



**CONECTANDO TRAYECTORIAS,
AMPLIANDO OPORTUNIDADES**

PROGRAMA + Puentes

CONECTANDO TRAYECTORIAS, AMPLIANDO OPORTUNIDADES

EDUCAR HOY IMPLICA CONSTRUIR PUENTES ENTRE LA ESCUELA Y LA VIDA, ENTRE EL CONOCIMIENTO Y EL TERRITORIO, ENTRE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS Y LAS OPORTUNIDADES REALES DE APRENDER

Territorio y aprendizaje: puentes para la educación

El programa +Puentes se orienta a fortalecer las trayectorias escolares desde una mirada integral que entiende a la educación como un proceso continuo, construido en múltiples espacios y a lo largo de toda la vida. En consonancia con el Marco Curricular Común de la Provincia de Córdoba, esta iniciativa concibe a la ciudad y al territorio como ecosistemas de aprendizaje, donde la escuela se articula con la comunidad y sus instituciones para ampliar las oportunidades educativas.

Esta sinergia permite desarrollar propuestas situadas que vinculan el conocimiento con la realidad de los estudiantes, dotando de un nuevo sentido a la experiencia escolar. Bajo un **enfoque socioeducativo**, +Puentes asume la responsabilidad de acompañar cada trayectoria atendiendo a las dimensiones sociales y comunitarias que atraviesan los procesos de aprendizaje.

Como política educativa estratégica, el programa potencia proyectos que garantizan el acceso a **experiencias significativas** y consolidan el vínculo indisoluble entre educación, comunidad y territorio. +Puentes es, en esencia, la decisión de derribar los muros del aula para que el aprendizaje suceda en cada rincón de la ciudad.

Marco normativo y antecedentes

El programa +Puentes se sustenta en un enfoque pedagógico que integra la **educación crítica, la pedagogía urbana y la educación social**. Esta tríada permite abordar la complejidad de los procesos educativos contemporáneos con un objetivo claro: garantizar una educación inclusiva, situada y de alta calidad.

Este marco se despliega a través de tres pilares fundamentales:

- **Educación como Práctica de la Libertad:** Retomando los aportes de Paulo Freire, concebimos la educación como un proceso de diálogo y construcción colectiva de saberes en relación directa con la realidad. El aprendizaje no es solo una transferencia de datos, sino la formación de ciudadanos críticos capaces de gestar una sociedad más justa y democrática.
- **La Ciudad como Escenario Educativo:** El programa se inscribe en la perspectiva de la Ciudad Educadora, reconociendo que el aprendizaje desborda los muros de la escuela. La ciudad se configura como un entramado de oportunidades donde instituciones, organizaciones y actores sociales interactúan para ampliar las posibilidades de inclusión.
- **Territorio como Ecosistema:** Desde la pedagogía urbana, el territorio se entiende como un ecosistema vivo. La interacción entre sujetos, espacios y recursos genera experiencias formativas situadas que atienden la diversidad de contextos en los que se desarrollan las trayectorias educativas (Colom, 2018, p. 25).

Complementariamente, la **educación social** aporta herramientas para diseñar intervenciones que ponen en el centro la equidad y el reconocimiento de las singularidades. Educar, desde esta mirada, implica trabajar con la identidad de cada comunidad, promoviendo propuestas culturalmente pertinentes que favorezcan la integración y el bienestar (Morales, 2012).

En conclusión, +Puentes define la educación como un proceso integral y territorial. Es la apuesta de la ciudad por articular la escuela con su entorno, garantizando que el acceso al conocimiento sea un derecho efectivo para todas las personas, sin excepciones.

Vinculación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

El programa +Puentes se alinea con los compromisos establecidos en la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, particularmente con:



Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todas las personas.

En este sentido, el programa promueve estrategias socioeducativas orientadas a fortalecer las trayectorias educativas, ampliar el acceso a oportunidades de aprendizaje y generar condiciones que favorezcan la

y la participación educativa en distintos contextos sociales y territoriales.

Por su parte, la propuesta contribuye al **ODS 10** : Reducción de las desigualdades, al impulsar acciones que favorecen la equidad educativa y el acompañamiento de trayectorias diversas, y al **ODS 11** : Ciudades y comunidades sostenibles, mediante la articulación entre escuela, comunidad y territorio para la construcción de entornos educativos más inclusivos y participativos.

+Puentes se configura como una iniciativa que fortalece el derecho a la educación y promueve el aprendizaje a lo largo de toda la vida, en consonancia con los compromisos globales orientados al desarrollo sostenible y a la construcción de sociedades más justas e inclusivas.

Objetivo general

- ✓ Fortalecer las trayectorias educativas de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas mediante estrategias socioeducativas que promuevan la continuidad pedagógica, amplíen las oportunidades de aprendizaje y favorezcan la articulación entre escuela, comunidad y territorio.

Objetivos específicos

- ✓ Generar propuestas socioeducativas que amplíen el acceso a experiencias culturales, educativas y comunitarias, fortaleciendo el horizonte cultural de las personas.
- ✓ Impulsar estrategias de revinculación y sostenimiento de las trayectorias escolares, especialmente en situaciones de vulnerabilidad educativa.
- ✓ Fortalecer la articulación entre instituciones educativas, organizaciones sociales y actores territoriales, promoviendo redes de trabajo que acompañen los procesos educativos.
- ✓ Promover la construcción de aprendizajes socialmente valiosos, favoreciendo el desarrollo de capacidades, valores y habilidades para la participación en la vida comunitaria.
- ✓ Favorecer la inclusión educativa, garantizando el acceso a experiencias de aprendizaje significativas para todos.
- ✓ Impulsar el aprendizaje a lo largo de toda la vida, reconociendo múltiples contextos educativos.

Ejes del programa

✓ Acompañamiento de trayectorias educativas

Este eje se orienta a fortalecer los recorridos educativos de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas mediante estrategias de acompañamiento

institucional y socioeducativo que favorezcan la continuidad pedagógica y el sostenimiento de las trayectorias escolares.

Se promueven acciones que permitan reconocer la diversidad de recorridos formativos, generando condiciones que contribuyan a garantizar trayectorias continuas, completas y singulares, tal como plantea el Marco Curricular Común. También, se impulsan estrategias de acompañamiento y revinculación destinadas a estudiantes que presentan trayectorias discontinuas o en riesgo de interrupción.

✓ **Ampliación de oportunidades educativas**

Este eje busca generar propuestas educativas, culturales, deportivas y comunitarias que amplíen los escenarios de aprendizaje y permitan enriquecer las experiencias formativas de las personas.

A través de diversas iniciativas socioeducativas, se genera el acceso a experiencias que permitan reconocer, ampliar y desarrollar el horizonte cultural, favoreciendo la construcción de aprendizajes socialmente valiosos y el desarrollo de capacidades para la vida personal, social y ciudadana.

✓ **Articulación socioeducativa con el territorio**

Este eje promueve la construcción de redes de trabajo entre instituciones educativas, organizaciones sociales, espacios comunitarios y actores territoriales, reconociendo que los procesos educativos se desarrollan en múltiples contextos. Por lo cual, se busca fortalecer la articulación entre escuela, comunidad y territorio, generando propuestas educativas culturalmente pertinentes que favorezcan la participación social, la inclusión educativa y el desarrollo integral de las personas.

Estrategias de implementación

Para el desarrollo del programa +Puentes, se implementarán diversas estrategias socioeducativas entre las principales se destacan:

- ✓ **Acompañamiento de trayectorias educativas**, mediante dispositivos institucionales y territoriales que permitan realizar seguimiento, orientación y apoyo a estudiantes en sus recorridos formativos.
- ✓ **Desarrollo de proyectos socioeducativos**, que promuevan experiencias educativas significativas vinculadas con la cultura, la participación comunitaria, el deporte, la educación ambiental, la ciudadanía y otros ámbitos del desarrollo social.
- ✓ **Revinculación educativa**, a través de acciones destinadas a reestablecer el vínculo con el sistema educativo de estudiantes con trayectorias discontinuas o en riesgo de abandono escolar.
- ✓ **Articulación interinstitucional y territorial**, promoviendo el trabajo conjunto entre instituciones educativas, organizaciones sociales,

programas municipales y actores comunitarios para fortalecer redes de acompañamiento.

- ✓ Generación de espacios de participación y aprendizaje comunitario, que permitan ampliar los escenarios educativos y favorecer el desarrollo de aprendizajes socialmente valiosos.
- ✓ Promoción del aprendizaje a lo largo de toda la vida, mediante propuestas formativas que reconozcan la diversidad de trayectorias educativas y de contextos de aprendizaje.
- ✓ Monitoreo y seguimiento de las acciones, a través de instancias de evaluación y análisis que permitan valorar el impacto de las propuestas implementadas y fortalecer las políticas socioeducativas.

Destinatarios

El programa está dirigido a niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas que participan de diferentes propuestas educativas y socioeducativas, reconociendo la diversidad de trayectorias formativas y contextos socioculturales. Igualmente, involucra a las comunidades educativas, incluyendo equipos directivos, docentes, estudiantes y familias, así como a organizaciones sociales, instituciones comunitarias y actores territoriales que participan en la construcción de redes de acompañamiento para el fortalecimiento de las trayectorias educativas.

Evaluación y seguimiento

+ Puentes contará con instancias de monitoreo y evaluación orientadas a analizar el desarrollo de las acciones implementadas y su impacto en el fortalecimiento de las trayectorias educativas. Este proceso permitirá relevar información sobre el alcance de las propuestas, la participación de los distintos actores involucrados y los avances en relación con los objetivos planteados. A la vez, favorecerá la identificación de logros, desafíos y oportunidades de mejora que contribuyan al fortalecimiento de las políticas socioeducativas.

programas municipales y actores comunitarios para fortalecer redes de acompañamiento.

- ✓ Generación de espacios de participación y aprendizaje comunitario, que permitan ampliar los escenarios educativos y favorecer el desarrollo de aprendizajes socialmente valiosos.
- ✓ Promoción del aprendizaje a lo largo de toda la vida, mediante propuestas formativas que reconozcan la diversidad de trayectorias educativas y de contextos de aprendizaje.
- ✓ Monitoreo y seguimiento de las acciones, a través de instancias de evaluación y análisis que permitan valorar el impacto de las propuestas implementadas y fortalecer las políticas socioeducativas.

Destinatarios

El programa está dirigido a niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas que participan de diferentes propuestas educativas y socioeducativas, reconociendo la diversidad de trayectorias formativas y contextos socioculturales. Igualmente, involucra a las comunidades educativas, incluyendo equipos directivos, docentes, estudiantes y familias, así como a organizaciones sociales, instituciones comunitarias y actores territoriales que participan en la construcción de redes de acompañamiento para el fortalecimiento de las trayectorias educativas.

Evaluación y seguimiento

+ Puentes contará con instancias de monitoreo y evaluación orientadas a analizar el desarrollo de las acciones implementadas y su impacto en el fortalecimiento de las trayectorias educativas. Éste proceso permitirá relevar información sobre el alcance de las propuestas, la participación de los distintos actores involucrados y los avances en relación con los objetivos planteados. A la vez, favorecerá la identificación de logros, desafíos y oportunidades de mejora que contribuyan al fortalecimiento de las políticas socioeducativas.

Subprogramas y proyectos

PROGRAMA/PROYECTO	ACTORES INVOLUCRADOS	LINEA DE ACCIÓN	DESTINATARIOS	CARÁCTER
<u>PLAN INTEGRAL SOCIEDUCATIVO: CÓRDOBA POR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN</u>	Secretaría de Educación.	Diseño y gestión de políticas de calidad estableciendo, pautas que aseguran el derecho de acceso a la Educación y el Derecho a aprender.	Estudiantes de Parques Educativos.	Obligatorio.

PROGRAMA/PROYECTO	ACTORES INVOLUCRADOS	LINEA DE ACCIÓN	DESTINATARIOS	CARÁCTER
<u>PROYECTO PIENSA</u> C.A.D	La iniciativa es impulsada por la Secretarías de Educación.	Unificación de la Jornada Única Escolar para fortalecer el acompañamiento de las trayectorias escolares.	Estudiantes de cinco escuelas , PIEnsA C.A.D. (Jorge Luis Borges, Dr Alfredo Orgaz, Juan A. Paredes , Antonio Sobral) y PIEnsA 2.0 (Juan B. Justo)	Con cupos asignados.
<u>APRENDER HACIENDO: EL MÉTODO SCOUT EN ESCUELAS MUNICIPALES C.A.D.</u>	Secretaría de Educación de la Municipalidad de Córdoba y Scouts de Argentina Asociación Civil.	Promoción de contenidos scouts a escuelas municipales, fortaleciendo el vínculo entre educación formal y educación no formal.	Estudiantes de cinco escuelas , PIEnsA C.A.D. (Jorge Luis Borges, Dr Alfredo Orgaz, Juan A. Paredes , Antonio Sobral) y PIEnsA 2.0 (Juan B. Justo)	Con cupos asignados.
<u>PROYECTO SOCIEDUCATIVO "TE ACOMPAÑO"</u>	Dirección General de Fortalecimiento Socioeducativo (dependiente de la Secretaría de Educación Municipal) Secretaría de Fortalecimiento Vecinal y Deportes.	Promoción de espacios de contención comunitarios que aporten al crecimiento y a la formación integral de niños de escuelas municipales favoreciendo la construcción de una identidad saludable, orientada en valores sociales , deportivos y comunitarios.	Estudiantes de 5° y 6° grado de las escuelas municipales.	Con cupos asignados.
<u>PROYECTO CHINO MANDARÍN</u>	Secretaria de Educación e Instituto Confucio UNC.	Promoción de una educación equitativa, acercando el aprendizaje de un idioma estratégico a estudiantes de escuelas públicas.	Estudiantes de 5° y 6° grado escuelas seleccionadas por la Secretaría de Educación de la Municipalidad.	Con cupos asignados.
<u>AJEDREZ SOCIAL</u>	Ente BioCórdoba y Secretaria de Educación	Abordaje de economía circular, educación inclusiva y actividades deportivas utilizando el ajedrez como vehiculo de inclusión social y sostenibilidad ambiental.	Estudiantes de escuelas municipales y Parques Educativos.	Optativo.
LINEA E. ENCUENTRO + EDUCACIÓN	Subsecretaría de Educación Social, Científica y Tecnológica en coordinación con la Subsecretaría de Educación Inicial, Primaria y Modalidades, dependientes de la Secretaría de Educación de la Municipalidad de Córdoba y la empresa TAMSE.	Promoción de traslado y acceso gratuito a diferentes circuitos urbanos con el propósito de desarrollar una política socioeducativa que amplíe el derecho a conocer, disfrutar y vivir la ciudad.	Estudiantes de jardines, escuelas municipales y Parques Educativos.	Optativo.