciudadanos capaces de interpretar su entorno con autonomía, gestionar sus recursos con responsabilidad y proyectar su futuro con un sentido crítico y transformador.

Marco normativo y antecedentes

La UNESCO (2017) sostiene que las alfabetizaciones contemporáneas deben orientarse al desarrollo de saberes que habiliten la participación activa en la sociedad y la construcción de aprendizajes a lo largo de la vida (p. 12). Bajo



este marco global, Universo Decidir integra tres dimensiones fundamentales para la autonomía ciudadana:

En primer lugar, la **alfabetización matemática** se posiciona como una herramienta esencial para la resolución de problemas, el análisis de información y la construcción de estrategias ante situaciones diversas. En sintonía con esto, la **alfabetización económica-financiera** se configura como un componente clave de la formación ciudadana; la OCDE (2020) la define como un proceso que integra conocimientos, habilidades y actitudes críticas para mejorar el bienestar financiero y comprender los sistemas económicos actuales (p. 5).

Finalmente, la **alfabetización digital** completa este esquema al desarrollar competencias para acceder, analizar, producir y comunicar información de manera ética y responsable en entornos virtuales (Area & Pessoa, 2012, p. 15). De este modo, el programa no solo enseña contenidos, sino que brinda las llaves para que cada estudiante logre interpretar los desafíos del presente y proyectar su futuro con plena libertad y sentido crítico.

Vinculación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

El programa se inscribe en los compromisos asumidos por la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, posicionándose como una propuesta educativa que trasciende el ámbito escolar para contribuir activamente a la construcción de sociedades más justas, inclusivas y sostenibles.

En este marco, el programa promueve el cumplimiento de los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible:



ODS 4: Educación de calidad, al garantizar el acceso a aprendizajes relevantes que fortalecen el desarrollo de capacidades para la vida.



ODS 8: Trabajo decente y crecimiento económico, al promover habilidades vinculadas a la toma de decisiones, la autonomía y la gestión responsable de recursos.



ODS 10: Reducción de las desigualdades, al ampliar oportunidades educativas y democratizar el acceso a saberes estratégicos.



ODS 12: Producción y consumo responsables, al fomentar prácticas conscientes, críticas y sostenibles.

De este modo, el programa asume un posicionamiento que integra educación, ciudadanía y desarrollo sostenible, formando sujetos capaces de transformar su realidad, actuar con responsabilidad y

participar activamente en la construcción de un futuro más equitativo.

Objetivo general

- ✓ Desarrollar en los estudiantes saberes vinculados a la alfabetización matemática, económica- financiera y digital que les permitan comprender la realidad, analizar situaciones y tomar decisiones con criterio, en relación con el uso de recursos, a través de propuestas pedagógicas contextualizadas e integradas.

Objetivos específicos

- ✓ Desarrollar conocimientos vinculados al funcionamiento básico de la economía y las finanzas, aplicados a situaciones de la vida cotidiana.
- ✓ Promover la comprensión del valor del dinero, los recursos y el trabajo, favoreciendo una relación responsable y consciente con su uso.
- ✓ Fomentar habilidades de planificación, organización y administración de recursos, incluyendo prácticas de ahorro y toma de decisiones.
- ✓ Promover el desarrollo del pensamiento matemático en situaciones vinculadas a la vida cotidiana.
- ✓ Desarrollar capacidades para evaluar riesgos y beneficios en la utilización de servicios y herramientas financieras, tanto en entornos físicos como digitales.
- ✓ Integrar el uso de tecnologías digitales como soporte para la comprensión y resolución de situaciones, promoviendo un uso crítico, seguro y responsable.
- ✓ Garantizar el acceso equitativo a saberes financieros relevantes, contribuyendo a la construcción de trayectorias educativas más justas e inclusivas.

Ejes del programa

Matemática para decidir

- ✓ Se promueve el desarrollo del pensamiento matemático a partir de situaciones vinculadas a la vida cotidiana. El cálculo, la estimación, la comparación y la resolución de problemas se abordan como herramientas para comprender la realidad y anticipar acciones. La matemática se posiciona como un saber clave para interpretar información, analizar alternativas y sostener procesos de decisión.

Finanzas en la vida cotidiana

- ✓ Se aborda la comprensión del uso del dinero como práctica social,

vinculada al consumo, el ahorro y la planificación. Se favorece la construcción de criterios para gestionar recursos de manera responsable, reconociendo la incidencia de las decisiones económicas en la vida personal y familiar.

Decidir con criterio

✓ Se propician situaciones que requieren analizar, comparar y evaluar distintas alternativas. Se busca que los estudiantes construyan criterios propios, consideren consecuencias y proyecten acciones, fortaleciendo procesos de decisión.

Entornos digitales

✓ Desarrollo de competencias para interactuar en entornos digitales vinculados a prácticas económicas, promoviendo un uso seguro, crítico y responsable de plataformas y herramientas.

Consumo y ciudadanía

✓ Se promueve la reflexión sobre las prácticas de consumo en la vida cotidiana, considerando su impacto en lo personal y social.

Estrategias de implementación

El programa se desarrollará a partir de un conjunto de estrategias pedagógicas y organizativas orientadas a garantizar aprendizajes significativos y accesibles para todos los estudiantes, promoviendo el desarrollo integrado de la alfabetización matemática, económica-financiera y digital.

✓ Aprendizaje basado en proyectos (ABP)

Se implementarán proyectos que partan de situaciones reales vinculadas a la vida cotidiana (consumo, ahorro, administración de recursos, toma de decisiones), favoreciendo la comprensión, el análisis y la aplicación de conocimientos en contextos cercanos.

✓ Integración de entornos digitales

Se incorporarán herramientas digitales –como la plataforma Matific– para potenciar la enseñanza y el aprendizaje de contenidos económicos y financieros, promoviendo experiencias interactivas, dinámicas y contextualizadas que fortalezcan la resolución de problemas y la toma de decisiones.

✓ Desarrollo de habilidades para la toma de decisiones

Se promoverán instancias de análisis, reflexión y debate para la toma correcta de decisiones.

✓ Instancias matemáticas y olimpiadas

Desarrollo y participación en desafíos, propuestas lúdicas y olimpiadas matemáticas que potencian la resolución de problemas, el intercambio de

estrategias y el fortalecimiento del pensamiento lógico en contextos desafiantes.

✓ **Propuestas inclusivas y contextualizadas**

Diseño de experiencias que contemplen trayectorias singulares, garantizando el acceso equitativo a los aprendizajes.

Destinatarios

Universo Decidir está destinado a estudiantes del nivel inicial y primario del Sistema Educativo Municipal, con el propósito de promover el desarrollo de saberes vinculados a la alfabetización matemática, económica-financiera y digital.

El programa involucra a docentes y equipos institucionales, quienes tendrán a su cargo la implementación de las propuestas pedagógicas, así como a las familias, en tanto actores clave en la construcción de prácticas vinculadas al uso responsable de los recursos.

Evaluación y seguimiento

La evaluación y el seguimiento se inscriben en una perspectiva que entiende la enseñanza y el aprendizaje como procesos dinámicos y situados, orientados a la mejora continua y a la construcción de experiencias educativas significativas. Por lo cual, el programa no solo busca evaluar aprendizajes, sino también generar información valiosa para la toma de decisiones pedagógicas e institucionales, fortaleciendo su impacto y sostenibilidad en el tiempo.

Subprogramas y proyectos

PROGRAMA/PROYECTO	ACTORES INVOLUCRADOS	LINEA DE ACCIÓN	DESTINATARIOS	CARÁCTER
ALFABETIZACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA	Secretaría de Educación	Comprensión de prácticas sociales vinculadas al consumo, el ahorro y la planificación, a partir de experiencias significativas y situadas.	Estudiantes de escuelas municipales.	Obligatoria.
<u>MATIFIC</u>	La iniciativa es impulsada por las Secretarías de Educación.	Plataforma educativa para enseñar y aprender matemática, orientada a estudiantes y docentes desde Sala de 4 años de Nivel Inicial hasta 6to. grado de Primaria	Estudiantes de Jardines escuelas municipales.	Obligatorio.

PROGRAMA/PROYECTO	ACTORES INVOLUCRADOS	LINEA DE ACCIÓN	DESTINATARIOS	CARÁCTER
OLIMPIADAS DE MATEMÁTICA-INSTANCIAS PROVINCIAL Y NACIONAL.	Organizada por la OMA (Olimpiada Matemática Argentina)	Promoción de resolución de problemas y el pensamiento lógico.	Estudiantes de escuelas municipales.	Optativo.
OLIMPIADAS DE MATEMÁTICA MUNICIPAL-INSTANCIA CHOIKE	Secretaría de Educación	Promoción del desarrollo del pensamiento lógico matemático y de la capacidad vinculada con el abordaje y resolución de situaciones problemáticas.	Estudiantes de 4° grado de las escuelas municipales.	Optativo.

